



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Мценска
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Мценска
«Средняя школа №7»
(протокол от 25 марта 2021 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ г. Мценска
"Средняя школа №7"


Н.В. Мустафаева



Приказ № 115 от 29 марта 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Мценска
«Средняя общеобразовательная
школа №7»
за 2020 год**

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.	2
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7"	3
1.2. Система управления МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7"	4
1.3. Содержание подготовки обучающихся	11
1.4. Качество подготовки обучающихся	28
1.5. Особенности организации учебного процесса	54
1.6. Информация о востребованности выпускников	57
1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	60
1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	63
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	64
1.10. Материально-технические условия	65
1.11. Функционирование ВСОКО	69
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7"	72
3. Приложения	78

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7"

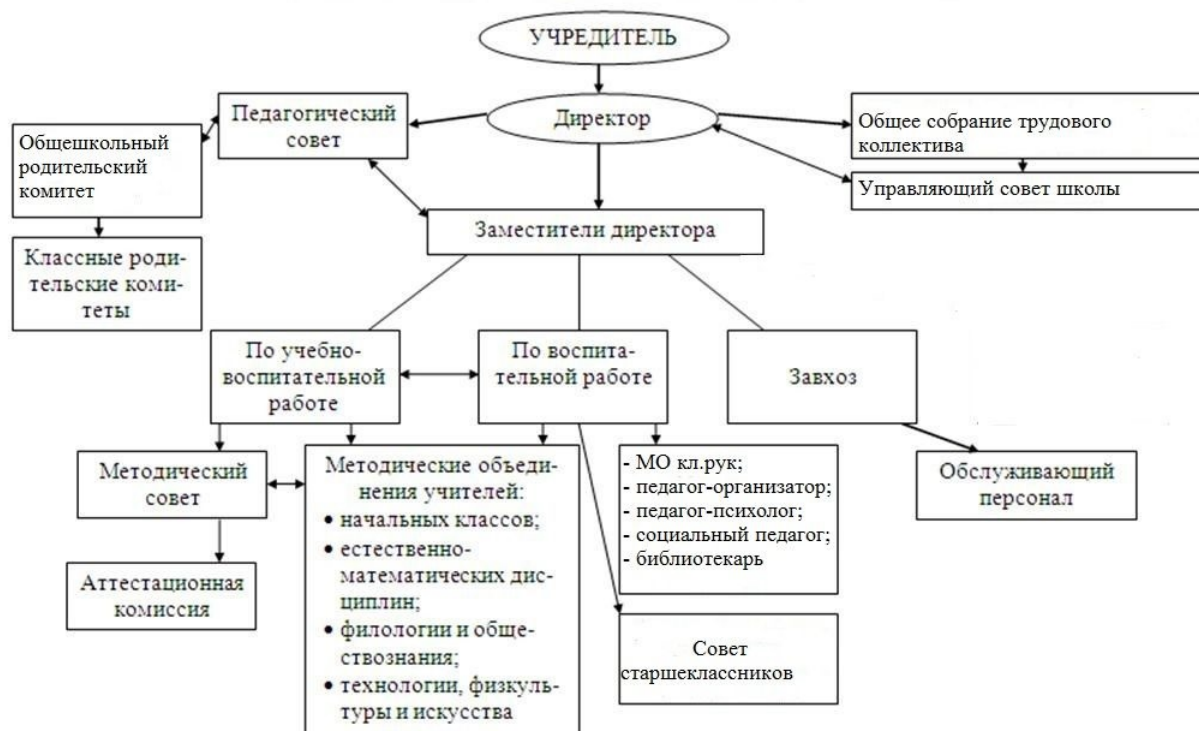
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7")
Руководитель	Надежда Владимировна Мустафаева
Адрес организации	303031, Орловская область, город Мценск, улица Кузьмина, д. 18
Телефон, факс	<u>8(48646) 3-19-71 (секретарь),</u> <u>3-19-84 (зам. директора, учительская),</u> <u>3-00-64 (бухгалтерия)</u> <u>8(48646) 3-19-71 (факс)</u>
Адрес электронной почты	admin-school7@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Мценск», функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Мценска Орловской области
Дата создания	1980год
Лицензия	серия 57A01 № 0000282 от 17 декабря 2015 года, рег. № 265, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 57A01 №0000155 от 27.01.2016 рег. № 1160 действительно до 23.12.2025 г.

МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" (далее – Школа) расположена в рабочем районе «В» города Мценска. Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах типовой застройки: 89% – рядом со Школой, 11% – в близлежащих частных домах и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления МБОУ г. Мценска

"Средняя школа №7"



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Состав администрации Школы

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория

1.	Директор школы	Мустафаева Надежда Владимировна	высшее	39 лет	26 лет	Высшая «Почетный работник общего образования РФ»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гурочкина Светлана Анатольевна	высшее	16 лет	5 лет	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ульянова Зинаида Ивановна	высшее	39 лет	26 лет	высшая, Грамота МО РФ
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Анненкова Светлана Юрьевна	высшее	29 лет	-	Высшая, Грамота МО РФ
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Лупина Ольга Игоревна	Незаконченное высшее, 5 курс ОГУ	5	5 лет	соответствие

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД (рук. Сотникова И.Н.)
 - МО учителей математики, физики, информатики (рук. Локоткова Н.В.)
 - МО учителей русского языка и литературы (рук. Миронюк О.Н.)
 - МО учителей истории, обществознания, экономики (рук. Гусакова М.Б.)
 - МО учителей химии, биологии, географии (рук. Савельева Л.В.)
 - МО учителей иностранных языков (рук. Пикурова З.В.)
 - МО учителей физической культуры (рук. Реункова И.Ю.)
 - МО учителей технологии, музыки, искусства (рук. Прохорова Л.Г.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных досках и сервере Школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год, подготовлен администрацией МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с поправками, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 14 декабря 2017 года №1218 в Порядок проведения самообследования образовательной организации), Постановлением администрации города Мценска от 30 марта 2018 года №371 «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» за 2019 год, произведена оценка условий реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами Департамента образования Орловской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 7» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. Миссия школы направлена на создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников школы, возможности достичь высокого уровня качества жизни, что возможно только при наличии такого образования, которое позволит уметь хорошо делать то, что актуально сегодня и будет востребовано завтра. К числу этих способностей мы относим умение принимать правильные решения, разрешать проблемные ситуации, быть активно включенным в современные коммуникации, иметь четкую и оправданную гражданскую позицию, быть носителем гуманитарных ценностей, уметь учиться на протяжении всей жизни.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7».

Отчет размещен на официальном сайте школы:
<http://mceschool.narod.ru>

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, в том числе особо ценное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7» осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Функциональные обязанности обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются трудовыми договорами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами коллегиального управления школы являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Совет Учреждения;
- 3) Педагогический совет.

В школе созданы Совет учащихся и Совет родителей.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре;
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР;
- еженедельные планёрки.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и в конечном счете повысить качество образования.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В структуре управления представлены кроме профессиональных руководителей (директор и заместители директора) и различные общественные субъекты (председатель Совета родителей школы, председатель Совета учащихся), что необходимо для эффективного управления учреждением.

В МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» соблюдается порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты, регламентирующие следующие направления деятельности: управление школой; организацию образовательного процесса; организацию учебно-методической работы; оценку и учет образовательных достижений обучающихся; права и обязанности, правила поведения обучающихся; права, обязанности и ответственность работников школы; приём обучающихся и воспитанников в школу; образовательные отношения; финансово-хозяйственную деятельность; организацию питания; открытость и доступность информации о деятельности школы.

В целях учета мнения педагогических и иных работников МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7» по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году школа реализовывала следующие образовательные программы:

ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень образовательной программы	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения
основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вар.5.1.)	4 года
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	4 года
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.1.)	4 года
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.2.)	4 года
		адаптированная основная	4 года

		общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР)	
основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
		адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	5 лет
		адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
		адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
		адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 года
дополнительная		Дополнительные программы для взрослых и детей	до 11 лет

Дети с особенностями образовательного процесса: 41

- дети ОВЗ – 26
- дети-инвалиды (без ОВЗ) - 7
- дети из БСУ СО ОО «Детский дом-интернат для детей с умственно-физическими недостатками» - 4 класс (детский дом) – 8 учеников, АООП НООУО (вар.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелым нарушением речи – 4
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1) – 1
- задержкой психического развития (7.1) – 1
- задержкой психического развития (7.2) – 4

умственная отсталость с тяжелыми множественными нарушениями развития – 8
 задержкой психического развития– 12
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2
 расстройствами аутистического спектра - 1
 учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0

Обучение детей на дому

Общее количество детей, обучающихся на дому	
Обучаются по основным адаптированным программам на 1 января 2020 года	Обучаются по основным адаптированным программам на 31 декабря 2020 года
3 класс – 1 ученик АООП ТНР 5.1 4 класс – 1 ученик АООП УО(вариант 1) 6класс – 2 ученика АООП УО 9класс – 1 ученик АООП УО	1 класс – 1 ученик ООП НОО 4 класс - 1 ученик ООП НОО 5класс – 1 ученик АООП с УО (вариант 2) 7класс – 2 ученика АООП с УО 8 класс- 1 ученик ООП ОО 10класс - 1 ученик АООП УО
5 человек	7 человек

Реализация адаптированных образовательных программ 1-4 классы

п/п	Класс	Название программы	Кол-во человек	Вид обучения	Социальный статус
1.	1 «В»	АООП НОО с НОДА (вариант 6.1)	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
2.	1 «Г»	АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
3.	2 «А»	АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
4.	2 «А»	АООП НОО ТНР (вариант 5.1)	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
5.	2 «Г»	АООП НОО ТНР (вариант 5.1)	2 человека	инклюзивное обучение	ОВЗ, ОВЗ
6.	3 «В»	АООП НОО ТНР (вариант 5.1)	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
7.	3 «Г»	АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
8.	4 «Г»	АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)	2 человека	инклюзивное обучение	ОВЗ,ОВЗ

БСУ СО ОО «Детский дом-интернат для детей с умственно-физическими недостатками»

Класс	Название программы	Кол-во человек	Вид обучения	Социальный статус
4 «Д»	АООП НОО УО с ТМНР (СИПР)	8 человек	Детский дом	ОВЗ

5-9 классы

№п/п	Класс	Название программы	Кол-во человек	Вид обучения	Социальный статус
1	5 «А»	АООП РАС	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
2	5 «А»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
3	5 «В»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
4	5 «Г»	АООП с УО (вариант 2)	1 человек	обучение на дому	ОВЗ, инвалид
5	6 «Б»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
6	6 «Г»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
7	7 «В»	АООП с УО	1 человек	обучение на дому	ОВЗ, инвалид
8	7 «Г»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
9	7 «Г»	АООП с УО	1 человек	обучение на дому	ОВЗ, инвалид
10	7 «Д»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
11	8 «А»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ, ОВЗ
12	8 «Б»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
13	8 «Г»	АООП ЗПР	1 человек	инклюзивное обучение	ОВЗ
14	9 «В»	АООП ЗПР	2 человека	инклюзивное обучение	ОВЗ, ОВЗ

10-11 классы

№п/п	Класс	Название программы	Кол-во человек	Вид обучения	Социальный статус
1	10	АООП ЛУО	1 человек	обучение на дому	инвалид

Домашнее обучение

1-4 классы

№ п/п	Класс	Название программы	Кол-во человек	Вид обучения	Социальный статус
1.	1 «В»	ООП НОО	1 человек	обучение на дому	инвалид
2.	4 «Г»	ООП НОО	1 человек	обучение на дому	-

№п/п	Класс	Название программы	Кол-во человек	Вид обучения	Социальный статус
1	4 «Д»	АООП НОО УО с ТМНР (СИПР)	8 человек	Детский дом	ОВЗ

5-9 классы

№п/п	Класс	Название программы	Кол-во человек	Вид обучения	Социальный статус
1	5 «Г»	АООП с УО (вариант 2)	1 человек	обучение на дому	ОВЗ, инвалид
2	7 «В»	АООП с УО	1 человек	обучение на дому	ОВЗ, инвалид
3	7 «Г»	АООП с УО	1 человек	обучение на дому	ОВЗ, инвалид
4	8 «Б»	ООП ООО	1 человек	обучение на дому	-

10-11 классы

№п/п	Класс	Название программы	Кол-во человек	Вид обучения	Социальный статус
1	10	АООП ЛУО	1 человек	обучение на дому	инвалид

Динамика численности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам за 3 года

	2018 год	2019 год	2020 год
Начальная школа	26	25	18
Средняя школа	5	15	15
Старшая школа	-	-	1
ИТОГО	31	40	34

В **10-11 классах** осуществлялось профильное обучение. Анализ запросов учащихся и родителей показал необходимость открытия нескольких профилей обучения:

технологического (с изучением математики, физики, информатики на углубленном уровне);

- естественнонаучного (с изучением математики, биологии и химии на углубленном уровне);
- социально-экономического (с изучением математики, экономики, права на углубленном уровне);
- универсального с изучением биологии и химии на углубленном уровне;
- универсального с изучением математики и экономики на углубленном уровне;
- универсального с изучением истории и экономики на углубленном уровне;
- универсального с изучением истории на углубленном уровне.

Организация профильного обучения

Название профиля	Кол-во обучающихся на профиле по классам (чел.)			
	декабрь 2019г.		декабрь 2020г.	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Химико-биологический профиль		4		
Социально-экономический профиль		6	4	-
Физико-математический профиль	-	11	-	-
Технологический профиль	8	-	4	8
Естественно-научный профиль	2	-	1	2
Универсальный профиль с изучением математики и экономики на углубленном уровне	7	-	-	6
Универсальный профиль с изучением математики и физики на углубленном уровне	-	-	5	-
Универсальный профиль с изучением истории и экономики на углубленном уровне	3	-	4	3
Универсальный профиль с изучением химии и биологии на углубленном уровне	7	-	5	7
Универсальный профиль с изучением истории на углубленном уровне	-	-	1	-

Учебные программы, календарно-тематическое планирование по предметам соответствуют образовательному

минимуму и полностью реализуют федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов ведется по учебникам, рекомендуемым федеральным перечнем учебных изданий.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Общеобразовательные классы (кол-во учебных часов в неделю)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Профильные классы/ подгруппы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34

В Учреждении принята следующая система оценок при промежуточной аттестации:

- 1.4. 1 класс – безоценочное обучение;
- 1.5. 2 – 4 классы – итоговые оценки выставляются за каждую четверть и год;
- 1.6. 5 - 9 классы – итоговые оценки выставляются за каждую четверть и год;
- 1.7. 10 - 11 классы – итоговые оценки выставляются за полугодие и год.

Оценки выставляются в баллах: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

В 2020-2021 учебном году на базе Школыоткрыта региональная инновационная площадка по теме: «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование» (Приказ Департамента Орловской области от 19.11.2020 г. № 1395 «О формировании региональных инновационных площадок в сфере образования в Орловской области в 2020-2021 учебном году»)

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–	2018–	2019–2020	Наконец 2020года

		2018	2019	учебный год	
		учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	408	407	405	408
	– основная школа	432	466	483	489
	– средняя школа	57	66	63	51
	ВСЕГО	897	929	951	948
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	1	2	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Неполучили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	5	7	-
	– средней школе	1	7	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за последние два года стабильно.

Профильное и углубленное обучения в Школе реализуется по программам СОО ФГОС по семи направлениям.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования ФГОС.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется Программой воспитания и социализации обучающихся «Новое поколение» (в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования), составленная на 2017-2022 гг.

Цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формирование способностей к духовно-нравственному развитию, реализации творческого потенциала;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.

Согласно данной Программе Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

Направление	Название мероприятия
<p>Гражданско-патриотическое (модуль: «Я - гражданин»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства; 2. Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; 3. Месячник правовой культуры «Университет правовых знаний!»; 4. Историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции; 5. Месячник гражданско-патриотического воспитания; 6. Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне!», посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов; 7. Конкурс «Смотр строя и песни» 8. День космонавтики; 9. Военно-спортивная игра «Зарница»; 10. Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); 11. Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»; 12. «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); 13. День России;

	<p>14. Интеллектуальные игры;</p> <p>15. Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное (модуль: «Я – человек»)</p>	<p>1. День Знаний;</p> <p>2. День пожилого человека;</p> <p>3. День Учителя;</p> <p>4. День матери;</p> <p>5. День посвящения в первоклассники;</p> <p>6. «Новогодний праздник»;</p> <p>7. Мероприятия ко Дню защитника Отечества;</p> <p>8. Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;</p> <p>9. Последний звонок</p> <p>10. Совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);</p> <p>11. Беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;</p> <p>12. Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>
<p>Художественно-эстетическое (модуль: «Я и культура»)</p>	<p>1. День Знаний;</p> <p>2. Выполнение творческих заданий по разным предметам;</p> <p>3. Посещение учреждений культуры;</p> <p>4. Парад школы;</p> <p>5. Последний звонок;</p> <p>6. Организация экскурсий по историческим местам города;</p> <p>7. Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;</p> <p>8. Совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность);</p> <p>9. Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>
<p>Спортивно – оздоровительное (модуль: «Я и здоровье»)</p>	<p>1. День Здоровья;</p> <p>2. Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;</p> <p>3. Профилактическая программа «За здоровый образ жизни»;</p> <p>4. Всероссийские акции «Красная ленточка», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;</p> <p>5. Тематические линейки «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>6. Игра «Мы выбираем здоровье»;</p> <p>7. Спортивные мероприятия;</p> <p>8. Беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;</p> <p>9. Участие в массовых мероприятиях «День памяти умерших от СПИДа», «День защиты детей»;</p> <p>10. Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>11. Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;</p> <p>12. Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам</p>
<p>Экологическое (модули: «Я и природа», «Я</p>	<p>1. Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;</p>

и труд»)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Экологическая акция «Живи, родник!»; 3. Организация экскурсий по историческим местам города и района; 4. Посещение историко-краеведческого музея; 5. Экологические субботники; 6. Классные часы «Школа экологической грамотности»; 7. Участие в экологических конкурсах; 8. Дни экологической безопасности; 9. День птиц; 10. Праздник «Осень к нам пришла»; 11. День профориентации; 12. День посвящения в первоклассники; 13. Субботники по благоустройству территории школы; 14. Акция «Мастерская Деда Мороза»; 15. Оформление класса к Новому году; 16. Концерт для выпускников; 17. Выставка декоративно-прикладного творчества; 18. Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; 19. Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. 20. Участие в городских, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; 21. Конкурс «Домик для птиц»; 22. Участие в реализации проекта по благоустройству территории; 23. Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по ин
----------	--

В школе реализуются программы духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности:

- ❖ Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Мы – будущее страны» на 2017 – 2020 гг (составленная на основе ФГОС начального, основного и среднего образования).
- ❖ Программа по развитию в школе физической культуры и спорта «Школа – территория здоровья» на 2018-2021 гг.
- ❖ Программа развития школьного краеведческого музея на 2019-2021 гг.

Большое внимание в этом учебном году уделялось профилактической работе.

Профилактическая работа в школе велась по нескольким направлениям:

- 1) профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- 2) профилактика терроризма и экстремизма;
- 3) профилактика преступлений и правонарушений;
- 4) профилактика беспризорности и безнадзорности;
- 5) профилактика ДДТТ;
- 6) профилактика межнациональной розни;
- 7) профилактика суицидального поведения;
- 8) профилактика информационной безопасности.

В школе разработаны и действуют следующие программы и планы, направленные на организацию профилактической работы:

1. На основании Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе разработана **Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем»** на 2018-2022 гг.
2. На основании [Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"](#) в школе разработана **Целевая**

- программа «Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление толерантности в школе» на 2018-2021 учебные годы**
3. Согласно Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в школе действует **«Комплексный план по реализации противодействия идеологии терроризма» на 2018-2021 гг.**
 4. **Программа профилактики суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Доверие» на 2019-2022 гг.**
 5. Программы, реализуемые социальным педагогом школы:
 - 5.1. Программа адаптации в школе **«Азбука первоклашки»** для 1-2 классов;
 - 5.2. Профилактическая программа **«На тропе доверия»** с обучающимися школы 5-7 классов;
 - 5.3. Программа индивидуальных профилактических занятий **«Все, что тебя касается»** с детьми группы риска, стоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, детьми с девиантным поведением для 8-11 классов;
 - 5.4. Программа для детей с ОВЗ: **«Развитие социально – коммуникативных навыков».**

Дополнительное образование

В школе реализуется Программа по дополнительному общеразвивающему образованию на 2019-2024 гг. по следующим направлениям:

- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Социально-педагогическое;
- ✓ Военно-патриотическое;
- ✓ Туристско-краеведческое;
- ✓ Физкультурно-спортивное;
- ✓ Эколого-биологическое.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в школе:

1. Программа дополнительного образования *художественно-эстетической направленности* **«Хорового кружка».**
2. Программа дополнительного образования *художественно-эстетической направленности* **«Вокального кружка».**
3. Программа дополнительного образования *художественно-эстетической направленности* **«Хореографического кружка».**
4. Программа дополнительного образования *художественно-эстетической направленности* **Хореографического ансамбля «Сюрприз».**
5. Программа дополнительного образования *социально-педагогической направленности* **«Совет старшеклассников».**
6. Программа дополнительного образования *социально-педагогической направленности* **«Я - пятиклассник».**
7. Программа дополнительного образования *социально-педагогической направленности* **«Доброград».**
8. Программа дополнительного образования *военно-патриотической направленности* **кружка «Юный краевед».**
9. Программа дополнительного образования *физкультурно-спортивной направленности* **секции «Баскетбол».**
10. Программа дополнительного образования *физкультурно-спортивной направленности* **секции «Волейбол».**
11. Программа дополнительного образования *физкультурно-спортивной направленности* **секции «Спортивная гимнастика».**
12. Программа дополнительного образования *физкультурно-спортивной направленности* **секции «Юный стрелок».**
13. Программа дополнительного образования *физкультурно-спортивной направленности* **секции «Футбол».**

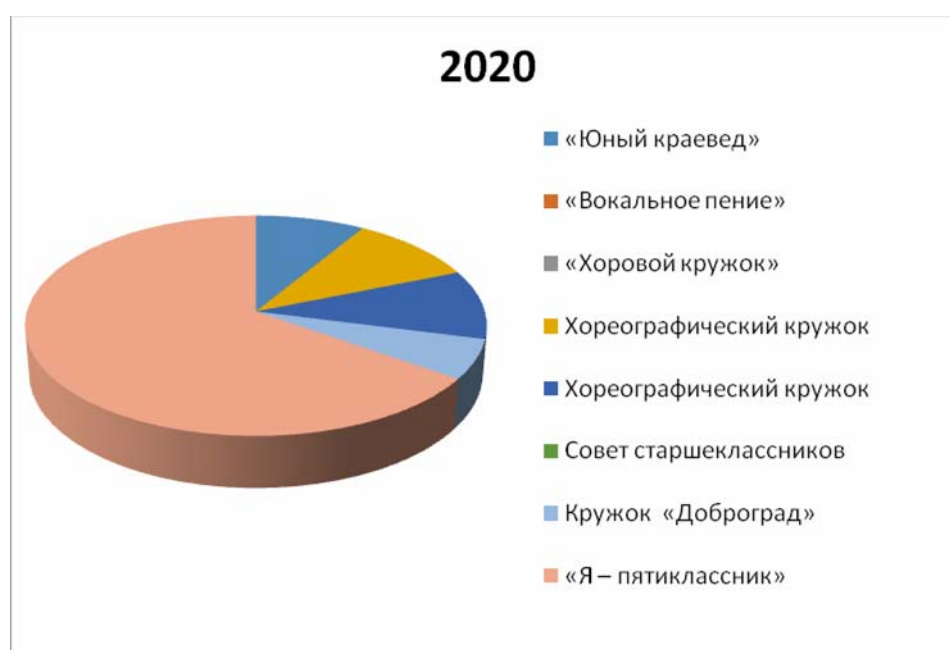
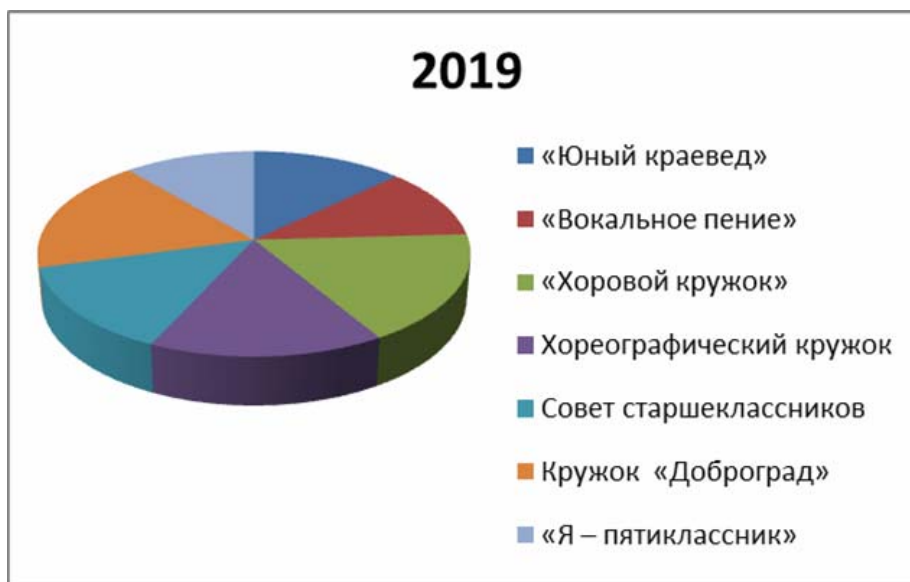
Занятость в спортивных секциях школы

			2019	2020
№ п/п	Наименование секции	Руководитель	Количество детей	Количество детей
1.	Спортивная гимнастика (девочки)	Ерошкина О.М.	35	-
2.	Волейбол (юн.+дев)	Реункова И.Ю.	15	15
3.	Баскетбол (юн.+дев)	Реункова И.Ю.	18	37
4.	Пулевая стрельба	Акимов А.И.	10	-
5.	Футбол	Малышев Д.А.	35	24
Итого			113	76



Занятость в школьных кружках

			2019	2020
№ п/п	Наименование секции	Руководитель	Количество детей	Количество детей
1.	«Юный краевед»	Збиякова Е.И.	15	12
2.	«Вокальное пение»	Лупина О.И.	13	-
3.	«Хоровой кружок»	Лупина О.И.	20	-
4.	Хореографический кружок	Кирпичева М.Н.	18	14
5.	Хореографический кружок	Коровкина А.В.	16	14
6.	Совет старшеклассников	Лупина О.И.	21	-
7.	Кружок «Доброград»	Емельянова Н.В.	13	8
8.	«Я – пятиклассник»	Сидорова М.А.	-	90
Итого			116	138



<i>Всего охвачено кружками и спортивными секциями</i>					
<i>2019</i>			<i>2020</i>		
<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО</i>	<i>% обучающихся, занятых в системе ДО</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО</i>	<i>% обучающихся, занятых в системе ДО</i>
950	620	65,2	948	632	66,6

Снижение количества кружков и секций ДО обозначено тем, что в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах были сокращены и проводились в дистанционном режиме.

**уровненачальногообщего,основногообщего исреднегообщего
образования**

Главнойцельюорганизациивнеурочнойдеятельностившколеявляетсясодействи
интеллектуальному,духовно-
нравственномуифизическомуразвитиюличностишкольников, становлению и
проявлению их индивидуальности, накоплению субъектногoопыта участия и
организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию
ипреобразованию самих себя и окружающей действительности.Внеурочная
деятельность всоответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
былаорганизована в 1- 10
классахпоосновнымнаправлениямразвитияличности: спортивно-
оздоровительное,духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,
общекультурное. Организация
занятийпоэтимнаправлениям являласьнеотъемлемойчастьюобразовательногопроцесса
.Содержаниеданныхзанятийсформированосучетомпожеланийобучающихсяихродит
елей(законныхпредставителей)иосуществлялосьпосредствомразличныхформоргани
зации,отличных отурочной системы обучения.

<i>Направлениевнеурочно й деятельности</i>	<i>Формыдетскихобъединений</i>	<i>Количество участников в 2019 г.</i>	<i>Количе участн в 202</i>
Спортивно-оздоровительное	кружкииисекции: «Ритмика», «Азбука здоровья», Спортивное ориентирование», «Веселая гимнастика», Школа мяча», «Школа здоровья», «Бадминтон», «Аэробика»	362/40%	304/32
Духовно-нравственное	кружки:«КрайнашОрловский», «Смысловое чтение», «Зеленая тропа», «ДуховноекраеведениеОрловск огодкрая», «Вокругтебя-Мир»,«Семьяисемейныеценност и», «Явмире,мирвомне»,«Яи Отечество»	286/32%	274/29
Общеинтеллектуальное	кружки:«Родноеслово», «Эрудит», «ПутешествиевКомпьютерныймир»,«Застраницами учебника математики», «Финансовая грамотность», Занимательныйфранцузский»,Зан имательнаяматематика», «Физикавокругнас»,«Урокитвор ческогоанализа», «Знатоки русского языка», «Тайнырусского языка», «Путь к грамотности», «Орфографияиеёсекреты»,«Тру дныевопросыорфографии»,«Ми р слова», «Английскийсувлечением»,«Раб	610/68%	598/6

	ота, мощность, энергия», «Занимательная география», «Ма- тематический практикум», «Методы решения физических зад- ач», «Английский на «5»», «Трудные в- опросы математики», «Практикум по русс- кому языку», «Путешествие в страну Геометри- я», «Решение задач повышенной сло- жности по химии», «Школа сопровождения по русскому языку», «Информаци- онные системы и модели»,		
Общекультурное	кружки, студии: т/с «Сказка», т/с «Затейники», «Юный художник», «Школярисования», «Музей тво- ем доме», «Театр песни и танца», «Умелые ручки», «Волшебный клубок», Кукольная мастерская», «Азбука общения», «Умелые руки», «С гидом по Германии», «Рисование с натуры», «Практическая информатика», «Практическая география», «Ис- кусство», «Хочу всё знать», «Этикет общения», «Учимся общаться»	353/ 39%	346/3
Социально-педагогическая деятельность	«Учу сь создавать проект», «Про- ектная деятельность», «Я принимаю вызов», «Я мир», «Мы разные, но мы вместе», «Экология жизни», «Основы финансовой гр- амотности», «Линия жизни», «Пятый класс – высший класс», «Безопасность Я», «Проектная деятельность по технологии», «Я делаю проект», «Проектно- исследовательская деятельность по биологии», «Проектно- исследовательская деятельность по химии», «Волонтеры 21 века»	566/62%	543/5
Всего:	% охвата внеурочной деятельностью составила: - на уровне начального общего образования – 100% - на уровне основного общего образования – 100% - на уровне среднего общего образования – 100%		

1.4. Качество подготовки обучающихся

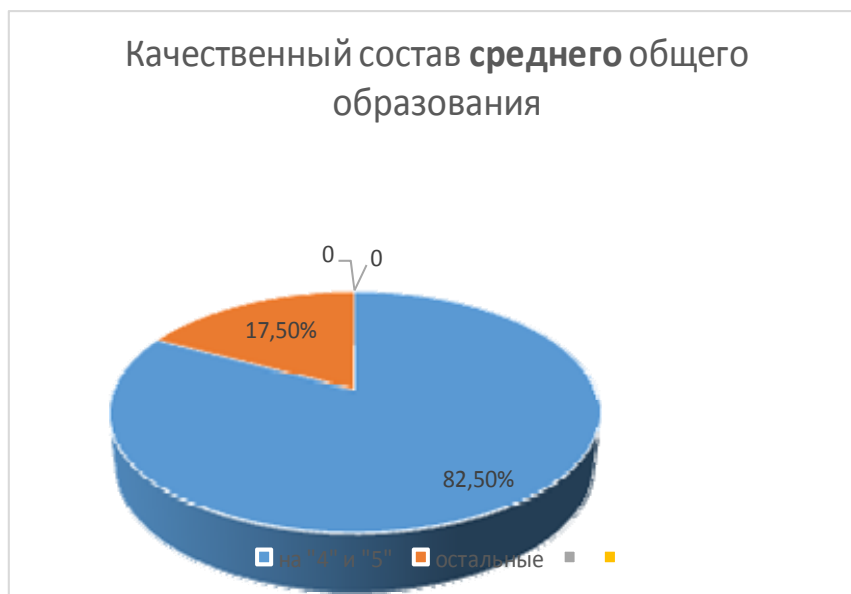


Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество учащихся	910		929		951	
Количество аттестуемых учащихся	801		827		828	
Учатся на «5»	104	13%	103	12,5%	112	13,5%
Учатся на «4 и 5»	332	41,4%	341	41,2%	338	40,8%
Учатся с «3»	363	45,3%	383	46,3%	378	45,7%
Не успевают	2	0,2%	1	0,1%	0	0%

Качество обучения в 2019 -2020 учебном году по школе составило 54,3%, уровень обученности – 100%

(Качество обучения в 2018 -2019 учебном году по школе составило 53,7%, уровень обученности – 99,9%)

Так как в 1-ом классе обучение безотметочное, то на конец 2020 года было аттестовано 828 обучающихся из 951.



I уровень – качество обучения – 70,4%, уровень обученности – 100%
II уровень – качество обучения – 38,5%, уровень обученности – 100%
III уровень – качество обучения – 82,5%, уровень обученности – 100%

Сравнительный анализ успеваемости и

качества знаний по школе

Учебный год	Успеваемость (%)				Успешность (качество) (%)			
	Начальная школа 1-4 кл.	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.	По школе	Начальная школа 1-4 кл.	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.	По школе
2017-2018	100	99,5	100	99,8	64,9	44,2	77,2	54,4
2018-2019	100	99,7	100	99,9	71,4	38,5	81,8	53,7
2019-2020	100	100	100	100	70,4	41,2	82,5	54,3

Качество образования по параллелям

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
2 класс	77,8%	71,7%	77%
3 класс	66 %	76 %	68,1%
4 класс	52,7%	66,3%	65,6%
5 класс	59,1%	41,1%	49,5%
6 класс	42,2%	45,6%	44,3%
7 класс	34,8 %	37,6 %	40,2 %
8 класс	40,3%	28,1%	44%
9 класс	43,5%	39,4%	27%
10 класс	79,3%	75,7%	88,9%
11 класс	75%	89,7%	77,8%

Качество образования по предметам (2019- 2020 учебный год)

<i>I уровень обучения</i>	<i>II уровень обучения</i>	<i>III уровень обучения</i>
Математика – 85,9 % Русский язык – 76,4% Литературное чтение – 92,6 % Окружающий мир – 93,6% Родной язык (русский) – 88% Литературное чтение на родном языке – 92,6 % Технология - 100% ИЗО – 100% Музыка – 100% Физическая культура – 98,5% Английский язык – 90% Французский язык – 100% Немецкий язык – 77,7%	Русский язык – 63,9% Литература – 79,9% Родной язык (русский) – 48,9% Родная литература – 79,3% Английский язык – 67% Французский язык – 42,9% Немецкий язык – 36,4% Второй иностранный язык (франц) – 58,6% Второй иностранный язык (немец) – 87,5% Математика – 82,9% Алгебра – 49,8% Геометрия – 50,2% Информатика – 78,8% История России – 69,8% Всеобщая история – 67,8% Обществознание – 77,2% Биология - 75,1% География – 69,6% Химия – 43,1% Физика – 62,4%	Русский язык – 100% Литература – 100% Родной язык – 100% Английский язык – 100% Французский язык – 100% Немецкий язык – 100% Алгебра и начала математического анализа – 83,3% Геометрия – 83,3% Математика – 88,9% Информатика и ИКТ – 100% История – 100% Обществознание – 100% Биология – 100% География – 100% Химия – 100% Физика – 100% Астрономия – 100% Экономика – 100% Искусство (МХК) – 100% Технология – 100%

	ОБЖ – 897,5% ИЗО – 97,7% Музыка – 96,2% Технология – 99,75% Физическая культура – 92,5% ОДНКНР – 100%	Физическая культура – 100% ОБЖ – 100% Практикум по решению задач по математике – 95,5% Право – 100% Практикум по решению задач по физике – 90,5% Биосистемы – 93,3% Практическое обществознание – 100% Теория и практика решения задач по химии – 100% Актуальные вопросы Российской истории – 90% Избранные вопросы химии – 100% Право – 100% Физическая задача: теория и практика – 100% Информационные технологии – 100% Уровни организации живой материи – 100% Физиология человека и животных – 100% Практикум решения задач по физике – 100% Индивидуальный проект – 100%
--	--	---

Здоровье и физическое развитие учащихся

Главная задача школы – обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются следующие мероприятия:

- здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- ежегодно по медицинским показателям проводятся вакцинация и витаминизация учащихся школы; профилактический осмотр детей;
- физкультурно- массовая работа в рамках внутришкольной спартакиады;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся;
- совместные с родителями Дни здоровья; на базе школы действует летний оздоровительный лагерь;
- увеличивается число учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.

Организация учебного процесса производится с учётом гигиенических требований к условиям обучения школьников (расписание уроков, продолжительность перемен, санитарно – гигиеническое состояние помещений, световой и температурный режим коридоров, рекреаций и классов). В школе обучение проводится в I смену, а во II смену для учащихся 1- 4 классов организованы группы продленного дня и для учащихся 1- 11 классов занятия внеурочной деятельности.

Одно из главных направлений - это физическое воспитание и двигательная активность обучающихся. Во время уроков физической культуры обучающиеся получают теоретические сведения по темам о здоровом образе жизни, а также развивают навыки плавного непрерывного движения и применения его в разных формах двигательной активности, умение создавать ощущение комфорта от выполняемых движений. Уроки физической культуры проводятся в оборудованных спортивных залах (большом и малом), игровой комнате, в тёплое время – на школьной территории. Все учителя физической культуры имеют высшую квалификационную категорию. Для детей с ослабленным здоровьем организуются занятия в специальных медицинских группах А и Б, проводимых учителем высшей категории, прошедшей подготовку и имеющей допуск для проведения занятий. Обучающиеся в группах объединены по видам заболеваний, занимаются по индивидуальным планам, согласно расписанию занятий в специальных медицинских группах. Ежедневно с 15.00 до 20.00 в спортивных залах школы проводятся занятия спортивных секций по баскетболу, волейболу, гимнастике, легкой атлетике, вольной и греко-римской борьбе, карате и дзюдо, в школьном тире работает стрелковый кружок.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Физкультурные группы	Классы	на 1 января 2020г.		на 31 декабря 2020г.	
		учащихся	%	учащихся	%
Основная	1-4	285	70,7	322	78,9
	5-9	299	61,8	304	62,0
	10-11	41	65,1	30	57,7
	Всего	625	65,8	656	69,2
Подготовительная	1-4	100	24,8	76	18,6
	5-9	266	54,9	156	31,8
	10-11	20	31,7	15	28,9
	Всего	286	30,1	247	26,1
Специальная	1-4	10	2,5	11	2,7
	5-9	27	5,6	28	5,7
	10-11	2	3,2	6	11,5
	Всего	39	4,1	45	4,8

Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	на 1 января 2020г.		на 31 декабря 2020г.	
	учащихся	%	учащихся	%
I группа здоровья	185	19,5	102	10,8
II группа здоровья	505	53,2	485	51,2
III группа здоровья	239	25,2	246	26,0
IV/V группа здоровья	21	2,2	19	2,0

Мониторинг заболеваний учащихся школы

Заболевания	на 1 января 2020г.	на 31 декабря 2020г.
Зрение	20,4%	22,2%
Сердечно-сосудистые	18,6%	20,9%
Дыхательные	0,1%	0,1%
Опорно-двигательные	19,1%	16,6%
Желудочно - кишечные	0,1%	0%
Эндокринные	18,2%	15,0%

**Выво
д.**

По сравнению с прошлым учебным годом

а) несколько увеличилось количество заболеваний:

- по зрению на 2,2 % (было 20,4%)
- сердечно - сосудистых на 2,3 % (было 18.6%)

б) несколько уменьшилось количество заболеваний

- опорно - двигательных на 3,5% (было 19.1%)
- эндокринные на 4,8 % (было 10,2%)
- прочиена 2,4% (было 16.6%)

В школе имеется медицинский кабинет и фельдшер который проводит прививки, индивидуальные осмотры и беседы с обучающимися, родителями, педагогами, оформляет санитарные бюллетени, оказывает первую необходимую медицинскую помощь.

В школе существует система внеклассной работы с детьми и родителями по формированию устойчивого положительного отношения к своему здоровью и ведению здорового образа жизни: часы общения, родительские собрания, дни здоровья, месячник «За здоровый образ жизни». Полученные знания о культуре питания, правильном режиме дня, профилактике заболеваний, гигиене, закаливании, пагубном действии на организм ребенка курения, алкоголя, наркотиков имеют практическую направленность.

Совершенствуется система физического воспитания на основе индивидуальной физической нагрузки и с учетом психофизических особенностей детей. Учащиеся школы стабильно занимают призовые места в спортивных соревнованиях и состязаниях.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования(11 класс)

На конец 2019- 2020 учебного года в 11-х классах обучалось 37 учащихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, постановлением правительства Российской Федерации № 842 от 10 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №295 от 11 июня 2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Из 37 выпускников 35 сдавали ЕГЭ по выбору отдельных предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.

№ п/п	Предметы	Кол-во	%
1	Русский язык	35	94,6%
	Математика-профиль	17	45,9%
2	Биология	5	13,5%
3	История	10	27,0%
4	Химия	4	10,8%
5	Физика	10	27,0%
6	Обществознание	16	43,2%
7	Литература	3	8,1%
8	География	-	-
9	Информатика и ИКТ	4	10,8%
10	Английский язык	2	5,4%

Результаты ЕГЭ

	Русский язык	Математика-проф	Биология	Химия	Обществознание	История	Физика	Англ. язык	Литература	Информатика
Проходной балл по предмету	24	27	36	36	42	32	36	22	32	40
Кол-во участников	35	17	5	4	16	10	10	2	3	4
Средний балл по предмету	76,06	57,12	70,00	83,00	58,56	57,1	55,70	69,00	62,67	46,75
Набрали 100б.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Набрали от90 до 99б.	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Набрали от80 до89б.	8	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Набрали от70 до79б.	12	7	3	1	3	1	1	-	1	-
Набрали от50 до69б.	10	3	2	1	10	3	7	1	2	1
Набрали менее 50б.	-	5	-	-	2	5	1	-	-	-
набрали минимальное количество баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
не набрали минимального количества баллов	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1

По математике лучший результат 80 баллов, самый низкий результат – 18 баллов. По русскому языку лучший результат - 98 баллов, самый низкий результат – 54 балла. Средний балл ЕГЭ по школе **65,03** (в прошлом году-66,49).

Средний балл по математике в подгруппе социально-экономического и физико-математического профиля	Средний балл по обществознанию в подгруппе социально-экономического профиля	Средний балл по химии в подгруппе химико-биологического профиля	Средний балл по биологии в подгруппе химико-биологического профиля
61,92	68,67	83,00	70,00

Из 37 выпускников СОО18 **выпускников** набрали более **190 баллов** по трем предметам ГИА, из них **6 выпускников** набрали более **230 баллов**.

Администрация школы отмечает не достаточно серьезную подготовку обучающихся 11АБ классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Четверо выпускников не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором. (по обществознанию – 1, по информатике и ИКТ -1, по физике – 1, по математике -1).

Пять выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», подтвердили свои отметки показав результаты ЕГЭ выше 70 баллов.

ВЫВОДЫ:

Аттестат о среднем общем образовании были выданы всем 37 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Из них 5 выпускников - аттестат с отличием, они же награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (9 класс)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 09.01.2017г. №3 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115», письма Министерства просвещения Российской Федерации «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании» от 01.04.2019г. №ТС-842/04, Постановлением правительства Российской Федерации № 842 от 10 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №295 от 11 июня 2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, а итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, по предмету «Математика» - как среднее арифметическое годовой оценки по алгебре, геометрии, по предмету «История России. Всеобщая история» - как среднее арифметическое годовой оценки по всеобщей истории и истории России, и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно приказу Минпросвещения России от 11 июня 2020г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Из 89 обучающегося 9-х классов 88 успешно освоили образовательные программы основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца – аттестат об основном общем образовании. Из них 7 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Абидалина Анна, Ивашечкина Карина, Кирюхина Елизавета, Савенкова Анастасия, Семёнова Анастасия, Сопина Анна, Шишкина Маргарита). Одному выпускнику, обучающемуся по специальной (коррекционной) программе VIII вида на дому в соответствии с Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145 было выдано свидетельство об обучении.

Среднеотметочный балл по предметам выпускников 9-х классов за 2019 - 2020 учебный год

Предметы	Количество обучающихся, изучавших предмет	Итоговая отметка				Средняя отметка по предмету
		«5» - % -	«4» - % -	«3» - % -	«2» - % -	
Русский язык	88	14 – 16%	38 – 43%	37 – 42%	0 – 0%	3,8
Литература	88	24 – 27%	34 – 39%	30 – 34%	0 – 0%	3,9
Математика	88	12 – 14%	31 – 35%	45 – 51%	0 – 0%	3,6
алгебра	88	11 – 12%	27 – 31%	50 – 57%	0 – 0%	3,6
	геометрия	88	11 – 12%	29 – 33%	48 – 55%	0 – 0%
Информатика	88	18 – 20%	37 – 42%	33 – 38%	0 – 0%	3,8
Обществознание	88	15 – 17%	42 – 48%	31 – 35%	0 – 0%	3,8
Химия	88	7 – 8%	22 – 25%	59 – 67%	0 – 0%	3,4
Физика	88	11 – 12%	29 – 33%	48 – 55%	0 – 0%	3,6
История	88	21 – 24%	42 – 48%	25 – 28%	0 – 0%	4,0
Биология	88	14 – 16%	37 – 42%	37 – 42%	0 – 0%	3,7
География	88	11 – 12%	34 – 39%	43 – 49%	0 – 0%	3,6
Английский яз.	63	15 – 24%	16 – 25%	32 – 51%	0 – 0%	3,7
Французский яз.	14	1 – 7%	5 – 36%	8 – 57%	0 – 0%	3,5
Немецкий яз.	11	0 – 0%	4 – 36%	7 - 64	0 – 0%	3,4
Второй иностранный	88	18 – 20%	37 – 42%	33 – 38%	0 – 0%	3,8

язык (фр/нем)						
ОБЖ	88	45 – 51%	35 – 40%	8 – 9%	0 – 0%	4,4
Физическая культура	88	59 – 67%	23 – 26%	6 – 7%	0 – 0%	4,6
Родной язык (русский)	88	13 – 15%	30 – 34%	45 – 51%	0 – 0%	3,6
Родная литература (русская)	88	25 – 28%	39 – 45%	24 – 27%	0 – 0%	4,0

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие образовательные учреждения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Департамента образования Орловской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2019 – 2020 учебном году в связи с тяжелой коронавирусной обстановкой и перехода школы на электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий, ВПР, запланированные на апрель 2020 года были перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года и были проведены, согласно установленному графику для обучающихся 5-9 классов.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по общеобразовательным предметам, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для педагогического коллектива ОУ.

Сравнительный анализ оценок по классам и предметам ВПР с годовыми отметками

Русский язык

Класс	Кол-во обуч. по списку	Кол-во обуч, выполнивших работу	Результаты работы по русскому языку				Годовая оценка по русскому языку			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
5	92	78	21/26,9	47/60,3	10/12,8	0	20/25,6	46/59,0	12/15,4	0
6	92	82	7/8,5	25/30,5	37/45,1	13/15,9	19/23,2	39/47,6	24/29,2	0
7	126	115	8/7,0	45/39,1	45/39,1	17/14,8	16/13,9	57/49,6	42/36,5	0
8	91	80	9/11,3	21/26,3	38/47,4	12/15,0	15/18,8	38/47,5	27/33,8	0
Итого по ОУ	401	355	45/12,7	138/38,9	130/36,6	42/11,8	70/19,7	180/50,7	105/29,6	–

Выводы:

Из 355 обучающихся 5-х – 8-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, 42 человека (11,8%) не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, % выполнения ВПР по русскому языку составил 88,2%, что указывает на сформированные достаточно высоком уровне у учащихся базовые умения по предмету.

% качества выполнения работы составил 51,5%, что ниже результатов года на 18,9%.

Лучший результат выполнения ВПР по русскому языку у 5-х классов – 87,2% качества, что больше по сравнению с общешкольным показателем на 35,7%, и находится на уровне годового результата 84,6%. % выполнения работы составил 100%, выше общешкольного на 11,8%.

Согласно Приказа Департамента Орловской области от 20 февраля 2021 года №204 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», Школа вошла в список контрольной выборки школ с необъективными результатами ВПР-2020 по русскому языку в 5-х классах.

Самый низкий результат среди 8-х классов – % качества составил 37,5%, что ниже общешкольного показателя на 14%, а также ниже результатов года на 28,8%.

Наиболее успешно выполнены учащимися задания: морфемный разбор слова; фонетический разбор слова; синтаксический разбор предложения; лексический анализ текста; постановка ударения в словах.

Затруднения вызвали задания: соблюдение пунктуационных норм; опознание предложений с прямой речью, постановка знаков препинания в них, составление схем; опознание предложений с обращением, постановка знаков в них; распознавание сложных предложений и постановка знаков препинания в них.

Причины низких результатов:

1. Отсутствие устойчивых навыков орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа, работы с текстом.

2. Отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью.

3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

4. Особенности окончания предыдущего года обучения (дистанционное обучение) и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Рекомендации:

1. Провести МО учителей русского языка и литературы по итогам ВПР и организовать методическую работу по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов.

2. Согласно Приказа Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2021 года № 206 «Об утверждении плана мероприятий по работе с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, общеобразовательными организациями Орловской области, в которых выявлены признаки необъективности оценки образовательных результатов при проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года»:

2.1. Создать условия, направленные на получение объективных результатов ВПР, в соответствии с утвержденным Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Орловской области;

2.2. Обеспечить присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР.

3. Включать в материалы уроков (учебных занятий) задания, связанные с анализом целостного текста, лингвистическим анализом текста, способами сжатия текста.

4. Систематически формировать на уроках русского языка устойчивые навыки орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа с целью улучшения системы подготовки обучающихся к ВПР

5. При разработке уроков уделять внимание на блоки проверяемых умений в соответствии с ФГОС:
- овладение и соблюдение орфографических, пунктуационных норм и синтаксических норм.
 - умение проводить разборы анализа слов в соответствии с программой.
 - умение работать с текстом на уровне понимания (выявление основной мысли) и интерпретация содержащейся в тексте информации в соответствии с требованиями ФГОС.

Математика

Класс	Кол-во обуч. по списку	Кол-во обуч. ч, выполнивших работу	Результаты работы по математике				Годовая оценка по математике			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
5	92	83	23/27,7	41/49,4	18/21,7	1/1,2	28/33,7	42/50,6	13/15,7	0
6	92	77	4/5,2	18/23,4	41/53,2	14/18,2	12/15,5	37/48,1	28/36,4	0
7	126	112	3/2,7	25/22,3	67/59,8	17/15,2	15/13,4	44/39,3	53/47,3	0
8	90	79	6/7,6	20/25,3	43/54,4	10/12,7	13/16,5	30/38,0	36/45,5	0
ИТОГ О по ОУ	400	351	36/10,3	104/29,6	169/48,1	42/12	68/19,4	153/43,6	130/37,0	0

Выводы:

Из 351 обучающегося 5-х – 8-х классов, участвовавших в ВПР по математике, 42 человека (12%) не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, % выполнения ВПР по математике составил 88%, что указывает на сформированные достаточно высоком уровне у учащихся базовые знания по предмету.

% качества выполнения работы составил 39,9%, что ниже результатов года на 23,1%.

Лучший результат выполнения ВПР по математике у 5-х классов – 77,1% качества, что больше по сравнению с общешкольным показателем на 37,2%, и находится на уровне годового результата 84,3%.

% выполнения работы в 5-х классах составил 98,2%, выше общешкольного на 10,2%. Лишь 1 из 83 обучающихся не набрал минимальное количество баллов.

Самый низкий результат среди 7-х классов – % качества составил 25%, что ниже общешкольного показателя на 14,9%, а также ниже результатов года почти в два раза, на 27,7%.

Вызвали затруднения задачи на нахождение части числа и числа по его части, логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач.

Причины низких результатов:

Неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). Индивидуальные особенности некоторых учащихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).

Особенности окончания предыдущего года обучения (дистанционное обучение) и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Рекомендации:

По результатам анализа ВПР учителям математики рекомендовано:

1. Провести МО учителей математики «Основные итоги ВПР проблемы и пути решения»
2. Отбирать для реализации продуктивных методик математического развития школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении, формировании способности продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации;
3. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, с логическим обоснованием и доказательствами математических утверждений.
4. Усилить работу по изучению геометрического материала на базовом уровне.
5. Для выполнения заданий повышенного уровня сложности, направленных на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения целесообразно построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результаты работы по окружающему миру				Годовая оценка по окружающему миру			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
5	92	87	30/34,5	52/59,8	5/5,7	–	32/36,8	49/56,3	6/6,9	–
ИТОГО по ОУ	92	87	30/34,5	52/59,8	5/5,7	–	32/36,8	49/56,3	6/6,9	–

Выводы:

в ВПР по окружающему миру участвовали 87 обучающихся 5-х классов. % выполнения ВПР составил 100%.

% качества выполнения работы составил 94,3%, практически совпадает с уровнем результатов года 93,1%

Анализ результатов проверочной работы по окружающему миру позволяет отметить, что у обучающихся сформированы на достаточном уровне следующие знания, умения и навыки:

- находить материи по очертанию и определять место обитания животных;
- знают строение организма человека;
- составлять небольшой связный текст на заданную тему;
 - хорошо знают название, главный город региона, в котором проживают.

В то же время, были выявлен недостаточный уровень сформированности следующих умений:

- описание, чем наиболее известен твой регион;
- формулировать правила поведения в природе по условным знакам.

Рекомендации:

на уроках окружающего мира необходимо:

- развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
- учить понимать содержание заданий;
- систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме

природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

-применять иллюстрацию учебника как источник знаний.

Биология

Класс	Кол -во обу ч. по спи ску	Кол -во обу ч, вып олн яв- ши х раб оту	Результаты работы по биологии				Годовая оценка по биологии			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
6	92	85	4,7	54,1	37,6	3,5	25,9	65,9	8,2	–
7	126	112	2,7	34,8	51,8	10,7	23,2	51,8	25	–
8	91	73	4/5,5	31/42,4	30/41,1	8/11,0	16/21,9	42/57,5	15/20,6	–
ИТОГО по ОУ	309	270	4,1	43,0	44,4	8,5	23,7	57,8	18,5	–

Выводы:

Из 270 обучающихся 6-х – 8-х классов, участвовавших в ВПР по биологии, 23 человека (8,5%) не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, % выполнения ВПР по биологии составил 91,5%, что указывает на сформированные достаточно высоком уровне у учащихся базовые знания по предмету.

% качества выполнения работы составил 47%, что существенно ниже результатов года на 34,5%.

Лучший результат выполнения ВПР по биологии у 6-х классов – 58,8% качества, что больше по сравнению с общешкольным показателем на 11,8%, но ниже годового результата на 33%.

% выполнения работы в 6-х классах составил 96,5%, выше общешкольного на 5%. Лишь 3 из 85 обучающихся не набрали минимальное количество баллов.

Самый низкий результат среди 7-х классов – % качества составил 37,5%, что ниже общешкольного показателя на 9,5%, а также ниже результатов года в два раза, на 37,5%.

Обобщая полученные результаты проблемных заданий по биологии, можно выделить основные требующие особого внимания блоки проверяемых умений в соответствии с ФГОС:

1. Формирование систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

2. Владение понятийным аппаратом.

3. Умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы).

4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Рекомендации:

1. Формировать у обучающихся представление о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

2. При проведении опытов использовать методы биологической науки, а при проведении несложных биологических экспериментов, использовать данные экологического мониторинга в окружающей среде, раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

3. Применять системно-деятельностный подход в изучении биологии;

4. Повышать учебную мотивацию.

История

Класс	Ко- л- во обу- чу- ч. по спи- ску	Кол- во обуч- е- ных вып- олня- в- ших рабо- ту	Результаты работы по истории				Годовая оценка по истории			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
6	92	79	15/19,0	35/44,3	29/36, 7	–	31/39,2	31/39,2	17/21,5	–
7	126	113	6/5,3	55/48,7	52/46, 0	–	33/29,2	50/44,3	30/26,5	–
8	91	75	9/12	29/38,7	35/46, 7	2/2,6	13/17,3	34/45,3	28/37,4	–
ИТОГО по ОУ	309	267	30/11,2	119/44, 6	116/43, 5	2/0,7	77/28,8	115/43, 1	75/28,1	–

Выводы:

Из 267 обучающихся 6-х – 8-х классов, участвовавших в ВПР по истории, только 2 человека (0,7%) не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, % выполнения ВПР по истории составил 99,3%, что указывает на сформированные достаточно высоком уровне у учащихся базовые знания по предмету.

% качества выполнения работы составил 55,8%, что ниже результатов года на 16,1%.

Лучший результат выполнения ВПР по истории у 6-х классов – 63,3% качества, что больше по сравнению с общешкольным показателем на 7,5%, но ниже годового результата на 15,2%.

% выполнения работы в 6-х классах составил 100%, выше общешкольного на 0,7%.

Самый низкий результат среди 8-х классов – % качества составил 50,7%, что ниже общешкольного показателя на 5,1%, а также ниже результатов года на 12%.

Допущены типичные ошибки в: умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умении объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории; в умении объяснять смысл основных хронологических понятий.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы: слабое внимание на уроке к хронологическим заданиям, недостаточным интересом к историческим личностям; недостаточно внимательное чтение текста, невнимание к требованиям заданий.

Рекомендации:

1. Сформировать комплекс умений работы с картой по истории.
2. Разнообразить формы работ с историческими источниками.
3. Формировать умение анализировать предложенный текст, таблицу, диаграмму и извлекать из них информацию по заданному вопросу.
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
5. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Обществознание

Класс	Кол -во обу ч. по спи ску	Кол -во обу ч, вып олн яв- ших раб оту	Результаты работы по обществознанию				Годовая оценка по обществознанию			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
7	126	115	30/26,1	62/53,9	22/19, 1	1/0,9	44/38,3	61/53,0	10/8,7	–
8	90	82	10/12,2	42/51,2	30/36, 6	–	21/25,6	38/46,3	23/28,0	–
ИТОГО по ОУ	216	197	40/20,3	104/52, 8	52/26, 4	1/0,5	65/33,0	99/50,2	33/16,8	–

Выводы:

Из 197 обучающихся 7-х – 8-х классов, участвовавших в ВПР по обществознанию, только 1 человек (0,5%) не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, % выполнения ВПР по обществознанию составил 99,5%, что указывает на сформированные достаточно высоком уровне у учащихся базовые знания по предмету.

% качества выполнения работы составил 73,1%, что ниже уровня результатов года на 10,1%.

Лучший результат выполнения ВПР по обществознанию у 7-х классов – 80,0% качества, что больше по сравнению с общешкольным показателем на 6,9%, но ниже годового результата на 11,3%.

Самый низкий результат среди 8-х классов – % качества составил 52,0%, что ниже общешкольного показателя на 21,1%, а также ниже результатов года на 10,7%.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения, связаны с использованием знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы. Не умение характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Не освоены приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление. Не умение обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Среди основных возможных причин низких результатов можно назвать: индивидуальные особенности обучающихся; отсутствие мотивации у школьников.

Рекомендации:

В качестве рекомендаций для повышения эффективности преподавания курса обществознания и формирования социального кругозора учителю можно предложить следующее:

1. Проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся;
2. Обратит внимание на ряд содержательных и организационных аспектов в построении учебного процесса;
3. Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
4. Уделять внимание установлению связей социальных объектов, процессов (структурных, функциональных, причинно-следственных и др.)

География

Класс	Кол -во обу ч.	Кол -во обу ч,	Результаты работы по географии				Годовая оценка по географии			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)

	по спи ску	вып олн яв- ших раб оту								
7	126	109	14,7	44,0	39,5	1,8	21,1	54,1	24,8	–
8	91	74	–	13,5	66,2	20,3	18,9	47,3	33,8	–
ИТОГО по ОУ	217	183	8,7	31,7	50,3	9,3	20,2	51,4	28,4	–

Выводы:

Из 183 обучающихся 7-х – 8-х классов, участвовавших в ВПР по географии, 17 человек (9,3%) не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, % выполнения ВПР по географии составил 90,7%, что указывает на сформированные достаточно высоким уровне у учащихся базовые знания по предмету.

% качества выполнения работы составил 40,4%, что ниже уровня результатов года на 31,2%.

Лучший результат выполнения ВПР по географии у 7-х классов – 58,7% качества, что больше по сравнению с общешкольным показателем на 18,3%, но ниже годового результата на 12,9%.

Самый низкий результат среди 8-х классов – % качества составил 13,5%, что ниже общешкольного показателя на 26,9%, а также ниже результатов года на 52,7%.

Типичные ошибки по географии:

1. В умении определять понятия, устанавливать аналогии.
2. В умении сформировать представления о географии, её роли в освоении планеты человеком, об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.
3. В овладении основами картографической грамотности и использовании географической карты для решения разнообразных учебных задач, смыслового чтения.
4. Определение географических координат.
5. Определение протяженности географических объектов в градусах и километрах.
6. Определение по профилю рельефа материка географических объектов и их высот.
7. Работа с климатограммами.
8. Особенности материков и их географических объектов, особенности стран мира.

Рекомендации:

1. Уделить внимание решению картографических заданий, определению показателей погоды
2. Выбатывать умения работать с графиками и диаграммами..
3. Выбатывать умения осознано использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение.

Физика

Класс	Ко л- во обу чу ч. по спи ску	Кол -во обу ч, вып олн яв- ших рабо	Результаты работы по физике				Годовая оценка по физике			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)

		ту								
8	91	72	1,4	30,6	58,3	9,7	15,3	56,9	27,8	–
9	90	85	9,4	55,3	32,9	2,4	29,4	43,5	27,1	–
ИТОГО по ОУ	181	157	5,7	43,9	44,6	5,7	22,9	49,7	27,4	–

Из 157 обучающихся 8-х – 9-х классов, участвовавших в ВПР по физике, 9 человек (5,7%) не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, % выполнения ВПР по физике составил 94,3%, что указывает на сформированные достаточно высоком уровне у учащихся базовые знания по предмету.

% качества выполнения работы составил 43,1%, что ниже уровня результатов года на 19,9%.

Лучший результат выполнения ВПР по физике у 9-х классов – 64,7% качества, что больше по сравнению с общешкольным показателем на 21,8%, но ниже годового результата на 29,8%.

Самый низкий результат среди 8-х классов – % качества составил 31,9%, что ниже общешкольного показателя на 11,2%, а также ниже результатов года на 29,1%.

Затруднения вызвали задания на расчёт количества теплоты, на сравнение мощностей при последовательном и параллельном соединении потребителей электрического тока, на оценку точности измерений при использовании метода рядов. Испытывали трудности при объяснении физических явлений по теме «Магнитные явления»

Причины низких результатов

1. В условиях уроков при обучении по учебникам школьной программы обучающиеся выполняют, как правило, задания по стандартным вопросам. В ВПР формулировки заданий отличаются от стандартных, поэтому учителям необходима дополнительная подготовка заданий и дополнительное время на уроках для их разбора.
2. Особенности окончания предыдущего года обучения (дистанционное обучение) и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Рекомендации:

1. Провести МО учителей физики по анализу ВПР и организовать методическую работу по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по физике по итогам ВПР 2020 года.
2. При разработке программ внеурочной деятельности учесть проблемы, выявленные в результате ВПР
3. Учителям физики обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности: задания разного уровня сложности (решение задач, используя физические законы и формулы; проведение необходимых расчетов; нахождение заданных физических моделей; оценка реальности полученного значения физической величины), практические и лабораторные работы, проведение мини-исследований.

Химия

Класс	Кол-во обуч. по списку	Кол-во обуч. выполня-	Результаты работы по химии				Годовая оценка по химии			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)

		ших работ у								
9	90	83	43,4	30,1	26,5	–	33,7	39,8	26,5	–

Выводы:

в ВПР по химии участвовали 83 обучающихся 9-х классов. % выполнения ВПР по химии составил 100%.

% качества выполнения работы составил 73,5%, полностью совпадает с уровнем результатов года.

Рекомендации:

1. Учителям химии обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе.

2. Рекомендуются применять в образовательной деятельности: задания разного уровня сложности, практические и лабораторные работы, проведение мини-исследований, устные опросы, семинары.

3. В целях оперативного контроля усвоения алгоритма решения заданий необходимо систематически проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникающими проблемами и рассмотрение инновационных методических форм.

Английский язык

Класс	Кол -во обучающихся по списку	Кол -во обучающихся, выполнивших работу	Результаты работы по английскому языку				Годовая оценка по английскому языку			
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
8	91	73	2,7	23,3	37,0	37,0	20,6	47,9	31,5	–
ИТОГО по ОУ	91	73	2,7	23,3	37,0	37,0	20,6	47,9	31,5	-

Выводы:

Из 73 обучающихся 8-х классов, участвовавших в ВПР по английскому языку, 27 человек (37%) не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, % выполнения ВПР по английскому языку составил 63%

% качества выполнения работы составил 26%, что ниже уровня результатов года на 42,5%

Причины низких результатов:

1. Отсутствие систематической работы с аудио текстами, недостаточная сформированность навыков аудирования с общим и детальным пониманием текста;

2. Низкий уровень навыка построения монологического высказывания (неумение выстроить план и последовательность высказывания, употребить соответствующие теме монолога лексические единицы и адекватные высказыванию грамматические структуры);

3. Недостаточно высокий уровень иноязычной коммуникативной компетенции, несформированность метапредметных умений, некоторые психологические и личностные факторы.

4. Особенности формулировки и характер задания, новый формат заданий (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, торопились, но неверно).

6. Особенности окончания предыдущего года обучения (дистанционное обучение) и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- Несоответствие заданий в УМК типам заданий в ВПР.

Рекомендации

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предмету, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

Соответствие результатов участников ВПР с годовыми отметками обучающихся

Русский язык

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
5	78	60,3	21,8	17,9
6	82	36,6	3,6	59,8
7	115	59,1	1,7	39,1
8	80	52,5	0	47,5
ИТОГО по ОУ	355	52,7	6,2	41,1

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-х и 7-х классов, так как наблюдается больше совпадения годовых отметок и результатов ВПР (60,3% и 59,1%), что говорит об объективности оценивания в течение года. Несмотря на то, что в 8-х классах наблюдается снижение отметок по ВПР по сравнению с годовыми отметками (47,5%), однако, нет завышения отметок по ВПР(0%), что является следствием объективности выставления оценок по ВПР.

Математика

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
5	83	61,5	12,0	26,5
6	77	42,9	0	57,1
7	112	45,5	1,8	52,7
8	79	54,4	1,3	44,3
ИТОГО	351	50,7	3,7	45,6

по ОУ				
-------	--	--	--	--

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-х классов (61,5%), что говорит об объективности оценивания в течение года. Несмотря на то, что в 6-х классах наблюдается большое снижение отметок по ВПР по сравнению с годовыми отметками (57,1%), однако, нет завышения отметок по ВПР(0%), что является следствием объективности выставления оценок по ВПР.

Окружающий мир

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
5	87	56,3	21,8	21,8
ИТОГО по ОУ	87	56,3	21,8	21,8

В 5-х классах наблюдаются признаки небольшого занижения в сторону выставления годовых отметок (21,8%). Процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР небольшой (56,6 %). Наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их завышения (21,8%) по сравнению с годовыми.

Биология

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
6	85	43,6	3,5	52,9
7	112	35,7	0,9	63,4
8	73	41,1	2,7	56,2
ИТОГО по ОУ	270	39,6	2,2	58,2

В 6-х, 7-х, 8-х классах наблюдается очень небольшие отклонения в отметках по ВПР в сторону их завышения по сравнению с годовыми, что является следствием объективности выставления оценок по ВПР. Доля совпадения отметок ВПР с годовыми во всех классах низкий, менее 50%. У большинства обучающихся годовые оценки ниже годовых.

История

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
6	79	58,1	1,3	40,5
7	113	59,3	-	40,7
8	75	65,3	8	26,7
ИТОГО по ОУ	267	60,7	2,6	36,7

Во всех классах, 6-х, 7-х, 8-х, практически одинаковая доля совпадения отметок ВПР с годовыми, примерно 60%. Практически нет завышения оценок за ВПР, небольшие отклонения есть в 8-х классах. Оценки за ВПР выставлены объективно.

Обществознание

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
7	115	59,1	7,8	33,1
8	82	76,8	–	23,2
ИТОГО по ОУ	197	66,5	4,6	28,9

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 8-х классов, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (76,8 %). В этих классах нет завышения отметок по ВПР (0%), что является следствием объективности выставления оценок по ВПР.

География

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
7	109	66,1	5,5	28,4
8	74	20,3	–	79,7
ИТОГО по ОУ	183	47,5	3,3	49,2

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 7-х классов (66,1%), что говорит об объективности оценивания в течение года. Несмотря на то, что в 6-х классах наблюдается большое снижение отметок по ВПР по сравнению с годовыми отметками (79,1%), однако, нет завышения отметок по ВПР(0%), что является следствием объективности выставления оценок по ВПР.

Физика

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
8	72	36,1	–	63,9
9	85	63,5	3,5	32,9
ИТОГО по ОУ	157	51	1,9	47,1

оценивания в течение года. У обучающихся 8-х классов нет завышения отметок по ВПР (0%),

Химия

Классы	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже
--------	--	------------------------------------	--	--

		совпадают с их годовой отметкой (%)	их годовых отметок (%)	их годовых отметок (%)
9	83	73,5	16,9	9,6
ИТОГО по ОУ	83	73,5	16,9	9,6

В 9-х классах результаты ВПР и годовых отметок в целом совпадают (73,5%), однако наблюдается отклонение в сторону завышения отметок по ВПР, что говорит о возможной необъективности при проверке ВПР.

Английский язык

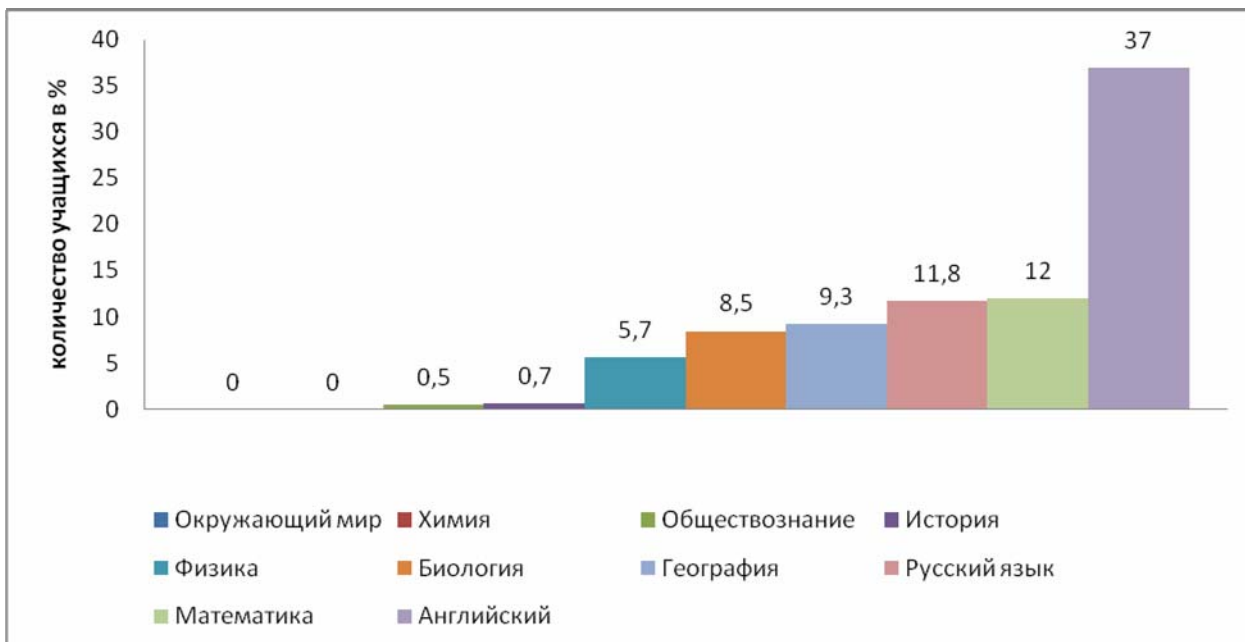
Классы	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых выше их годовых отметок (%)	Доля уч-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовых отметок (%)
8	73	19,2%	–	80,8%
ИТОГО по ОУ:	73	19,2%	–	80,8%

Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 8-х классах самый низкий 19,2%. Наблюдаются большие отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения (80,8%). Завышения по сравнению с годовыми нет.

Рекомендации:

1. Проанализировать содержание заданий ВПР по каждому варианту; определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены учащимися.
2. Спланировать работу по повышению качества обученности обучающихся: составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения задач);
3. Усилить работу по формированию УУД по применению изученных понятий, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Распределение предметов ВПР по количеству обучающихся, не справившихся с работой (%) (от меньшего к большему)



Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Команда школы в составе 98 обучающегося школы (7кл.- 16, 8кл. – 22, 9кл. – 26, 10кл. – 15, 11кл. – 19) с 16 ноября по 22 декабря 2020 года приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. 22 обучающихся школы заняли 31 призовых места (7-11 классы), а именно:

Победителей – 13

Призеров – 18.

В 2019 – 2020 учебном году было 35 призовых места:

Победителей – 13

Призеров – 22.

Количество мест уменьшилось на 4. Результаты следующие:

	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Итого
Победители	0	2	5	1	5	13
Призеры	3	1	2	4	8	18
Всего	3	3	7	5	13	31

Это свидетельствует о серьезной работе учителей школы с одаренными детьми.

Победителями стали:

1. Сергеева Полина – 8а – по русскому языку (уч. Распопова Л.С.)
2. Корчагина Елизавета – 8а – по литературе (уч. Распопова Л.С.)
3. Титова Валерия – 9б – по русскому языку (уч. Миронюк О.Н.)
- по химии (уч. Савельева Л.В.)
4. Петрухина Полина – 9в – по МХК (искусству) (уч. Власова Т.Н.)
5. Романов Иван – 9б – по физической культуре (уч. Реункова И.Ю.)
6. Игнатов Кирилл – 9в - по технологии (уч. Шилин В.В.)
7. Мельников Павел – 10а – по английскому языку (уч. Пучкина Л.Г.)
8. Гуцев Максим – 11а – по истории (уч. Гусакова М.Б.)
9. Седова Екатерина – 11а - по МХК (искусству) (уч. Власова Т.Н.)
10. Денисова Алина – 11а - по литературе (уч. Савушкина Н.В.)
- по экономике (уч. Варова Е.А.)
11. Гомонова Александра – 11а – по немецкому языку (уч. Юркова Е.В.)

Призерами городских олимпиад стали:

1. Овчинников Константин – 11а – по математике (уч. Локоткова Н.В.)

- по информатике (уч. Анненков В.В.)
2. Кудрявцев Родион - 11а - по математике (уч. Локоткова Н.В.)
 3. Костриков Сергей – 7б – по экологии (уч. Леонтьева С.А.)
- по русскому языку (уч. Савушкина Н.В.)
- по географии (уч. Зайцева М.Н.)
 4. Сергеева Полина – 8а – по МХК (искусству) (уч. Власова Т.Н.)
 5. Игнатов Кирилл – 9в – по физике (уч. Горбачева Л.К.)
 6. Касаткина Полина – 9а по литературе (уч. Ситнова В.Е.)
 7. Абидалина Анна – 10а – по географии (уч. Зайцева М.Н.)
 8. Борисова Валерия – 10а - по географии (уч. Зайцева М.Н.)
 9. Сопина Анна – 10а – по литературе (уч. Гришина В.В.)
 10. Кирюхина Елизавета – 10а – по биологии (уч. Леонтьева С.А.)
 11. Денисова Алина – 10а - по обществознанию (уч. Варова Е.А.)
- по географии (уч. Мустафаева Н.В.)
 12. Девичева Анастасия – 11а – по литературе (уч. Савушкина Н.В.)
 13. Воронков Владислав – 10а – по праву (уч. Гусакова М.Б.)
 14. Бокова Анна – 11а – по химии (уч. Савельева Л.В.)

По предметам картина следующая

Предмет	количество призовых мест	Предмет	количество призовых мест
Математика	2	Экономика	1
Русский язык	3	Технология	1
Литература	5	Физическая культура	1
История	1	Английский язык	1
Обществознание	1	Французский язык	нет
Право	1	Немецкий язык	1
Биология	1	ОБЖ	нет
Экология	1	Искусство	3
География	4	Информатика	1
Физика	1	Астрономия	нет
Химия	2		

Следует отметить, что учителя:

- Локоткова Н.В. подготовила 2-х призеров городских олимпиад;
- Леонтьева С.А. подготовила 2-х призеров городских олимпиад;
- Миронюк О.Н. подготовила 1-го победителя городских олимпиад;
- Распопова Л.С. подготовила 2-х победителей городских олимпиад;
- Савушкина Н.В. подготовила 1-го победителя и 2-х призеров городских олимпиад;
- Гусакова М.Б. подготовила 1-го победителей и 1-го призера городских олимпиад;
- Пучкина Л.Г. подготовила 1-го призера городских олимпиад;
- Власова Т.Н. подготовила 2-х победителей и 1-го призера городских олимпиад;
- Мустафаева Н.В. подготовила 1-го призера городских олимпиад;
- Зайцева М.Н. подготовила 3-х призеров городских олимпиад.
- Реункова И.Ю. подготовила 1-го победителя городских олимпиад;
- Горбачева Л.К. подготовила 1-го призера городских олимпиад;
- Гришина В.В. подготовил 1-го призера городских олимпиад;
- Ситнова В.Е. подготовил 1-го призера городских олимпиад;
- Варова Е.А. подготовила 1-го победителя и 1-го призера городских олимпиад;
- Савельева Л.В. подготовила 1-го победителя и 1-го призера городских олимпиад;
- Анненков В.В. подготовил 1-го призера городских олимпиад;
- Шилин В.В. подготовил 1-го победителя городских олимпиад;
- Юркова Е.В. подготовила 1-го победителя городских олимпиад;

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

С 10 января по 22 февраля 2020 года в г. Орле прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Команда школы в составе 15 обучающихся (8кл. – 1, 9кл. – 2, 10кл. – 6, 11кл. – 6) приняли участие в региональном этапе по 11 предметам: русский язык, литература, химия, экономика, математика, физика, обществознание, физическая культура, искусство, история, технология. Причем, 1 обучающаяся 10-х классов приняла участие в 3-х олимпиадах, 2 обучающихся 11-х классов приняли участие в 2-х олимпиадах:

1	Фролова Полина -11б	История
2	Герасина Анастасия -11а	Обществознание, история
3	Красова Кристина – 11а	Русский язык, экономика
4	Шибарова Мария – 11а	Физическая культура
5	Брылев Никита - 11а	Физическая культура
6	Романова Софья – 11б	Искусство (МХК)
7	Гуцев Максим - 10а	История
8	Воронков Владислав -10а	История
9	Денисова Алина – 10а	Русский язык, обществознание, экономика
10	Подрезов Павел – 10а	Математика, физика
11	Бокова Анна – 10а	Химия
12	Седова Екатерина – 10а	Искусство (МХК)
13	Сопина Анна – 9б	Литература, искусство (МХК)
14	Царицанская Мария - 9г	Искусство (МХК)
15	Шумакова Лариса – 8в	Технология

3 обучающихся школы заняли 5 призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, а именно:

№ п/п	ФИО призеров регионального этапа	Класс	Предмет	Учитель
1.	Фролова Полина	11б	призер по истории	Гусакова М.Б.
2.	Гуцев Максим	10а	призер по истории	Гусакова М.Б.
3.	Денисова Алина	10а	призер по русскому языку	Савушкина Н.В.
4.	Денисова Алина	10а	призер по обществознанию	Варова Е.А.
5.	Денисова Алина	10а	призер по экономике	Варова Е.А.

Вывод: на основании вышеизложенного можно сделать вывод о стабильности результатов на муниципальном и региональном этапах и хорошей работе учителей по подготовке обучающихся. В 2019-2020 учебном году продолжить работу с одаренными и высоко мотивированными детьми для результативного участия во всероссийской олимпиаде школьников, а также других олимпиадах и конкурсах различного уровня. Вовлекать большее количество детей для участия в конкурсах.

Достижения обучающихся в 2020 году

Кол-во детей / Наименование	Участники	Победители	Призеры
Олимпиады, смотры, конкурсы	615	214	217
Без учета повторений	515	128	164
Внешкольные	59	21	35

Без учета повторений	48	17	28
Спортивные	127	28	39
Без учета повторений	118	24	32
Итого:	801	263	291
Без учета повторений	681	169	224

Процент победителей от общего количества участников составляет 34,8%, призеров – 35,3%;

Без учета повторений обучающихся: победителей – 24,9%, призеров – 31,8%.

Более подробная информация о достижениях, обучающихся школы представлена в приложениях:

Приложение 1. Результативность участия обучающихся в спортивных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях за 2020 год.

Приложение 2. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год.

Приложение 3. Результаты внешкольных достижений обучающихся за 2020 год.

Результаты анализа достижений обучающихся показали, что число обучающихся, которые участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2020 году в сравнении с 2019 годом уменьшилось. Это связано с введением в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах ограничительных мероприятий в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой. Чтобы привлечь обучающихся к более качественному участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2021 году школа планирует проанализировать работу учителей в этом направлении, обобщить передовой опыт и разработать систему мероприятий, которая позволит лучше раскрыть творческий, интеллектуальный потенциал каждого ученика школы.

1.5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 -ые классы - 4
- 2 -ые классы - 4
- 3 -ые классы - 4
- 4 -ые классы - 5
- 5 -ые классы - 4
- 6 -ые классы - 4
- 7 -ые классы - 5
- 8 -ые классы - 4
- 9 -ые классы - 4
- 10 -ые классы - 1
- 11 -ые классы - 1

Итого: 40 класс - комплектов

Форма обучения: *очная.*

Язык обучения: *русский*

Регламентирование образовательного процесса на неделю

- Продолжительность рабочей недели:
5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Регламентирование образовательного процесса на день

- Сменность: 1 смена. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут, без проведения нулевых уроков, заканчиваются согласно расписания уроков каждого класса.
- Распределение параллелей классов по сменам: все классы занимаются в 1 смену.
- Продолжительность урока: в 1 классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, 2-11 классы - 40 минут. Продолжительность перемен между 1-4 уроками составляет -15 минут, следующие перемены по 10 минут каждая.
- Режим учебных занятий

✓ 1-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	окончание
8.00	1 урок	8.40
8.55	2 урок	9.35
9.50	3 урок	10.30
10.45	4 урок	11.25
11.40	5 урок	12.20
12.30	6 урок	13.10
13.20	7 урок	14. 00
14.10	8 урок	14.50

1классы

Начало	Режимное мероприятие	окончание
8.00	1 урок	8.35
8.50	2 урок	9.30
	40 минут перемена	

10.10	3 урок	10.45
11.00	4 урок	11.35
11.50	5 урок	12.25

✓ 2 смена - нет

- В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки и проведение динамической паузы не менее 40 минут после 2-го урока.
- В 1-11 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- Суммарная продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование, **Российская электронная школа**,

В соответствии с СП 3,1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Орловской области в 2020/2021 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Мценску о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики входа учеников через два входа в образовательное учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за учебными кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

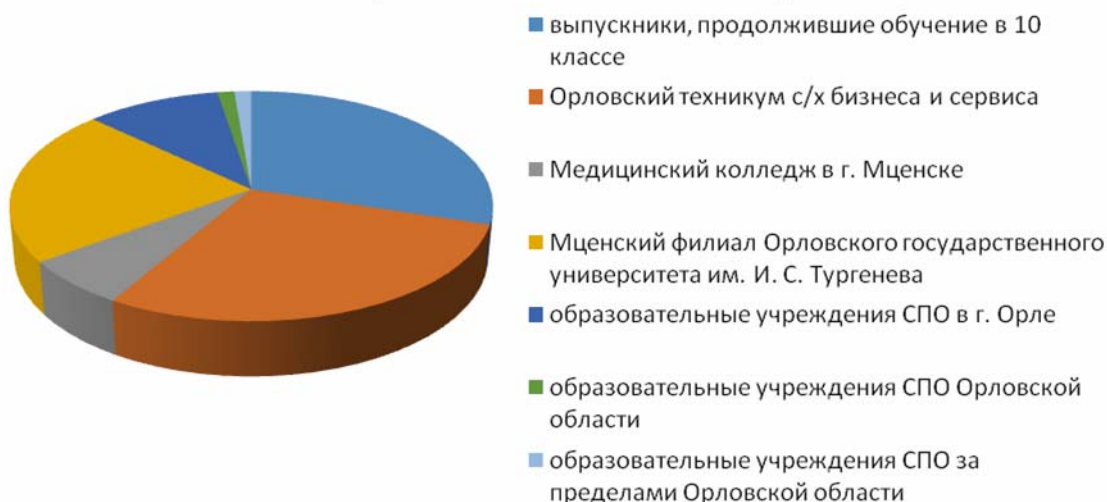
1.6. Информация о востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-классов 2020 года

Показатели	
Общее количество выпускников 9 классов	89
Из них:	
получили аттестаты	88 + 1 (АООП ЛУО)
не получили аттестаты	-

Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	26 23 – школа №7 1 – школа №1 1 – лицей №5 1 – школа №9
Из них по программам профильного обучения (всего)	
Из них в разрезе типов выбранным профилям (указать профили)	
- технологический профиль	4
- естественно–научный профиль	-
- социально-экономический профиль	7
- универсальный с изучением химии и биологии на углубленном уровне	5
- универсальный с изучением истории и экономики на углубленном уровне	2
- универсальный с изучением математики и физики на углубленном уровне	4
- универсальный с изучением истории на углубленном уровне	1
Поступили для обучения в учреждения среднего профессионального образования (всего)	60
Из них в:	
- Орловский техникум с/х бизнеса и сервиса	22
- Медицинский колледж в г. Мценске	5
- Мценский филиал Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева	17
- образовательные учреждения СПО в г. Орле (указать учреждения)	8
- многопрофильный колледж	1
- музыкальный колледж	1
- колледж искусств	1
- ж/д им. Лапочкина	5
- образовательные учреждения СПО Орловской области (указать учреждения)	1
- Глазуновский с/х техникум	1
- образовательные учреждения СПО за пределами Орловской области (всего)	7
Работают	-
Призваны в ряды РА	-
Другие виды занятости (указать)	-
Неопределились	1

Выпускники 9-х классов 2020 года



Продолжение образования выпускниками 11-х классов 2020 года

<i>Показатели</i>	
Общее количество выпускников 11 классов	37
Из них:	
получили аттестаты	37
не получили аттестаты	
Поступили для обучения в учреждения среднего профессионального образования (всего)	4
Из них:	
- Орловский техникум с/х бизнеса и сервиса	1
- БПОУ ОО «Орловский муз. колледж»	1
- Орловский филиал РАНХиГС	1
- Московский колледж	1
Поступили для обучения в учреждения высшего профессионального образования (всего)	32
Из них поступили на бюджетной основе	
Продолжат обучение в учреждениях высшего образования г. Орла (всего)	12
Указать учреждения г. Орла	
- ОГУ имени И. С. Тургенева	7
- РАНХиГС	3
- ОГИК	1
- Юридический институт	1
Продолжат обучение в учреждениях высшего образования за пределами Орловской области (всего)	20
Указать учреждения за пределами Орловской области	
- НИУ БелГУ	1
- Курский МГУ	3
- ТулГУ	6
- РАНХиГС	4
- МСХА им. Тимирязева	2
- РГУФКСМиТ	1
- СПб ГУ	1
- МЧС СПб	1

- ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	1
Работают	1
Призваны в ряды РА	-
Другие виды занятости (указать)	-
Неопределились	-



Информация о выпускниках, поступивших в ВУЗы и СУЗы в соответствии с профилем обучения

<i>№ п / п</i>	<i>Название профиля</i>	<i>Кол-во обучающихся на данном профиле в 2019-2020 уч. году</i>	<i>Кол-во обучающихся, поступивших в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем</i>
1	Химико - биологический	4	4
2	Социально - экономический	6	6
3	Физико - математический	12	11

Таким образом, можно сделать вывод, что все выпускники (100%), обучающиеся в профильных подгруппах, поступили в ВУЗы в соответствии со школьным профилем обучения.

12 человек (32,4%) выпускников СОО поступили в ВУЗы, входящие в ТОП -100.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают **62 педагога**, из них 2 внешних совместителя, 4 являются представителями администрации школы. Всего (без совместителей) в школе **56 педагогических работников** (из них 49 учителей-предметников).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		56	
Укомплектованность штата педагогических работников (администрация-4, учителя-49, педработники-7)		6091%	
Внешних совместителей (педагоги доп. образования)		2	-
Наличие вакансий: (учитель: ОБЖ, математики, русского языка, истории, иностранного языка(2чел.)		6	9%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	53	95%
	с средним профессиональным образованием	3	5%
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		56	93,3%
Всего		56	93,3%

Имеют квалификационную категорию	Высшую	30	54%
	Первую	18	32%
	Соответствие	3	5%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	5	9%
	от 30 до 45 лет	14	25%
	от 45 до 60 лет	23	41%
	выше 60 лет	14	25%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	49	88%
	Социальный педагог	1	2%
	Учитель-логопед	1	2%
	Педагог-психолог	1	2%
	Педагог-организатор	---	
	Методист	1	2%
	Педагог дополнительного образования	2 (внешние совместители)	4%
Библиотекарь		2	
Текущая педагогических кадров (за последние 3 года)		1 – 3 чел.	4%
Педагогический стаж	менее 5 лет	4	7%
	от 5-10 лет	6	11%
	от 10 лет и более	46	82%
Имеют почётные звания		8	13,3%
Грамоты МО		10	16,7%

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников в учреждении -56, из них учителей – 49.

Учителя, имеющие

- первую квалификационную категорию – 18 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 30 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Прошли аттестацию: всего

на 1 квалификационную категорию – 4 человека,

на высшую – 9 человек,

соответствие занимаемой должности – 1 чел.;

из них впервые на первую – 2, впервые на высшую- 1

Курсы повышения квалификации прошли в 2019-2020 учебном году и 1 полугодии 2020-2021 учебного году в Орловском институте развития образования – 45чел.;

из них по ФГОС НОО - 1 чел.,

по ФГОС ООО - 1 чел., по ФГОС СОО- 3 чел.; 21 чел. – по актуальной тематике.

Темы курсов:

«Система подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» - 5 чел

«Система подготовки к ГИА по географии» - 1 человек

«Современный урок иностранного языка» - 6 человек

«Основы финансовой грамотности» - 1 человек

«Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий» - 6 человек

«Введение в должность» - 1 человек

«Организация и содержание образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования – 1 человек

Дистанционно в иных организациях повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров:

Наименование организации	Тема	Кол-во педагогов, прошедших курсы
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (а рамках проекта Единый урок при поддержке Минпросвещения)	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов	5
ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	«Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	2

БУ ОО ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области»

Курсы «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС (Руководитель (работник) структурного подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны, в организации- 4человека.

Численность педработников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ - 33 чел. («Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОО»).

Вывод: в 2020-2021 учебном году продолжить работу по своевременному повышению квалификации и проведению аттестации педагогических работников на более высокую квалификационную категорию. В связи с возможностью реализации дистанционного обучения запланировать повышение квалификации педагогических работников школы в области дистанционных образовательных технологий.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 32418 единица;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость (книговыдача) – 13516 единиц в год;

объем учебного фонда – 16744 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16744
2	Педагогическая	788
3	Художественная	11690
4	Справочная	899
5	Языковедение, литературоведение	596
6	Естественно-научная	846
7	Техническая	398
8	Общественно-политическая	457

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 и Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность).

Перечень включает учебники, допущенные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, и учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наличие библиотеки: имеется, 88 кв.м

книжный фонд:

- художественная литература и методическая – 15674 шт.
- учебники - 16744 шт.

Всего: 32418 шт.

В библиотеке есть читальный зал, вместимость – 25 человек.

Читальный зал библиотеки имеет:

- ❖ – рабочие места для работы на компьютере и (или) ноутбуке;
- ❖ – медиатека;
- ❖ – средства сканирования и распознавания текста;
- ❖ – выход в интернет с библиотечных компьютеров;
- ❖ – систему контроля распечатки бумажных материалов.

Мониторинг поступления учебников в школьную библиотеку в 2020 г.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество учебников	1340	682	90
<p>Итого на конец 2020 года в школьной библиотеке: Художественной и методической литература – <u>15674 экз.</u> учебников – <u>16744 экз.</u></p>			

1.10. Материально-технические условия

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 53
их общая площадь: 2846.4 кв.м.
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 900

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 948 на 31.12.2020г.
5. Наличие библиотеки: имеется, 88 кв.м
6. книжный фонд: художественная литература и методическая – 15674 шт., учебники - 16744 шт.
7. Наличие спортивного зала: имеются большой спортивный -289 кв.м малый спортивный -146кв.м игровая -143 кв.м
8. Наличие актового зала: имеется, 220 мест
9. Наличие помещений для кружковых занятий: имеются
10. Количество мастерских: 2 (столярная, слесарная - 91 кв. м.; швейная -40 кв. м)
11. Наличие столовой: имеется -206.4 кв м
- число посадочных мест: 220
12. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (Интернет) – оптоволоконный канал, скорость доступа – не менее 100 Мбит/сек, провайдер – «Объединенная ракетно-космическая корпорация» (дочерняя компания «Роскосмос»). Доступ к ЕСПД и контентная фильтрация осуществляется ПАО «Ростелеком».
13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
Мобильный компьютерный комплекс	Кабинет информатики и ИКТ начальной школы	15
Компьютерный класс (рабочие станции)	Кабинет информатики и ИКТ (43)	12
Компьютерный класс (рабочие станции, портативные компьютеры)	Кабинет информатики и ИКТ (61)	18
Рабочая станция	Медиа-центр	1
Рабочая станция, портативный компьютер	Кабинет биологии	2
Рабочая станция	Кабинет химии	1
Рабочая станция, портативный компьютер	Кабинет географии	1
Рабочая станция	Кабинет физики	2
Рабочая станция, портативный компьютер	Кабинет русского языка	2
Рабочая станция, портативный компьютер	Кабинет иностранного языка	2
Рабочая станция, портативный компьютер	Кабинет технологии	2
Рабочая станция, портативный компьютер	Кабинет истории	3
Рабочая станция, портативный компьютер	Кабинет начальных классов	8
Рабочая станция (моноблок)	Лингафонный кабинет	2
Рабочая станция	Спортивный зал	1
Рабочая станция	Кабинет ИЗО	1
Рабочая станция, портативный компьютер	Кабинет математики	3
Рабочая станция	Учительская, методический кабинет	3

Рабочая станция, портативный компьютер	Ученическое самоуправление	3
Рабочая станция	Библиотека	2
Рабочая станция, портативный компьютер	Администрация/бухгалтерия	5
Итого:		89

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Интерактивная доска	FX-77	1
2	Интерактивная доска	SmartBoard 480	1
3	Мультимедийный проектор	LCD (LCD, 800x600, D-Sub, RCA, S-Video, ПДУ)	1
4	Мультимедийный проектор	DLP (1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ)	2
5	Мультимедийный проектор	LCD (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ)	3
6	Мультимедийный проектор	DLP (800x600, D-Sub, RCA, S-Video, ПДУ)	4
7	Мультимедийный проектор	DLP (1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, ПДУ)	1
8	Мультимедийный проектор	LCD (3xLCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ)	8
9	Мультимедийный проектор интерактивный	LCD (3xLCD, 1280x800, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ)	1
10	Принтер лазерный	A4, черно-белый	16
11	Принтер лазерный	A4, цветной	1
12	МФУ лазерное	A4, черно-белое, 600 dpi	5
13	МФУ струйное	A4, цветное, 4800 dpi	1
14	Принтер струйный	A4, цветной	2
14	Сканер планшетный	A4, цветной, 2400dpi	10
15	Копировальный аппарат	A4, черно-белый	1
16	Принтер лазерный (ППЭ ЕГЭ)	A4, черно-белый	20
17	Сканер ADF (ППЭ ЕГЭ)	A4, цветной	8
18	Ноутбук	(Станции организатора ППЭ ЕГЭ)	19
19	Рабочая станция	(Станции авторизации и сканирования ППЭ ЕГЭ)	6
20	Копировальный аппарат	A3, черно-белый	1
21	Факс	A4 (термобумага), АОН	1

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

**948человека/
98,4%**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

**3706 кв.м/
3,9 кв.м**

Спортооборудование					
№	Наименование	Количество	№	Наименование	Количество
1	Теннисный стол	3	11	Оборудование для силовой разминки	1
2	Бревно гимнастическое 5 м	2	12	Стенка гимнастическая	3
3	Скамейка гимнастическая 4м	8	13	Кольцо баскетбольное	2
4	Стойка для прыжков в высоту	2	14	Беговая дорожка	1
5	Стол теннисный	1	15	Велотренажёр	1
6	Брусья высокие	1	16	Ворота для минифутбола	2
7	Брус разновысокие	1	17	Козёл гимнастический	1
8	Брус	1	18	Стойка для штанги	1
9	Конь гимнастический	1	19	Мост гимнастический	1
10	Мост подкидной	1			
Спортивный инвентарь					
№	Наименование	Количество	№	Наименование	Количество
1	Канат гимнастический для лазания	1	29	Теннисная ракетка	3
2	Коврик гимнастический	10	30	Шитки вратаря и игроков	19
3	Мат гимнастический	18	31	Канат	1
4	Теннисная сетка	4	32	Шахматы с доской	1
5	Мяч для метания	10	33	Мат тренировочный	3
6	Обруч	20	34	Гантели	10
7	Скакалка гимнастическая	10	35	Гантели разборные 10кг	4
8	Секундомер	1	36	Дартс	2
9	Планка	1	37	Канат гимнастический для перетягивания	4
10	Мяч баскетбольный	59	38	Палатка туристическая	4
11	Мяч волейбольный	26	39	Палатки	10
12	Мяч футбольный	5	40	Штанга гимнастическая	1
13	Мяч футбольный тренировочный	3	41	Мяч гимнастический	4
14	Маты гимнастические	18	42	Мяч массажный	10
15	Палатка 2-х местная	2	43	Мяч попрыгун	3
16	Палатка 4-х местная	2	44	Мяч резиновый	19
17	Комплект лыж полупластик	5	45	Палка гимнастическая	30
18	Сетка волейбольная	2	46	Бадминтон	2
19	Палки лыжные 150-155 см	4	47	Сетка для минифутбола	2
20	Скакалка	40	48	Сетка баскетбольная	3
21	Коврик туристический	10	49	Сетка для бадминтона	2
22	Гимнастическая палка	23	50	Сетка для мячей	2
23	Рюкзаки	8	51	Плакат по физкультуре	1
24	Перчатки вратаря и игроков	10	52	Спальные мешки	12

В 2021 г. в МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» планируется поставка нового оборудования в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели **цифровой образовательной среды** в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации **федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"**: ноутбук мобильного класса (32 шт.), ноутбук учителя (2 шт.), ноутбук

для управленческого персонала (7 шт.), МФУ (принтер, сканер, копир – 1 шт.), интерактивный комплекс (3 шт.)

Одним из проектов в рамках национального проекта «Образование» является «Цифровая образовательная среда». Суть его заключается в том, чтобы к 2024 году выполнить ряд мероприятий, которые позволят создать современную цифровую образовательную среду:

- Организовать работу Центра цифровой трансформации образования
- Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки
- Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ

Наша школа вошла в список школ Орловской области, в которые в течение 2020-2021 г.г. будет поставлено вышеперечисленное оборудование для организации работы по проекту, что станет хорошим подспорьем для продолжения формирования в школе современной цифровой образовательной среды. Что же дает цифровая образовательная среда (ЦОС)?

Для учащихся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса

Для учителей:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом; формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Что же дает ЦОС для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

1.11. Функционирование ВСОКО

В МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования:

- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования за текущий учебный год:

- ✓ содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- ✓ условия реализации образовательных программ;
- ✓ достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки условий реализации ООП;
- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- ✓ рубежный мониторинг.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

В рамках содержания образования оценке подвергались:

- ✓ соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- ✓ учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- ✓ наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- ✓ наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- ✓ соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- ✓ наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- ✓ реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ); наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования); наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- ✓ наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность

рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

✓ реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществлялась по следующим показателям:

- Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

✓ начального общего образования;

✓ основного общего образования;

✓ среднего общего образования;

- Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

✓ очная;

✓ индивидуальный учебный план;

✓ индивидуальное обучение на дому.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

✓ кадрового обеспечения;

✓ материально-технического оснащения;

✓ качества информационно-образовательной среды;

✓ учебно-методического обеспечения;

✓ библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки «дорожной карты»

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС: Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

✓ промежуточная аттестация;

✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

✓ комплексная контрольная работа;

✓ тест;

✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися проекта.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутришкольный мониторинг оценки качества образования через:

✓ мониторинг предметов (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год в 1-11 кл.);

✓ всероссийские проверочные работы в 5-9кл.;

✓ независимая оценка качества образования по математике в 8кл., по истории в 10кл., по английскому языку в 7кл.;

✓ диагностические работы в 9,11 классах по текстам СтатГрад;

✓ контроль подготовки обучающихся 9,11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ;

✓ внутришкольный контроль состояния преподавания предметов: русский язык в 5-11 классах, обществознание в 6-11 классах, литература в 5-11 классах;

✓ состояние сформированности навыков чтения у обучающихся 1-х классов;

✓ организация обучения на дому;

✓ мониторинговое исследование уровня готовности обучающихся 11 классов к итоговому сочинению;

✓ состояние работы групп продленного дня;

✓ состояние преподавания профильных предметов (математика, физика, история,

обществознание, экономика, химия, биология);

- ✓ выполнение государственных программ за 2019 - 2020 учебный год, за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года;
- ✓ анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ организация работы со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в ПДН;
- ✓ внутришкольный контроль знаний по русскому языку и математике, проверка техники чтения у обучающихся 5 классов;
- ✓ организация внеурочной деятельности;
- ✓ изучение запросов на образовательные услуги (кружки внеурочной деятельности, дополнительного образования) на следующий учебный год;
- ✓ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- ✓ адаптация обучающихся 5-х классов;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 8 авг, 11а, 9вг классах.

Результаты внутренней экспертизы обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7"

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2020 года – <u>950 человек</u> , в том числе:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – <u>408 человек</u>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – <u>490 человек</u>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – <u>52 человека</u>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – <u>412 человек (49,2%)</u>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Средний балл ГИА: – выпускников 9-го класса по русскому языку – 0;
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	– выпускников 9-го класса по математике – 0;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	– выпускников 11-го класса по русскому языку – 76,06;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	– выпускников 11-го класса по математике – 57,12(профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	– по математике – 1 человек(2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 7 человек (7,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 5 человек (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 515 человек (54,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 43 человека (4,5%); – федерального уровня – 20 человек (2,1%); – международного уровня – 23 человек (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 32 человек (3,4%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации не проводят обучение по программам профильного обучения – 19 человек (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - 940 человек (99,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием; – с высшим педагогическим образованием; – со средним профессиональным образованием; – со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работает 56 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 53 человек ; – с высшим педагогическим образованием – 53 ; – со средним профессиональным образованием – 3 ; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей; – с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 30 (53,6%) ; – первая категория – 18 (32,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет; – больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 7 человек (12,5 %) ; – больше 30 лет – 27 человек (48,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет;	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – 6 человек (10,7%) ;

– от 55 лет		– от 55 лет – 20 (35,7%) человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации – 60 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 56 человек (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,1 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 16744 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеки; – средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров; – системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке - <i>есть</i> – медиатека - <i>есть</i> – средства сканирования и распознавания текста - <i>есть</i> – выход в интернет с библиотечных компьютеров – <i>есть</i> – систему контроля распечатки материалов - <i>есть</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Обучающиеся, имеющие возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с - 933 (98,4%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 3706 кв.м/ 3,9 кв.м
---	-------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Поставленные задачи на 2020 год в основном выполнены. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям стандартов.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ. Условия реализации образовательного процесса соответствуют нормам для подготовки выпускников по образовательным программам. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Но наряду с определенными успехами есть и проблемы, требующие своего решения: сохранение и укрепление здоровья учащихся, недостаточная эффективность работы с обучающимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний, преобладание традиционных форм работы ШМО, недостаточный уровень самоанализа деятельности у учителей и учащихся, улучшение материально-технического оснащения.

Исходя из анализа работы школы, считать приоритетными направлениями на следующий 2021 год

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализация прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение ФГОС среднего общего образования в 11-х классах;
- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- повышение эффективности участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам, в творческих конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, соревнованиях;
- активизация участия учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства; в конференциях, семинарах для представления собственного педагогического опыта, улучшение публикационной активности учителей-предметников;
- совершенствование системы профильного обучения с учетом способностей и возможностей школьников;
- модернизация и совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Итоги самообследования позволяют признать работу МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7» в 2020 году удовлетворительной.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 4 от 25.03.2021 года.

Директор школы



Н.В. Мустафаева

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в спортивных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях за 2020 год

Название	Уровень участия				Подтверждающий документ
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»				4Б - 4 участника 4Г – 9 участников	Свидетельство 109-3403769-3366337 Свидетельство 109-3403769-3366335 Свидетельство 109-3403769-3366336 Свидетельство 109-3403769-3366334
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	Семья Рендовой Валерии – призер 4А				Грамота начальник а отдела по ФК и С от 05.03.2020
Городская военно-патриотическая игра «Вперед, мальчишки!»	Ашихин Егор Мальшев Сергей Машков Егор Подколзин Павел Составкин Сергей Якуба Степан Кудрявцев Родион (призеры)				Приказ УО от 06.02.2020 №38
«Военно-спортивное троеборье»	Команда-призер: Брылев Никита Овчинников Кирилл Шопов Вадим Карвасарный Кирилл Кудрявцев Родион				Грамота УО февраль 2020
«Президентские спортивные игры школьников»	Команда – участник 20 чел				Письмо УО от 01.06.2020 № 256

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в спортивных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях за 2020 год

(команда 2005-2006 г.р.) оффлайн					
«Президентские состязания» среди 7-х классов (оффлайн)	Команда-победитель – 16 чел				Письмо УО от 01.06.2020 № 256
Первенство города по волейболу среди девушек	10 призеров				Грамота за 3 место от 21.01.-11.02.2020
Первенство города по волейболу среди юношей	8 участников				
Первенство Орловской области по спортивному ориентированию		Команда- участники: Воронков Влад 10А Басанец Данила 10А Кудрявцев Родион 10А Булавинцев Виктор 6Б Никифоров Виталий 6Б Евстратов Даниил 6Б Кононенко Константин 6Б Костриков Сергей 6Б			
Первенство города Мценска по спринтерскому бегу	Общекомандный зачет – 2 место Никифоров Виталий 7Б – 1 место Романов Иван 9Б – 1 место Акимов Матвей 5В – 2 место Митюшина Полина 5А – 2 место Курбаков Алексей 8В – 2 место Герасимов Дмитрий 9В – 2 место Костяницын Роман 7Д – 3 место				Приказ УО от 08.10.2020 №183
Первенство города по легкоатлетическому кроссу	Общекомандный зачет – 2 место Митюшина Полина 5А – 1 место Костяницын Роман 7Д – 1 место Герасимов Дмитрий 9В – 1 место				Приказ УО от 08.10.2020 №183

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в спортивных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях за 2020 год

	Никифоров Виталий 7Б – 2 место Романов Иван 9Б – 2 место Волынец Илья 5Г – 3 место				
Первенство города по пулевой стрельбе среди учебных заведений, посвященного Дню рождения комсомола	Команда участник – 5 человек				Письмо УО от 28.10.2020 № 198
Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи ГТО»		Команда победитель: Варов Константин10а Ермакова Анастасия10а Борисова Валерия10а Нетаева Вита10а Качалов Павел10а Максимов Егор10а Семенова Анастасия10а	Команда участник: Варов Константин10а Ермакова Анастасия10а Борисова Валерия10а Нетаева Вита10а Качалов Павел10а Максимов Егор10а Семенова Анастасия10а		Письмо управления общего образования Департамента образования Орловской области от 20 октября 2020 года № 2181
Открытый Кубок ДЮСШ по волейболу среди учебных организаций	Команда участник – 7 человек				Письмо УО
Итого:	участников - 92 чел, из них: победит –21 чел призеры –39 чел	участников - 15 чел, из них: победит –7 чел призеры –0 чел	участников - 7 чел, из них: победит – 0 чел призеры –0 чел	участников - 13 чел, из них: победит – 0 чел призеры –0 чел	Всего: участников –127 чел, из них: победит – 28 чел призеры –39 чел

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

Название	Уровень участия				Примечание
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
Всероссийская олимпиада школьников		Фролова Полина 11Б – призер Гуцев Максим 10А – призер Денисова Алина 10А – призер +12 участников			Приказ Департамента образования Орловской области
Метапредметная олимпиада «Знаю. Умею. Действую.» (БУ ОО ИРО)		3А Колоев Максим, призер +5 участников			Приказ от 29.05.2020, № 6113-6113
Олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике	Финалисты : Степанов Игорь Бородатова Лилия Пшеничников Егор Суренкин Дмитрий Титов Максим Басанец Данила Кудрявцев Родион Подрезов Павел	Участники: Степанов Игорь Бородатова Лилия Пшеничников Егор Суренкин Дмитрий Титов Максим Басанец Данила Кудрявцев Родион Подрезов Павел			Результаты на сайте ОГУ им. И.С. Тургенева
Городская олимпиада для обучающихся 4-х классов в 2019/2020 году	Рендова Валерия 4А – победитель по лит.чт. Михайлов Я. – призер по лит.чт. 4Г Лазарев Михаил - победитель по матем.				Приказ УО от 03.03.2020 №69

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

	Кузнецов Кирилл 4А – призер по матем. +1 участник по матем.				
Региональный конкурс сочинений на иностранном языке «Весна Победы», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне		5 участников: Пикурова Татьяна Пикуров Данил Кирюхина Елизавета Мельников Павел Сопина Анна			Сертификаты от 12.05.20г.
Конкурс компьютерной графики, анимации и web-дизайна «Цифровая капель 2020»	9Б Варов Константин, Гольцов Никита - победители				Приказ УО №125 от 18 мая 2020
XXI Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся и студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»			3 участника		Сертификаты участников
Муниципальный этап областного литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!»	Фомина Кристина 11б – победитель Кудрявцев Родион – призер Царицанская Мария - победитель, призер Аверкиева Алена – призер				Приказ УО № 75 от 10.03.2020 г.
Региональный конкурс	Гуцев Максим –	Гуцев Максим – участник			Приказ УО от 30.01.2020 № 24

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2020».	победитель				
Конкурс «День Франкофонии»	Сопина Анна 9Б – призер Абидалина Анна 9 «А» – призёр Гомонова Александра 10 «А» и Василенко Вадим 9 «А» - победители Гомонова Александра 10 «А» класс – призёр Сенюшкин Никита 9 «А» класс и Максимов Егор 9 «Б» класс – участники Аленичева Екатерина 9 «В» и Шаронова Полина 9 «В» - участники				Приказ УО № 94 от 20.03.2020 г.
II Региональный конкурс докладов среди школьников, изучающих французский язык «Моя первая научная работа»		Юркова Ольга 7 «В» - диплом за 1 место Войло Денис 9 «В» - диплом за 2 место Миронова Снежанна 9 «А» - диплом за 2 место. Дружбина Дарья 9 «В» - диплом за 3 место			http://oreluniver.ru/media/news/show/216/9175
Городской слет юных экологов	Кирюхина Елизавета 9Б – призер				Приказ УО №83 от 17 марта 2020
Городской конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»	Полухина Дарья - победитель Алисултанова Диана – призер				Приказ УО от 30.01.2020 № 28

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

Отборочный этап химической олимпиады имени Германа Гесса Химического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова			1 участник: Кирюхина Елизавета 9Б Титова Валерия – Призер заочного тура Бородатова Лилия- Призер заочного тура Игнатов Кирилл- Призер заочного тура Титов Максим- Участник заочного тура Слободчиков Александр- Участник заочного тура		Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса-выставки «Волшебная палитра»	Гаврилова Ксения-1 место Клюкина Ирина-3 место Масликов Степан- 3 место				Приказ №68 от 03.03.2020
Выставка- конкурс военного плаката и стенгазет «Мужество. Доблесть и честь.»	Герасимович Алена -1 место Калашников Михаил – 2 место Небольсина Мария – 3 место				Приказ №70 от 04.03. 2020г
Городской конкурс-выставка детских рисунков « Весенняя симфония цветов »	Седова Надежда – 1 место Сумец Алена – 3 место Семина Ольга - 3 место Клюкина Ирина – 1 место Докукина Мария – 2 место Юдина Дарья – 2 место				Приказ №57 от 20. 02.20г.

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

	Дугина Кристина-1 место				
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, весна»			5Г – победитель		Диплом
Всероссийская предметная олимпиада 2019-2020 учебного года по истории «75 лет Победы»			5Г – 1 участник		Диплом участника
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся « О героях былых времён...», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг		Костриков Сергей 6Б – победитель			Диплом I степени, приказ Департамента Образования Орловской области №156 от 10.02.2020 г.
Городской этап Интеллектуально-познавательной игры «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвящённой 75 летию в Великой Отечественной войны	Команда-призер: Соловьёва Ника Лупин Егор, Панькин Сергей, Коновалов Сергей, Шмелёв Виктор				Грамота УО
Городской конкурс детского творчества «Помним! Гордимся! Чтим!»	Кононенко Анна – победитель Гулян Михаил- призер Азарова Дарья-				Приказ № 1 23 от 12.05.2020

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

	победитель Балиевич Юлия 2Б - призер +1 призер				
Городской конкурс детского творчества «Пасхальный благовест»	Андрианова Яна – победитель Гостев Андрей- победитель Гулян Михаил – победитель Савельев Александр- призер Зиновьев Егор – призер Большаков Денис- призер Небольсина Мария - призер 2Б Копылов Дмитрий – призер+1 призер 3Б Музолевская Маргарита – призер +3 участника				Грамоты МБУ ДО ДЮЦ Приказ УО № 117 от 29.04.2020г.
Областной конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Мазина София - призер			Приказ БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» от 21.05.2020 № 71
Международный конкурс «В сердце ты у				1 победитель	Диплом I степени №D 8844404 от 25.04.2020г

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

каждого, Победа!»					
Акция «Полк Памяти – 2020», посвященной 75-летию Великой Победе		2 участника			Грамота
«Дорога памяти-героя» фотографий участников Великой Отечественной войны Министерство обороны Российской Федерации парк «Патриот» главного храма Вооруженных Сил России			Участники 3Б: Миронюк Анастасия, Фомина Виктория, Пономаренко Тимофей.		Благодарности
Городской конкурс творческих работ «Факел памяти», номинация « Простые истории Великой Победы» (исследовательская работа)	Ковтун Ярослав 2Б – призер 3Б Миронюк Анастасия – призер Звездичев Дмитрий – лауреат +4 участника Кузнецова Варвара – призер Пилюгина Екатерина – призер Сафронова Виолетта – призер Фомина Кристина – призер Царицанская Мария – призер				Приказ № 40 (библиотека им. Новикова) от 27.03.2020г
Конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный	Кудрявцев Родион – призер				Грамота

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

дар: классика и современность»	Царицанская Мария – призер				
Конкурс чтецов « Мир отстояли! Мир сохранили!»		Царицанская Мария – победитель			Диплом
Конференция «Возвращение к духовным истокам. Русская литература и православие»	Царицанская Мария – участник				Грамота
Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика»	Алисултанова Диана 7А – призер Кудрявцев Родион – победитель				Приказ УО от 18.03.2020 № 90
Региональный фестиваль творческого чтения «Живое слово»	Лунин Артем 3а - лауреат				Приказ УО от 20.03.2020 № 100
Конкурс «Самый внимательный читатель».	Призер (Бокова Анна). Призер (Девичева Анастасия). Призер (Денисова Алина).				Приказ УО от 30.01.2020 №25
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Царицанская Мария – победитель Сергеева Полина 7А – участник Корчагина Елизавета – призер, призер				Грамоты, приказ УО от 01.2020
Сетевая акция «Победа нам в огне досталась...»	Царицанская Мария – победитель				Грамота
Селфи – марафон «Книжный шкаф	Царицанская Мария - участник				

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

читателя 21 века»					
Литературный флешмоб «Любимые книги нашего детства»	Царицанская Мария - участник				
Онлайн-конференция «Великая победа: уроки истории и долг памяти»			Миронюк Анастасия 3Б – участник Кузнецова Варвара 5Б – участник Пилюгина Екатерина 8Б – участник		Видеозапись на сайте https://vk.com/club118857906
Региональный конкурс «Пять рецептов счастья»		Миронюк Анастасия 3Б – призер			Приказ № 698 от 29.05.2020г.
Конкурс научно-исследовательских проектов образовательной программы «Проектная смена»	Участники: Фарафонова Ангелина Бородатова Лилия Сафонова София				Почетная грамота БОУ ОО «Созвездие Орла», рег. № ИПГ-008, март 2020
II Региональный конкурс докладов среди школьников, изучающих французский язык, «Моя первая научная работа»		Дружбина Дарья – призер Миронова Снежанна – призер Юркова Ольга – призер Войло Денис – призер			Дипломы дипломы ОГУ им. И.С. Тургенева, март 2020
Городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов Мценского района»	Борисова Валерия – участник				Сертификат участника, приказ УО
IX Всероссийская научно-практическая конференция			Участники: Семенова Анастасия Воронков Владислав		Сертификаты участников 22.05.2020г.

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

обучающихся и студентов «Интеллектуальный потенциал 21 века инновационной России»			Гуцев Максим		
Интернет-проект, посвященный 75-летию Победы «Наследники Победы»			5 дипломантов – команда «Позитроны»		Диплом projects.edu.yar.ru/pobeda75 (Департамент образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»)
Международный интернет-проект «Диалог культур» посвященный Году народного творчества				10 участников	Сертификат 16042020/bridges.edu.yar.ru/d2020 (Департамент образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»)
Международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер – 2020»				1 участник Варов Константин	Сертификат рег. №86529
Интернет-проект, посвященный Дням защиты от экологической опасности			10 призеров – команда «Позитроны»		Диплом III степени, призёр онлайн-викторины 2 этапа интернет-проекта projects.edu.yar.ru/eco2020 (Департамент образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»)
Межрегиональный творческий конкурс: «Российская школа фармацевтов»			4 призера 10А: Бокова Анна Гомонова Александра		Дипломы призеров

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			Елесин Олег Петухова Дарья		
Пятый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»				Команда – 10 человек - лауреаты 1 степени	Диплом ДК-V/20 №370 от 07.05.2020
Международный фестиваль-конкурс «жар-Птица России»				Ансамбль «Сюрприз» – лауреат 2 степени	Диплом 15-30 апреля 2020 г.
фестиваль «Карта мира» - 2020				ансамбль «Сюрприз» - участники	Почетная грамота, 01.06.2020г.
Всероссийская онлайн - олимпиада по программированию для 1-11 классов			Победители 1А: Юдин Иван Переведенцева Дарья Призер 1А: Селютин Матвей +5 участников 1А 2Б Абраменкова Мария – призер 3А Колоев Максим, победитель Дербичева Алина, победитель Новикова Екатерина, призер Лучкин Иван, призер Мосинзова Алина, призер Щукин Никита, призер +1 участник 3Б Карпенюк Степан – победитель		Диплом № 1-014694337 Диплом № 1-014739413 Похв. грамота № 1-0146625436 Сертификат № 1-014490967 Сертификат № 1-014414721 Сертификат № 1-014420860 Сертификат № 1-014635398 Сертификат № 1-014449926 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 3-014792777 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 3-014902257 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА №3-3-014802409 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА №3-3-014373243 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА №3-3-014897690 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА №3-3-014678308 Диплом № 3-4668630

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			<p>Данилов Александр – призер</p> <p>4В победители: 1 Бугаенко Ярослав 2. Михайлов Ярослав</p> <p>+1 участник 2Г</p>		<p>Похвальная грамота №3-014452004 Диплом победителя №4-1742053 Диплом победителя №4-1742053</p>
<p>Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов /февраль-март 2020 г./</p>			<p>1А Яранцев Степан- диплом победителя Юдин Иван- диплом победителя Волобуева Анна- диплом победителя Зубова Варвара– похв. грамота Терехов Матвей– похв. грамота Селютин Матвей– похв. грамота Панькин Максим– похв. грамота Борисова Екатерина– похв. грамота Абаскалова Екатерина– похв. грам Перерведенцева Дарья– похв. грам Каширова Дарья– похв. грамота Данилова Дарья– похв. грамота Сивачева Валерия– сертификат 1Б Гостев Андрей-призер</p>		<p>Диплом № 2001-1-016126978 Диплом № 2001-1-016272220 Грамота № 2001-1-015821064 Грамота № 2001-1-015760698 Грамота № 2001-1-015900353 Грамота № 2001-1-015794150 Грамота № 2001-1-015779069 Грамота № 2001-1-016129767 Грамота № 2001-1-016112233 Грамота № 2001-1-015929913 Грамота № 2001-1-015772065 Сертификат № 2001-1-015787901</p> <p>Похвальная грамота №2001-1-13039041, Похвальная грамота №2001-1-13039075, Похвальная грамота №2001-1-13039060, Диплом №2001-1-13039047, Диплом №2001-1-13039072, Диплом победителя № 2004-2-6124115 Диплом победителя № 2004-2-6124024 Диплом победителя № 2004-2-6124099 Диплом победителя № 2004-2-6124016 Диплом победителя № 2004-2-6124069 Диплом победителя № 2004-2-6124106 Похвальная грамота № 2004-2-6124091 Похвальная грамота № 2004-2-6124052 Похвальная грамота № 2004-2-6124045</p>

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			<p>Шадиева Диана-призер Масликов Максим-призер Кононенко Анна-победитель Тушин Иван-победитель 2А победители: Шохина Анна Гуменюк Антон Филатова Арина Гайдуков Илья Орленко Милана Хакимова Ольга Призеры: Сторублёнкова Анна Кузнецов Артём Костюк Денис Каравцева Варвара Смирнова Вера 2Б Воробьева Полина – победитель 2В Степанов Григорий – призер +2 участника 3А Дербичева Алина, победитель Лабзина Алина, победитель Мосинзова Алина, победитель Алексеев Артём, победитель Бычков Даниил, победитель Щукин Никита, победитель Кабанков Роман,</p>		<p>Похвальная грамота № 2004-2-6124041 Похвальная грамота № 2004-2-6124083 Диплом №2001-2-8888411 Грамота №2001-1-11304422 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3-016025628 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3-016309559 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3-016196824 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3-016209614 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3-016166259 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3-016027422 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3-016072989 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-016266031 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-016270738 Грамота № 2001-3-4668613 Диплом победителя №2001-2-5812582,март 2020 Диплом победителя №2001-2-5812635,март 2020 Похвальная грамота №2001-2-5812573,март 2020 Похвальная грамота №2001-2-5812587,март 2020 Похвальная грамота №2001-2-5812664,март 2020</p>
--	--	--	--	--	---

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			<p>победитель Лунин Артём, призёр Юдаев Дмитрий, призёр +5 участников 3Б ГаджимагомедовАлим – призер 4Г Дресвянина Мария – победитель 2Г Момот Никита, победитель ЧекаревСергей,победитель Хованская Анастасия,призер Ярославце Иван,призер Бычков Михаил, призер Новиков Сергей,призер Куликов Тимур,призер +1 участник</p>		<p>Похвальная грамота №2001-2-5812568,март 2020 Похвальная грамота №2001-2-5812630,март 2020</p>
<p>Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов</p>			<p>1А Терехов Матвей- диплом победителя Селютин Матвей- диплом победит. Юдин Иван- диплом победителя Переведенцева Дарья- диплом побед Панькин Максим– похв.грамота Каширова Дарья– похв.грамота Данилова Дарья– похв.грамота Зубова Варвара– сертификат участника</p>		<p>Диплом № 2001-1-014987303 Диплом № 2001-1-015044936 Диплом № 2001-1-015227760 Диплом № 2001-1-014999441 Грамота № 2001-1-015272433 Грамота № 2001-1-015479510 Грамота № 2001-1-015111706 Сертификат № 2001-1-015065691 Диплом №2004-1-13039068, Диплом №2004-1-13039072, Диплом №2004-1-13039060, Похвальная грамота №2004-1-13039041, 0 Похвальная грамота №2004-1-13039047, Похвальная грамота №2004-1-13039075,</p>

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			<p>1Б Мельников Илья-победитель Тушин Иван-победитель Масликов Максим-победитель Гостев Андрей-призер Кононенко Анна-призер Шадиева Диана-призер Кирилловых Софья-призер Маслов Кирилл-участник Маслова Милана -участник Шанаева Кристина – участник 2А победители: Филатова Арина Кузнецов Артём Дорохова Елена Хакимова Ольга Масленников Пётр Призеры: Сторублёнкова Анна Гайдуков Илья Плотникова Мелания Орленко Милана Евдокимова Татьяна +4 участника 3А Юдаев Дмитрий, победитель Гапова Арина, призер Новикова Екатерина, призер Лучкин Иван, призер +3 участника</p>		<p>Похвальная грамота №2004-1-13039063, Сертификат №2004-1-13039062, Сертификат №2004-1-13039063, Сертификат №2004-1-13039076 Диплом победителя № 2004-2-6124099 Диплом победителя № 2004-2-6124052 Диплом победителя № 2004-2-6124029 Диплом победителя № 2004-2-6124106 Диплом победителя № 2004-2-6124062 Похвальная грамота № 2004-2-6124091 Похвальная грамота № 2004-2-6124016 Похвальная грамота № 2004-2-6124078 Похвальная грамота № 2004-2-6124069 Похвальная грамота № 2004-2-61232 Сертификат № 2004-2-6123994 Сертификат № 2004-2-6124001 Сертификат № 2004-2-6124036 Сертификат № 2004-2-6124083 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3--015561043 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-015507132 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-015318951 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-015677571 Диплом победителя №2001-3-016033494 Диплом победителя № 2001-4-1742101</p>
--	--	--	--	--	--

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			Родина Виктория – победитель 4В Шохина Полина - победитель		
Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов /март 2020 г./			1А Переведенцева Дарья- диплом побед Терехов Матвей– похв.грамота Селютин Матвей– похв.грамота Данилова Дарья– похв.грамота Сивачева Валерия сертификат участ Юдин Иван- сертификат участника 1Б Гостев Андрей-призер Шадиева Диана-победитель Масликов Максим- победитель 2А победители: Гуменюк Антон Филатова Арина Костюк Денис Дорохова Елена Орленко Милана Хакимова Ольга Призеры: Смирнова Вера Кузнецов Артём +1 участник		Диплом № 2001-1-12570612 Грамота № 2001-1-12570672 Грамота № 2001-1-12570646 Грамота № 2001-1- 12570485 Сертификат № 2001-1- 12570661 Сертификат № 2001-1-12570690 Похвальная грамота №2001-1-13039041, Диплом №2001-1-13039075, Диплом №2001-1-13039060, Диплом победителя № 2004-2-6124024 Диплом победителя № 2004-2-6124099 Диплом победителя № 2004-2-6124045 Диплом победителя № 2004-2-6124029 Диплом победителя № 2004-2-6124069 Диплом победителя № 2004-2-6124106 Похвальная грамота № 2004-2-6124083 Похвальная грамота № 2004-2-6124052 Сертификат № 2004-2-6124001
Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов			1А Терехов Матвей – диплом побед. Селютин Матвей – диплом побед.		Диплом № 2001- 1- 12570672 Диплом № 2001- 1- 12570646 Диплом № 2001- 1- 12570602 Диплом № 2001- 1- 12570690 Диплом № 2001- 1- 12570536 Диплом №

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

/апрель 2020 г./			<p>Панькин Максим – диплом побед. Юдин Иван – диплом побед. Каширова Дарья – диплом побед. Данилова Дарья – диплом побед. Зубова Варвара – похв. грамота Лебедева Ксения– похв. грамота Борисова Екатерина - похв. грамота Переведенцева Дарья- похв. грамота Сивачева Валерия – сертификат ИБ Абросимова Светлана- победитель Гостев Андрей-победитель Масликов Максим- победитель Мельников Илья- победитель Тушин Иван-победитель Шадиева Диана-победитель Маслова Милана-призер 2А победители: Гуменюк Антон Филатова Арина Дорохова Елена Орленко Милана Хакимова Ольга</p>		<p>2001- 1- 12570485 Грамота № 2001- 1- 12570496 Грамота № 2001- 1- 12570560 Грамота № 2001- 1- 12570464 Грамота № 2001- 1- 12570612 Сертификат № 2001-1- 12570661</p> <p>Диплом №2001-1-13039030 Диплом №2001-1-13039041, Диплом №2001-1-13039060, Диплом №2001-1-13039068, Диплом №2001-1-13039072, Диплом №2001-1-13039075, Похвальная грамота №2001-1-13039063, Диплом победителя № 2004-2-6124024 Диплом победителя № 2004-2-6124099 Диплом победителя № 2004-2-6124029 Диплом победителя № 2004-2-6124069 Диплом победителя № 2004-2-6124106 Диплом победителя № 2004-2-6124083 Похвальная грамота № 2004-2-6124091 Похвальная грамота № 2004-2-6124052 Похвальная грамота № 2004-2-6123994 Похвальная грамота № 2004-2-6124041 Сертификат № 2004-2-6124130 Сертификат № 2004-2-6124043 Сертификат № 2004-2-6124110 Сертификат № 2004-2-6124001 Сертификат № 2004-2-6124036 Грамота №2001-1-11304301 Грамота №2001-1-11304391 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 2001-3-3147308 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147281</p>
------------------	--	--	---	--	---

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			<p>Смирнова Вера Призеры: Сторублёнкова Анна Кузнецов Артём Агафонцев Иван Каравцева Варвара +5 участников 2В Козлов Андрей, победитель Слободчиков Андрей, побед 3А Мосинзова Алина, победитель Лабзина Алина, призёр Гапова Арина, призёр Бычков Даниил, призёр Новикова Екатерина, призёр Синякова Екатерина, призёр Лучкин Иван, призёр Коннов Кирилл, призёр Колоев Максим, призёр Шукин Никита, призёр 3Б победители: Савушкина Валерия. Красов Родион Паничкин Никита Звездичев Дмитрий Мосейкина Кира – призер 4В Акимов Матвей – победитель 2Г</p>		<p>ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147242 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147236 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147315 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147326 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147302 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147272 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147269 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА № 2001-3-3147407 Грамота № 2001-3-4668689 Грамота № 2001-3-4668677 Грамота № 2001-3-4668680 Грамота № 2001-3-4668623 Похвальная грамота №2001-3-4766729 Диплом победителя № 2001-4-1741920 Диплом победителя №2001-2-5812614,апрель 2020 Диплом победителя №2001-2-5812568,апрель 2020 Похвальная грамота №2001-2-5812555,апрель 2020 Похвальная грамота №2001-2-5812578,апрель 2020 Похвальная грамота №2001-2-5812664,апрель 2020 Похвальная грамота №2001-2-5812635</p>
--	--	--	--	--	---

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			Новиков Сергей, победитель Савичев Антон, призер Никитин Артем, призер Бычков Михаил, призер Чекарев Сергей, призер + 4 участника		
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики+МФТИ» для 1-4 классов			3Б победители: Гаджимагомедов Алим Сафронов Дмитрий Паничкин Никита Красов Родион Карпенко Степан Липанова Яна		Грамота № 2004-3-4668613 Грамота № 2004-3-4668693 Грамота № 2004-3-4668680 Грамота № 2004-3-4668677 Грамота № 2004-3-4668630 Грамота № 2004-3-4668639
Весенний марафон «Соня в стране знаний» Учи.ру			2В Анишева Виолетта, побед Баев Павел, побед Бадыкина Полина, побед Болева София, побед Вишняускас Кира, победителя Гордеева Анастасия, победит Гурьшева Мария, побед Кирюхина Виктория Козлов Андрей, победителя Малашкин Артем, побед Нечаева Инна, побед Слободчиков Андрей, побед Сидорова Вера, победителя Сотникова Марьяна, победит		Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20 Грамота 11.04.20-06.05.20

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			Сопова Виктория, побед Степанов Григорий, побед Степанов Артем, побед Устинова Дарья, победителя Швец Марк, побед		
Яндекс-Учебник Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»			ЗА Алексеев Артём, победитель Гапова Арина, победитель Дербичева Алина, победитель Колоев Максим, победитель Коннов Кирилл, победитель Конюхов Иван, победитель Лабзина Алина, победитель Мосинзова Алина, победитель Новикова Екатерина, победитель Потапова Анастасия, победитель Синякова Екатерина, победитель Степанова Диана, победитель Выхрист Ирина, призёр Захаров Иван, призёр Лунин Артём, призёр Лучкин Иван, призёр Юдаев Дмитрий, призёр +5 участников		ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 488705 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 453224 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 553382 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 289338 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 326140 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 275337 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 448626 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 447995 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 444099 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 434776 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 431827 ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № 464319 ДИПЛОМ ПРИЗЁРА № 422713 ДИПЛОМ ПРИЗЁРА № 360066 ДИПЛОМ ПРИЗЁРА № 280306

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

					ДИПЛОМ ПРИЗЁРА № 454602 ДИПЛОМ ПРИЗЁРА № 328570
Конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок»			2Г Коробских Даниил, участник Журавель Валерия, участник Новиков Сергей, лауреат Савина Анна, призер		Сертификат №ФЛ72594526, 18.05.20 Сертификат №ОЕ98131182, 16.05.20 Диплом 3 степени №МЯ77730206, 18.05.20 Диплом 2 степени №ПН59159587, 18.05.20
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Филатова Арина Хакимова Ольга Ковтун Ярослав				Диплом 3 степени «Соответствия» Сертификат Диплом 3 степени «Логика»
Конкурс рисунков «Крылья ангела»	Кузина Арина				Сертификат
Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Прямо смотрю я из времени в вечность...», посвящённого 200 летию со дня рождения А.А.Фета	Андреева Дарья				Грамота, 3 место
Фестиваль «Прямо смотрю я из времени в вечность...», посвящённый 200 летию со дня рождения А.А.Фета, номинация «Рисунок»	Петлина Анастасия -2 место Мальшева Полина – 2 место Абросимова Светлана – 1 место Пикурова Виктория – 3 место				Приказ УО администрации города Мценска № 186 от 05.11.2020
Всероссийская онлайн-			Сторублёнкова Анна –		Диплом № № 2009-4-3-6124091

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

<p>олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов</p>			<p>победитель Филатова Арина – победитель Масленников Пётр – победитель Гуменюк Антон – призер Кузнецов Артём – призер Гайдуков Илья – призер Плотникова Мелания – призер Андреев Никита – призер Терехов Матвей – диплом победителя Селютин Матвей- диплом победителя Каширова Дарья - диплом победителя Панькин Максим - диплом победителя Зубова Варвара - похвальная грамота Данилова Дарья- похвальная грамота Масликов Максим - победитель Кононенко Анна - победитель</p>		<p>Диплом № 2009-4-3-6124099 Диплом № № 2009-4-3-6124062 Похвальная грамота № 2009-4-3-6124024 Похвальная грамота № 2009-4-3-6124052 Похвальная грамота № 2009-4-3-6124016 Похвальная грамота № 2009-4-3-6124078 Диплом № 2009-4-2- 12570672 Диплом № 2009-4-2-12570646 Диплом № 2009-4-2- 12570536 Диплом № 2009-4-2- 12570602 Похв. грамота № 2009-4-2-12570496 Похв. грамота № 2009-4-2-12570485</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов</p>			<p>Гуменюк Антон Филатова Арина Кузнецов Артём Масленников Пётр Сторублёнкова Анна Гайдуков Илья Плотникова Мелания Карпенюк Степан Звездичев Дмитрий</p>		<p>Диплом № № 2009-4-3-6124024 Диплом № № 2009-4-3-6124099 Диплом № № 2009-4-3-6124052 Диплом № № 2009-4-3-6124062 Похвальная грамота № 2009-4-3-6124091 Похвальная грамота № 2009-4-3-6124016 Похвальная грамота</p>

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			<p>Данилова Дарья -диплом победителя Каширова Дарья- диплом победителя Панькин Максим -диплом победителя Селютин Матвей -диплом победителя Терехов Матвей - похвальная грамота Зубова Варвара - похвальная грамота Масликов Максим - победитель Кононенко Анна - победитель Кирилловых Софья - победитель</p>		<p>№ 2009-4-3-6124078 Диплом победителя № 2009-3-4-4668623 Диплом победителя № 2009-2-6-4668623 Диплом № 2009-2-2- 12570485 Диплом № 2009-2-2- 12570536 Диплом № 2009-2-2-12570602 Диплом № 2009-2-2 -12570646 Похв. грамота № 2009-2-2- 12570672 Похв. грамота № 2009-2-2-12570496</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов</p>			<p>Гайдуков Илья Сторублёнкова Анна Филатова Арина Кузнецов Артём Плотникова Мелания Масленников Пётр Дорохова Елена Селютин Матвей- диплом победителя Панькин Максим- похвальная грамота Каширова Дарья- похвальная грамота Данилова Дарья- похвальная грамота Зубова Варвара - сертификат участника Масликов Максим</p>		<p>Сертификат № 2009-4-3-6124016 Похвальная грамота № 2009-3-3-6124091 Похвальная грамота № 2009-3-3-6124099 Похвальная грамота № 2009-3-3-6124052 Похвальная грамота № 2009-3-3-6124078 Похвальная грамота № 2009-3-3-6124062 Диплом № 2009-3-3-6124029 Диплом № 2009-3-2-12570646 Похв. грамота №2009-3-2-12570602 Похв. грамота № 2009-3-2- 12570536 Похв. грамота № 2009-3-2- 12570485</p>

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

			Кононенко Анна		Сертификат №2009-3-2- 12570496
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов			Филатова Арина Масленников Пётр Сторублёнкова Анна Кузнецов Артём Дорохова Елена Гайдуков Илья Орленко Милана Терехов Матвей – диплом победителя Селюгин Матвей- диплом победителя Каширова Дарья - диплом победителя Данилова Дарья- диплом победителя Зубова Варвара - похвальная грамота Панькин Максим- похвальная грамота Артемов Егор – сертификат участника Масликов Максим - победитель Кононенко Анна – победитель Кирилловых Софья – победитель Тушин Иван - победитель		Диплом № 2009-1-3-6124099 Диплом № 2009-1-3-6124062 Диплом № 2009-1-3-6124091 Диплом № 2009-1-3-6124052 Диплом № 2009-1-3-6124029 Диплом № 2009-1-3-6124016 Диплом № 2009-1-3-6124069 Диплом № 2009-1-2-12570672 Диплом № 2009-1-2- 12570646 Диплом № 2009-1-2- 12570536 Диплом № 2009 -1-2- 12570485 Похв. грамота № 2009-1-2- 12570496 Похв. грамота № 2009-1-2- 12570602 Сертификат № 2009-1-2-12570453
Муниципальный тур среди 2-5классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» Всероссийская олимпиада «Наше	Камынин Вадим - победитель Савушкина Валерия - победитель				Диплом Диплом

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

наследие»					
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Мой любимый вид спорта»		Дмитричева Елизавета – участник			Сертификат
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги» /декабрь 2020/			Абаскалова Екатерина – диплом победителя Борисова Екатерина – диплом победителя Панькин Максим – диплом победителя Терехов Матвей – диплом победителя Яранцев Степан – диплом победителя Селютин Матвей – похвальная грамота Зубова Варвара – похвальная грамота Данилова Дарья – сертификат участника Масликов Максим - победитель		Диплом № 2-12570432 Диплом № 2-12570464 Диплом № 2-12570602 Диплом № 2-12570672 Диплом № 2-12570703 Похв. грамота № 2-12570646 Похв. грамота № 2-12570496 Сертификат № 2-12570485
Образовательный марафон «Тайны Египта» /02.09.2020 – 28.09.2020 г/	Данилова Дарья Зубова Варвара Каширова Дарья Панькин Максим Лебедева Ксения				Грамоты образоват. платформы «Учи.ру» за лучший результат в классе
	Борисова Екатерина Селютин Матвей Терехов Матвей Юдин Иван, Яранцев Степан				Грамоты образоват. платформы «Учи.ру» за участие в марафоне

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

Образовательный марафон «Покорение Рима» /01.10.2020 – 27.10.2020 г/	Борисова Екатерина Каширова Дарья Панькин Максим Юдин Иван				Грамоты образоват. платформы «Учи.ру» за лучший результат в классе
	Артемов Егор Борисова Екатерина Данилова Дарья Зубова Варвара Каширова Дарья Панькин Максим Лебедева Ксения Юдин Иван				Грамоты образоват. платформы «Учи.ру» за III место класса по школе
Образовательный марафон «Путешествие в Индию» /29.10.2020 – 23.11.2020 г/	Борисова Екатерина Данилова Дарья Каширова Дарья Панькин Максим Юдин Иван				Грамоты образоват. платформы «Учи.ру» за лучший результат в классе
	Абаскалова Екатерина Волобуева Анна Данилова Дарья Зубова Варвара Каширова Дарья Лебедева Ксения Панькин Максим Юдин Иван				Грамоты образоват. платформы «Учи.ру» за участие в марафоне
Городская выставка детского творчества «Осенний вернисаж»	Мальшева Полина 2место Тушин Иван 1место Мельников Илья 1место Клыгина Полина 3место				Приказ УО администрации города Мценска № 177 от 20.09.2020
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Шадиева Диана 1место Филонов Иван 2место Меркулов Глеб 2место Маслова Милана 3место				Приказ УО администрации города Мценска № 235 от 14.12.2020

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

	Пикурова Виктория 2место				
Городской конкурс-выставка «Дети, техника, творчество - 2020», номинация «Начальное техническое моделирование»	Абросимова Светлана – 1 место				Приказ УО администрации города Мценска
Городской конкурс-выставка «Дети, техника, творчество - 2020», номинация «Роспись по стеклу»	Филонов Иван 2место				Приказ УО администрации города Мценска
Городской конкурс-выставка «Дети, техника, творчество - 2020», номинация «Скрапбукинг»	Масликов Максим 1 место				Приказ УО администрации города Мценска
Городской конкурс-выставка «Дети, техника, творчество - 2020», номинация «Скрапбукинг»	Шадиева Диана 1место				Приказ УО администрации города Мценска
Городской конкурс-выставка «Дети, техника, творчество - 2020», номинация «Природный материал»	Малышева Полина 1 место				Приказ УО администрации города Мценска
BRICSMATH.COM+ Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов			Масликов Максим Шадиева Диана		диплом
Конкурс «Зеленая			Кононенко Анна - лауреат		диплом

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

планета глазами детей. Память и слава» XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020»					
Интернет-проект для школьников, посвященный информационной безопасности подрастающего поколения ПОКОЛЕНИЕ.РФ			Команда «ПозитронЫ» - 10 чел.		Сертификат участника 30092020/ https://projects.edu.yar.ru/digit_20/ (Департамент образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»)
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XV — Продвинутый уровень			Волков Иван, Диплом Пстепени		Document-4411274
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XV — Продвинутый уровень			Волков Иван, Грамота		Document-4472671
Межрегиональный интернет-марафон «Наука будущего»			Команда «ПозитронЫ» - 10 чел.		Сертификат участника 22122020/ projects.edu.yar.ru/science/2020/ (Департамент образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»)
Заседание областного клуба следопытов «Дорогой отцов», посвященного 75-летию Победы в Великой		Кудрявцев Родион – 1 место			Приказ Департамента образования Орловской области от 23.12.2020 № 1586

Результативность участия обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 год

Отечественной войне 1941-1945 годов					
Итого:	участников - 158чел, из них: победит –30 чел призеры –75 чел	участников - 49 чел, из них: победит –4 чел призеры – 11 чел	участников - 384чел, из них: победит – 169чел призеры –130чел	участников - 24чел, из них: победит – 11чел призеры –1чел	Всего: участников –615чел, из них: победит – 214чел призеры –217чел

Результаты внешкольных достижений обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" за 2020 год

Название	Уровень участия				Подтверждающий документ
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
Х Зимняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2020			Жичкин Павел – дипломант 1 степени		Диплом 02.03.2020
Зимняя олимпиада в Лозанне				Жичкин Павел - участник	кубок
Кубок г. Мценска по рукопашному бою, посвящённый 31-й годовщине вывода советских войск из республики Афганистан	Костриков Сергей 6б – призер Гостев Андрей 1б – победитель Бутенко Кирилл – победитель Вольнец Илья 4г- победитель				диплом за 2 место грамота
Фестиваль по Восточному боевому единоборству		Бутенко Кирилл - призер			Грамота за 3 место
Открытое первенство г. Мценска по тяжелой атлетике среди юношей 2005-2009 г.р.	Митасов Дмитрий – победитель Калабин Матвей 4г- победитель				Грамота БУ ОО «СШОР №2» от 15.02.2002 г.
Открытый областной детский и юношеский конкурс — фестиваль вокальных ансамблей «Хоровое созвездие»		Мосейкина Кира – лауреат 3 степени			Диплом Управления культуры и архивного дела Орловской области Орловский музыкальный колледж
Российский турнир по спортивным танцам		Титов Дмитрий - призер			грамота за 2 место
Российский турнир по спортивным танцам «ЗВЁЗДЫ ПАРКЕТА-2020»			Титов Дмитрий – призер Чернышева Варвара 1б – призер Верижников Дмитрий - победитель		грамота за 2 место 16.02.2020 диплом победителя

Результаты внешкольных достижений обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" за 2020 год

Арт-Данс 2020г.		Верижников Дмитрий - победитель			грамота
Открытый фестиваль по стилевому карате «Тигрёнок»	Яранцев Степан 1а-призер Козлов Михаил 6г-победитель				Грамота БУ ОО «СШОР № 2» г. Мценска от 01.03.2020 г.
Первенство Орловской области по всестилевому каратэ г. Кромы		Козлов Михаил 6г - призер			грамота
Новогодний кубок по хоккею «ChampionCup»			Артемов Егор 1а - победитель		кубок
Турнир «Кубок Варяга»			Артемов Егор 1а - победитель		кубок
Всероссийские финальные соревнования «Золотая шайба» клуба юных хоккеистов имени А.В. Тарасова			Малышев Сергей 5б - участник		медаль
Всероссийский конкурс детского творчества «Честь имею»			Кононенко Анна 1б - победитель		грамота
Конкурс-фестиваль талантов г. Липецк				Степанов Григорий 1в – лауреат 1 степени	Грамота 16.11.2019
Международный музыкальный конкурс – фестиваль « Звёздный Свет»				Шалимов Иван – лауреат 2 степени	Диплом лауреата
Дистанционный конкурс «Стоп Коронавирус»				победители: Гапова Арина 3а Колоев Максим 3а Лунин Артем 3а	Сертификат победителя: БЮ95671033 05.04.2020 ЮЩ27134119 03.04.2020 НШ34983110 04.04.2020
Первенство Орловской области по легкой		Митюшина Полина – победитель			Грамота Управления физической культуры и спорта Орловской

Результаты внешкольных достижений обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" за 2020 год

атлетике		Костяницин Роман – призер Митюшина Полина – призер Брылев Никита 11а - призер			области 24-25 января 2020 г.
Чемпионат Орловской области по легкой атлетике		Брылев Никита 11а - призер			Грамота
V Межгосударственный турнир по художественной гимнастике				Налимова Мария - участник	Грамота Витебского городского исполнительного комитета «Витебская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 1» 24-26 января 2020 г
Кубок Орловской области по художественной гимнастике памяти Заслуженного тренера СССР Бастиан В.М.			Налимова Мария - участник		Грамота ОРОСО «Федерация художественной гимнастики» г. Орла 15-16 февраля 2020 г.
CROCUSCUP межрегиональные соревнования по художественной гимнастике		Налимова Мария - призер			Грамота ОРОСО «Федерация художественной гимнастики» г. Орла 6-7 марта 2020 г.
Международный конкурс детского изобразительного искусства «С чего начинается Родина»				Киселева Мария ба - призер	диплом
Первенство Орловской области по плаванию		Брюхно Александр9в - победитель			Грамота

Результаты внешкольных достижений обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" за 2020 год

(6-7 февраля 2020 г)					
III Всероссийский детский творческий конкурс «Жили были.....» Образовательный форум «Созвездие»			Звездичев Дмитрий – 1 место Фомина Виктория – 1 место Котова Олеся – 1 место Журавлев Сергей – 2 место Липанова Яна – 2 место		Диплом Диплом Диплом Диплом
Муниципальный новогодний фестиваль по всестилевомукарате	Журавлев Сергей – 2 место Яранцев Степан – 2 место				Грамота Отдела по работе с молодежью, физической культуре и спорту администрации г. Мценска от 20.12.2020 г
Региональный турнир по Дзюдо «Юная лига» г. Орёл		Пономаренко Тимофей 2 место			Грамота
Региональный командный турнир по ДЗЮДО на приз клуба «Юный Динамовец» г. Орёл		Пономаренко Тимофей 2 место			Грамота
Чемпионат и первенство Орловской области по легиональному кроссу «Орловские версты»		Герасимов Дмитрий – 2 место			Грамота Управления физической культуры и спорта Орловской области
Первенство МБУДО ДЮСШ по общефизической подготовке	Герасимов Дмитрий – 3 место				Грамота
Всероссийские соревнования «Мемориал			Герасимов Дмитрий – 3 место		Грамота Управления физической культуры и спорта Орловской

Результаты внешкольных достижений обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" за 2020 год

выдающихся легкоатлетов Орловщины»					области
Межрегиональный турнир по легкой атлетике		Герасимов Дмитрий – 3 место Шумакова Лариса – 3 место Романов Иван - 2 место в тройном прыжке 3 место в беге на 60 метров 3 место в прыжке в длину			Грамота Управления физической культуры и спорта Орловской области
Открытое первенство ДЮСШ по плаванию «День спорта»	Титов Максим – 2 место				Грамота
Первенство г. Орла по тяжелой атлетике среди юношей, декабрь 2020		Романов Р. – призер Фриц Андрей – 1 место			грамота
Первенство г. Мценска по тяжелой атлетике 2005 г и младше, ноябрь 2020	Даньшин Н. - победитель				грамота
Первенство России 12-13 лет по кобудо, ноябрь 2020			Романова М. - призер		грамота
Муниципальный турнир по шахматам клуба «Белая ладья»	Ковтун Ярослав -3 место				грамота
Первенство города Мценска по Восточному боевому единоборству	Бутенко Кирилл – 3 место				грамота
Итого:	участников - 15чел, из	участников - 20чел, из	участников - 16чел, из	участников - 8 чел, из	Всего: участников –59чел, из

Результаты внешкольных достижений обучающихся МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7" за 2020 год

	них: победит –7 чел призеры –8чел	них: победит –4 чел призеры –16чел	них: победит – 7чел призеры –8чел	них: победит – 3 чел призеры –3 чел	них: победит – 21чел призеры –35чел
--	--	---	--	--	--