Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ г. Мценска
«Средняя школа №7»

_____ Н.В. Мустафаева

Приказ от **31.08.2020** г. № **151**

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с требованиями ФГОС)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС– это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.);
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

1. развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей;
2. духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
4. психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся школы;
5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направления	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе.

Образовательная организация использует оптимизационную модель внеурочной деятельности. План реализуется посредством различных форм организации (кружков, курсов, творческих объединений и др.). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия. Внеурочная деятельность представлена следующими видами и формами деятельности школьников:

Виды и формы внеурочной деятельности школьников

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты. Акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны)
Досугово-развлекательная деятельность	Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные выставки
Художественное творчество	Художественные выставки. Спектакли в классе, школе
Социальное	КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект
Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные проекты
Туристско-краеведческая	Образовательная экскурсия. Туристический поход.

деятельность	Краеведческая экскурсия

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения. Важно создать условия для занятий внеурочной деятельности, видеть каждого ученика, следить за его продвижением.

На каждом занятии внеурочной деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий. Формы отчета – презентации, конференции, доклады, защита проектов. Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач, учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывается ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

-направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;

-создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;

-предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия– 35 - 40минут. Количество часов внеурочной деятельности в год складывается из расчета до 10 часов в неделю на класс.

Планируемые результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1- 4 классах

Направления внеурочной деятельности	Объединения, кружки, секции	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	-	2	2	**2**	**6**
	«Азбука здоровья»	4	4	3	**2**	**13**
	«Здоровей-ка»	2	-	-	-	**2**
Духовно-нравственное	«Край наш Орловский»	3	-	-	**3**	**6**
Общеинтеллек-туальное	«Финансовая грамотность»	3	5	4	**2**	**14**
	«Смысловое чтение»	8	8	6	**4**	**26**
	«Эрудит»	1	2	-	**2**	**5**
	«Путешествие в Компьютерный мир»	-	-	-	**4**	**4**
	«Родное слово»	4	3	1	**3**	**11**
	«За страницами учебника математики»	-	-	1	-	**1**
	Коррекционные занятия по предметам	-	-	1	**1**	**2**
Обще-культурное	«Школа рисования»	1	-	-	-	**1**
	Т/с «Сказка»	-	-	1		**1**
	«Музей в твоём доме»	1	-	-		**1**
	т/с «Затейники»	-	-	-	2	**2**
Социальное	«Азбука первоклассника»	2	-	-	-	**2**
	«Учусь создавать проект»	8	8	4	**5**	**25**
	«Проектная деятельность»	-	-	3		**3**
	«Сенсорное развитие»	-	-	-	3	**3**
	«Предметно-практические действия»	-	-	-	3	**3**
	«Двигательное развитие»	-	-	-	2	**2**
	«Альтернативная коммуникация»	-	-	-	2	**2**
Итого:		**37**	**32**	**26**	**40**	**135**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5-11 классах

Направления внеурочной деятельности	Объединения, кружки, секции	Количество часов в неделю							всего
		5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	3		1	1	1			**6**
	«Спортивное ориентирование»			1		1			**2**
	«Веселая гимнастика»	1	1						**2**
	«Бадминтон»			1					**1**
	«Ритмическая гимнастика»						1		**1**
Духовно-нравственное	«Духовное краеведение Орловского края»		1	1					**2**
	«Семья и семейные ценности»				1	1			**2**
	«Приобщение к прекрасному»			1					**1**
Общеинтеллек-туальное	«Тайны русского языка»	2							**2**
	«Физика вокруг нас»			1	1				**2**
	«Занимательная математика»	1	2						**3**
	«Знатоки русского языка»					2			**2**
	«Практикум по русскому языку»							**2**	**2**
	«Мир химии»	1							**1**
	«Занимательная грамматика»			3					**3**
	«Английский язык «Совершенствуй свой английский»»					1			**1**
	«Мир слова»		3						**3**
	«Математический практикум»					4			**4**
	«Мир географии»					1			**1**
	«Трудные вопросы математики»				3				**3**
	«Путешествие в страну Геометрия»			1					**1**
	«Методы решения задач по физике»					2		**1**	**3**
	«Решение задач повышенной сложности» (химия)					2			**2**
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»					1			**1**
	«Английский язык, трудные аспекты»						1		**1**
	«Избранные вопросы элементов математики»						1	**1**	**2**
Обще-культурное	«Я - пятиклассник»	4							**4**
	«Азбука общения»				1				**1**
	«Практическая информатика» (кружок)			1		1			**2**
	«Информационные системы и модели» (кружок)						1	**1**	**2**
	«Практическая география » (кружок)					2			**2**
	«Учимся общаться» (кружок)					1			**1**
Социальное	«Наш класс» (кружок)		1						**1**

	«Проектная деятельность по технологии» (кружок)		1			1			**2**
	«Я принимаю вызов» (кружок)		1		1				**1**
	«Я и мир» (кружок)				1	1			**2**
	«Экология жизни» (кружок)					1			**1**
	«Линия жизни» (кружок)					2			**2**
	«Волонтеры 21 века»							1	**1**
Итого:		**12**	**10**	**11**	**9**	**25**	**4**	**6**	**77**

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 классы

Направления развития личности	**Название кружков, курсов, факультативов, секций, проектная деятельность, коррекционно-развивающие занятия и др.**	**Классы**			
		1а	**1б**	**1в**	**1г**
	«Здоровейка»	-	-	1	1
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Смысловое чтение»	2	2	2	2
	Край наш Орловский	1	1	-	1
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	-	-	1	-
	«Финансовая грамотность»	1	1	-	1
	«Родное слово»	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в твоём доме»	1	-	-	-
	«Школа рисования»	-	1	-	-
Социальное	«Учусь создавать проект»	2	2	2	2
	«Азбука первоклассника»	1	1	-	-
Общее количество часов:		**37ч**			

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2 классы

Направления развития личности	**Название кружков, курсов, секций, проектная деятельность, коррекционно-развивающие занятия и др.**	**Классы**			
		2а	**2б**	**2в**	**2г**
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
	Индивидуальные коррекционно-развивающие курсы (Ритмика)	1	-	-	1
Духовно-нравственное	«Смысловое чтение»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	2
	«Родное слово»	2	-	-	1
	«Эрудит»	-	-	2	-
Социальное	«Учусь создавать проект»	2	2	2	2
Общее количество часов :		**32 ч**			

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

3 классы

Направления развития личности	**Название кружков, курсов, факультативов, секций, коррекционно-развивающие занятия, проектная деятельность и др.**	**Классы**			
		3а	**3б**	**3в**	**3г**
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	-	1	1	1
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (Ритмика)	-	-	1	1
Духовно-нравственное	«Смысловое чтение»	1	2	2	1
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	1	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам	-	-	-	1
	«Родное слово»	-	-	-	1
	т/с «Сказка»	-	1	-	-
Социальное	«Учусь создавать проект»	-	2	-	2
	«Проектная деятельность»	1	-	2	-
Общее количество часов:		**26ч**			

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

4 классы

Направления развития личности	**Название кружков, курсов, секций, проектная деятельность коррекционно-развивающие занятия и др.**	**Классы**				
		4а	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	-	1	-	1	-
	Ритмика	-	-	-	-	2
Духовно-нравственное	«Смысловое чтение»	-	1	1	2	-
	«Край наш Орловский»	-	3	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	-	1	-	1	-
	«Родное слово»	-	1	1	1	-
	«Путешествие в Компьютерный мир»	4	-	-	-	-
	«Эрудит»	1	-	1	-	-
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	1	-
Общекультурное	Т/с «Затейники»	2	-	-	-	-
Социальное	«Учусь создавать проект»	-	2	1	2	-
	«Сенсорное развитие»	-	-	-	-	3
	«Предметно-практические действия»	-	-	-	-	3
	«Двигательное развитие»	-	-	-	-	2
	«Альтернативная коммуникация»	-	-	-	-	2
Общее количество часов:		**40ч**				

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 классы

Направления развития личности	**Название кружков, курсов, секций, проектная деятельность и др.**	**Классы**			
		5а	**5б**	**5в**	**5г**
Спортивно-оздоровительное	Веселая гимнастика	1			
	Школа мяча		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка	0,5	0,5	1	
	Занимательная математика				1
	Мир химии				1
Общекультурное	Я – пятиклассник	1	1	1	1
Общее количество часов:		**12**			

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

6 класс

Направления развития личности	Название кружков, курсов, секций, проектная деятельность и др.	Классы			
		6а	**6б**	**6в**	**6г**
Спортивно-оздоровительное	Веселая гимнастика	**1**			
Духовно-нравственное	Духовное краеведение Орловского края			1	
Общеинтеллектуальное	Мир слова		1	1	1
	Занимательная математика	1	1		
Общекультурное	Проектная деятельность по технологии			1	
Социальное	Я принимаю вызов				1
	Наш класс			1	
Общее количество часов:		**10 часов**			

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 классы

Направления развития личности	Название кружков, секций, проектная деятельность и др.	Классы				
		7а	**7б**	**7в**	**7г**	**7д**
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча					1
	Бадминтон				1	
	Спортивное ориентирование		1			
Духовно-нравственное	Приобщение к прекрасному			1		
	Духовное краеведение Орловского края		1			
Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну геометрия				1	
	Физика вокруг нас	1				
	Занимательная грамматика	1		1	1	
Общекультурное	Практическая информатика					1
Социальное						
Общее количество часов:		**11 часов**				

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 классы

Направления развития личности	Название кружков, секций, проектная деятельность и др.	Классы			
		8а	**8б**	**8в**	**8г**
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча		1		
Духовно-нравственное	Семья и семейные ценности	1			
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас			1	
	Трудные вопросы математики		1	1	1
Общекультурное	Азбука общения				1
Социальное	Я и мир	1			
	Я принимаю вызов			1	
Общее количество часов:		**9 часов**			

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 классы

Направления развития личности	**Название кружков, секций, проектная деятельность и др.**	**Классы**			
		9а	**9б**	**9в**	**9г**
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1			
Духовно-нравственное	Семья и семейные ценности		1		
Общеинтеллектуальное	Знатоки русского языка		1		1
	Готовимся к ОГЭ по русскому языку	1			
	Английский язык «Совершенствуй свой английский»	1			
	Решение задач повышенной сложности	2			
	Мир географии	1			
	Математический практикум	4			
	Методы решения задач по физике	2			
Общекультурное	Учимся общаться				1
	Практическая география			2	
	Практическая информатика	1			
Социальное	Экология жизни			1	
	Я и мир		1		
	Линия жизни	2			
	Проектная деятельность по технологии		1		
Общее количество часов:		**25 часов**			

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

10 класс

Направления развития личности	**Название кружков, секций, проектная деятельность и др.**	**Класс**
		10а
Спортивно-оздоровительное	Ритмическая гимнастика	1
Духовно-нравственное		
Общеинтеллектуальное	Английский язык, трудные аспекты	1
	Избранные вопросы элементов математики	1
Общекультурное	Информационные системы и модели	1
Социальное		
Общее количество часов:		**4 часа**

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 класс

Направления развития личности	**Название кружков, секций, проектная деятельность и др.**	**Класс**
		10а
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку	2
	Методы решения задач по физике	1
	Избранные вопросы элементов математики	1
Общекультурное	Информационные системы и модели	1
Социальное	Волонтеры 21 века	1
Общее количество часов:		**6 часов**