ПРИЛОЖЕНИЕ №4.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Зам. директора	Директор МБОУ г. Мценска
Протокол № ____от	/Курсикова И.В./	«Средняя школа № 7»
_____	«30» 08 2017г	/Яшкин Ф.А./
Руководитель ШМО		Приказ от 31.08.17 № 235
/Гусакова М.Б/		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Духовное краеведение Орловского края»

Класс: 6, 7,8
Уровень образования: основное общее
Направление: духовно-нравственное
Форма: кружок

Программа составлена учителем истории и обществознания Збиняковой Е.И.

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Духовное краеведение Орловского края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, планом внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7».

Актуальность изучения в рамках внеурочной деятельности программы «Духовное краеведение Орловского края» обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования школьников в рамках федеральных образовательных стандартов основного общего образования. В современной России во всех слоях общества растет интерес к ее культурно-историческому наследию, и важная роль в развитии этого интереса и духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию, потому что именно школа остается единственным социальным институтом, через который проходят все граждане России.

Курс «Духовное краеведение Орловского края» должен способствовать воспитанию у школьников любви к родной Орловщине, чувства гордости за прошлое и настоящее родного города Мценска – качеств, на основе которых формируются гражданственность и патриотизм. Данный курс предполагает, что процесс познания родного края тесно связан с православной культурой и духовными традициями Орловщины.

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает преемственность знаний, полученных в начальной школе при изучении модуля «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» и отдельных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий учащихся 6 классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа для изучения в 6 классе, на 34 часа для изучения в 7-8 классах.Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Родиной Н. И. «Духовное наследие Орловского края», 6-7 классы, рекомендованной бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Данный курс обеспечен учебным пособием для 6 класса «Духовное краеведение Орловского края» (автор Родина Н.И.), Орел, 2016г. и учебным пособием для 7 класса «Духовное краеведение Орловского края» (автор Родина Н.И.), Орел, 2017г. Пособие и программа предполагают коллективную, групповую и индивидуальную формы организации учебной деятельности, а также работу с источниками, с текстами, картой Орловской области, рассматривание картин, икон, проектную деятельность, создание, просмотр и обсуждение видеопрезентаций, экскурсии в краеведческий музей и др.

Цель программы: историко-культурологическое образование и воспитание духовности, уважения к прошлому и настоящему своей малой родины на основе местного краеведческого материала.

Задачи программы:

- дать учащимся разнообразные знания о прошлом и настоящем Орловского края, города Мценска, о фактах из жизни биографии исторических деятелей и представителей духовной культуры родного края;
- дать учащимся необходимые сведения об истории христианской православной культуры на территории города Мценска, развивая познавательный интерес детей к истории своего города, углубляя и обогащая его;

- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников, формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России, Орловщины и Мценского края;

- развивать познавательную активность, творческое мышление, в ходе изучения курса осмысливать прошлое Орловского края, соотносить исторические события, происходившие в родном крае, с временной лентой развития России, обобщать и делать выводы;
- формировать умения использовать дополнительные источник информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- привлечь внимание школьников к вопросам духовного возрождения и восстановления утраченных отечественных святынь и исторических памятников прошлого;
- создавать комфортную обстановку в учебном коллективе средствами программы.

Основная форма организации занятий – учебное занятие.

Возможные формы работы в объединении:

– работа с источниками, с текстами, картой Орловской области;
– рассматривание картин, икон;
– проектная деятельность (подготовка и защита проектов);
– создание, просмотр и обсуждение видеопрезентаций;
– экскурсии в краеведческий музей и др.
– создание творческих работ;
– организация внеклассных мероприятий по теме курса.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

***Личностные результаты*:**

- приобщение к культурно-историческому наследию и истории родного края;
- развитие познавательного интереса к духовной истории родного края;
- опыт эмоционально - ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам.
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- осуществлять нравственный выбор в соответствии с нравственными принципами и духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях.

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
– формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
– умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий;
– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
– готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
– развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Предметные результаты

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать ее; слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;
- читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко-культурные объекты; описывать их месторасположение;
- рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях в истории родного края;
- составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;
- объяснять причины и следствия важных событий в истории края;
- давать оценку событиям и личностям истории родного края;

- знать об уважительном отношении к Родине большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;
- знать гражданские, православные и народные праздники.

Результаты духовно-нравственного воспитания должны выражаться в ощущении личной включенности школьника в жизнь и ритм окружающей его действительности, он должен знать историю прошлого своего края и иметь живой интерес к происходящим событиям, искренние и добрые чувства по отношению к окружающим людям, а также чувство ответственности за свои действия, слова и мысли. Основным условием реализации программы являются профессиональная компетентность педагогов, их высокий духовно-нравственный потенциал и любовь к детям.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

1. Вводное занятие.

Знакомство с курсом. Понятие «духовное краеведение». Выдающие люди Орловского края: Феофан Затворник. Граф М.Ф. Каменский. Г.М. Пясецкий. Писатели-орловцы. Задачи, структура курса. Виды деятельности. Проекты. Виды проектов.

Возможные формы организации деятельности учащихся: просмотр устного журнала «Выдающиеся люди земли Орловской»; работа с понятием «духовное краеведение» и видами деятельности на занятиях.

2. Исторические источники об истории Орловского края

Исторический источник. Вещественные источники. Письменные сказания и летописи. Жития святых - жанр духовной литературы. Современные носители информации – сайт Орловско-Болховской митрополии.

Возможные формы организации деятельности учащихся: знакомство с письменными и устными источниками по истории края; просмотр презентации на тему « Вещи рассказывают…»

3. Вятичи – наши предки

Первоначальные сведения об обитателях нашего края. Предание о названии реки Оки. Легенда о племенах, поселившихся на Оке. Характер вятичей. Отношения вятичей с князьями Древнерусского государства.

Возможные формы организации деятельности учащихся:

работа с раздаточным материалом: «Предания и легенды о вятичах»; обсуждение материалов; разбор документов об отношениях вятичей с князьями Древнерусского государства и соседями.

4. Занятия жителей в старину

Охота. Бортничество. Земледелие. Скотоводство. Ремесло. Орудия труда.

Возможные формы организации деятельности учащихся:

знакомство с занятиями жителей края в старину; работа с раздаточным материалом; составление рассказа: «Один день из жизни наших предков» с описанием занятий и орудий труда наших предков.

5. Быт и обычаи вятичей

Организация жизни вятичей. Жилища. Семья. Положение женщины в семье. Радушие и гостеприимство. Военные обычаи**.**

Возможные формы организации деятельности учащихся: групповая работа с текстами о быте и обычаях вятичей в рабочих листах, а также дополнительной литературы.

6. Верования наших предков

Язычество. «Печерский патерик» о борьбе вятичей против принятия христианства.

История возникновения христианства в нашем крае. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша и его ученик Никон. Чудеса. Отношение вятичей к христианству. Распространение христианства в крае.

Возможные формы организации деятельности учащихся:

работа с новыми понятиями по заданным текстам, чтение текста и беседа по теме прочитанного.

7-8. Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша

Иоанн Кукша – монах Киево-Печерского монастыря. Священная миссия. Судьба просветителя. Святые места: село Карандаково. Святой источник священномученика Иоанна Кукши.

Мужской монастырь во имя св. Иоанна Кукши в д. Фроловка в сегодняшние дни. Церковь Воскресения Христова на территории монастыря. Архитектурные особенности храма. Иоанн Кукша – покровитель российских байкеров «Ночные волки».

Возможные формы организации деятельности учащихся:
изучение иконы просветителя земли Орловской Иоанна Кукши; чтение информации о жизни святого из жития и составление сообщений по плану; просмотр детского проекта гимназии города Мценска «И просветил многих верою…» о подвиге святого (часть 1), «Храму быть» (часть 2) и беседа по сюжету.

9. Обобщение по теме: « Сказанья старины глубокой…»

Возможные формы организации деятельности учащихся:
презентации проектов по заданным темам (история предметов и вещей, семейных икон). Вариативная деятельность: интерактивная экскурсия в музее.

10. Летописи о первых города Орловского края. Летописи – первоначальный источник сведений о первых городах. Вщиж. Карачев. Брянск. Елец. Кромы. Мценск. Новосиль и др. Междуусобная борьба князей и разорение ими городов Орловских городов и земель.

Возможные формы организации деятельности учащихся:
изучение карты Орловского области; работа с рабочими листами и беседа по изученным документам.

11. Древний город Кромы (ныне поселок)

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

Возможные формы организации деятельности учащихся: изучение карты Орловской области; работа с раздаточными материалами по теме « Кромы в истории государства Российского»

12. Древний город Болхов

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

Возможные формы организации деятельности учащихся:
изучение карты Орловской области; работа с раздаточными материалами по теме «Болхов в истории государства Российского»; презентация на тему: «Болхов–город церквей».

13. Орел изначальный.

Никоновская летопись об основании города. Предание об основании города и его названии. Первоначальный вид и назначение города. Главные дороги крымских татар в пределах Орловского края. Особые меры против вторжения крымцев. Служилые люди. Жители посада. Постройка первых церквей.

Возможные формы организации деятельности учащихся: изучение карты Орловской области; работа с документами об основании города и его назначении; обсуждение изученного; сообщение о служилых людях и жителях посада.

14-16. Древний город Мценск

Никоновская летопись об основании города Мценска. История названия города. Гора Самород. Мценская крепость. История города в событиях и фактах.

Второе крещение амчан. Святитель Николай – покровитель города Мценска. Икона Николы Амченского. Легенда об иконе Николы Амченского в повести Н.С.Лескова «Левша». Собор святого Николая. Архитектор А.И.Мельников – автор проекта Николаевского собора во Мценске. Архитектурные особенности собора. Святой источник.

Возможные формы организации деятельности учащихся:
изучение карты Орловской области; беседа по вопросам о крещении Мценской земли; изучение иконы «Святого Николы Амченского» в сопровождении рассказа учителя; просмотр детских проектов по истории храмов г. Мценска; экскурсии в городской краеведческий музей, на гору Самород.

17-18. Духовная жизнь Мценска в XVIII - XIX веках. Трагическая судьба мценских храмов в 30-е – 60-е годы XX века

Храмы и монастыри дореволюционного Мценска.

Церковь Кирика и Улиты.
Петропавловский мужской монастырь. Мценский юродивый Иванушка Коробочкин. Иеромонах Мельхиседек.
Женский монастырь. Монастырский архитектурный ансамбль XVII века. Посещение женского монастыря Екатериной II.
Храм Параскевы Пятницы.
Воскресенская церковь.
Харлампиевская (Преображенская) кладбищенская церковь.
Церковь Сергия Радонежского.

Возможные формы организации деятельности учащихся: работа с текстами и дополнительной литературой по группам, просмотр фотографий с изображением храмов города Мценска, поиск ответов на вопросы по истории храмов города.

19-21. Восставшие из руин

Свято-Троицкий храм – главный храм Мценского благочиния. История создания церкви в XVII веке. Современная жизнь Свято-Троицкой церкви. Судьба Казанской иконы Божией Матери. Сайт Свято-Троицкой церкви.
Храм святых апостолов Петра и Павла. Скульптурное изображение Николая Чудотворца. Смоленская икона Божией Матери.
Церковь Вознесения Господня. Судьба храма в послевоенные годы: как церковь Вознесения господня стала Домом Боярина. Тайны Вознесенского храма.
Никитский (Крестовоздвиженский) храм – архитектурный памятник начала XIX века. Интересные факты из жизни Никитского (Крестовоздвиженского) храма. Восстановление Никитской церкви.
Судьба церкви иконы Божьей Матери «Знамение».
Восстановление храма святого вмч. Георгия Победоносца – духовный подвиг прихожан храма.

Возможные формы организации деятельности учащихся:

работа с текстами и дополнительной литературой по группам, сравнение фотографий с видами храмов дореволюционного времени, советского времени и современными, знакомство с материалами сайта Свято-Троицкого храма, экскурсия в один из действующих храмов.

22. Храм Покрова Пресвятой Богородицы – память о павших воинах на месте боев танковых бригад М.Катукова и Гудериана в 1941 году.
Выбор места для строительства Покровского храма. Проект архитектора Д.С.Соколова. Архитектурные особенности храма. Начало строительства храма Покрова Пресвятой Богородицы. Первые жертвователи на строительство храма – жители города Мценска, прихожане храма. Воскресная школа.

Возможные формы организации деятельности учащихся: знакомство с историей строительства храма, сравнение архитектуры храма Покрова Пресвятой Богородицы во Мценске и храма Покрова на Нерли, работа с персоналиями.

23. Обобщение по теме « Однажды я побывал…»

Возможные формы организации деятельности учащихся: сообщения и рассказы учащихся об интересных фактах истории церквей города Мценска и Орловского края; презентации о посещенных святых местах.

24. Вода. Святая вода

Вода. Святая вода. Первое освящение воды. Крещенская вода. Агиасма. Использование святой воды. Отношение к святой воде.

Возможные формы организации деятельности учащихся: работа по определению на карте Орловской области святых источников, работа с текстами, ответы на вопросы, составление памятки о правилах поведения у святых источников.

25. Источники Мценского и Болховского края

Общая характеристика источников. Спас-Чекрякский источник. Святой Георгий Коссов. Источник Троице-Оптина монастыря.

Возможные формы организации деятельности учащихся: рассказы б истории источников, просмотр видеоматериала, собранного учащимися гимназии об истории мценских источников.

26. Православный праздник Рождества Христова
Священное писание о Рождестве Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничества.

Возможные формы организации деятельности учащихся: чтение рассказа об истории происхождения праздника; изучение иконы праздника в сопровождении рассказа педагога; сообщения детей о традициях праздника

27. Православный праздник Пасхи
Священное писание о Воскресении Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника.

Возможные формы организации деятельности учащихся: чтение рассказа об истории происхождения праздника Светлого Воскресения Христова и беседа на тему прочитанного рассказа; изучение иконы праздника в сопровождении рассказа педагога; сообщения детей о традициях праздника.

28. Праздник святого Георгия Победоносца в Орле.
Житие святого Георгия Победоносца**.** Молодежное Братство святого Георгия в Орле. Миссионерская деятельность. Традиции праздника в городе Орле: Богослужение, Крестный ход, молебен, выступления клубов единоборств, парусная регата, гала-концерт.

Возможные формы организации деятельности учащихся: знакомство с житием святых Кирилла и Мефодия; изучение иконы святых в сопровождении рассказа педагога; участие в городском празднике.

29. Праздник славянской письменности. Святые Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности.
Житие святых Кирилла и Мефодия. Вклад святых в создание алфавита – кириллицы. Первые книги: Библия, Апостол, Псалтирь.

Возможные формы организации деятельности учащихся: чтение рассказа об истории происхождения праздника славянской письменности и беседа на тему прочитанного рассказа; знакомство с житием святых Кирилла и Мефодия, изучение иконы святых в сопровождении рассказа педагога.

30. Православный праздник Святой Троицы
История название праздника. Священное писание о Сошествии Святого Духа на апостолов. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничества.

Возможные формы организации деятельности учащихся: чтение рассказа об истории происхождения праздника; изучение иконы праздника в сопровождении рассказа педагога; сообщения детей о традициях праздника

31. День памяти св. вмч. Иоанна Кукши.
История праздника. Традиции праздника. День памяти св. вмч. Иоанна Кукши в СМИ.

Возможные формы организации деятельности учащихся: зан ятие-практикум с письменными источниками (газетные статьи).

32. Викторина: « Люби и знай родной свой край»

Возможные формы организации деятельности учащихся: игра; работа с раздаточными материалами; оценка и взаимооценка деятельности

33-34. Обобщение курса. **Экскурсия** с посещением святыни города Мценска.

Возможные формы организации деятельности учащихся: паломничество: поездка или посещение местного храма, обмен впечатлениями, отзывы о посещенной святыни; беседа по итогам изученного курса « Духовное краеведение Орловского края».

7-8 класс

Занятие 1—2. Орловская крепость: история и судьба.
Характеристика основных этапов существования Орловской крепости. Современное состояние исторического объекта «Орловская крепость».

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: записи в тетради.

Занятие 3. Образование Орловской губернии.

Отзыв о городе московского священника Иоанна Лукьянова. Учреждение Орловской губернии. Посещение города Орла Екатериной II. Градостроительство в первые годы основания губернии.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 4. История Орловской духовной семинарии.

Учреждение Орловской семинарии в Орле. Преподаватели и воспитанники духовной семинарии.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом; ответы на вопросы и формулирование выводов по теме.

Занятие 5—6. Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года.

Помощь жителей Орловской губернии русской армии. Алексей Петрович Ермолов и его заслуги перед Отечеством.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с документами, чтение и анализ текстов.

Занятие 7. Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства.

Быт и нравы крестьян Орловской губернии в XIX века. Религия в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, работа с понятием. Коллективная: размышления о смысле пословиц, обмен мнениями.

Занятие 8. Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке.

Облик города во второй половине XIX века. Образ жизни городского населения.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, составление рассказа. Коллективная: формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

Занятие 9—10. Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века.

Видные учёные-орловцы. Знаменитые писатели и поэты. Знаменитые художники. Известные музыканты.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Совместная: представление презентаций, подготовка, слушание и обсуждение сообщений, формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

Занятие 11. Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла).

Культовые здания города Орла до 1917 года. Ныне действующие церкви.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа со стихотворением и материалами устного журнала.

Занятие 12—13. Село Старцево-Лепёшкино: история и современность.

Свято-Никольская церковь села Старцево-Лепёшкино. Первое упоминание о церкви святого Николая Чудотворца в писцовых книгах XVI века. Внешний вид церкви. Строительство каменной церкви. История церкви в лицах: А. И. Каменев, барон Остен-Сакен, П. А. Гладков. Подвижник земли Орловской протоиерей Иоанн Квятович. Святыни церкви.

А. В. Германо — писатель, драматург, создатель цыганского алфавита, уроженец села Старцево-Лепёшкино.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: чтение и анализ текстов, документов; ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: составление рассказа; работа с понятиями.

Занятие 14—15. Введенский женский монастырь города Орла.

Основание Введенского женского монастыря. История монастыря в XIX веке. Судьба монастыря в XX веке.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: анализ текстов, выполнение заданий; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 16. Село Корсунь: история и современность.

Памятные места села Корсунь. Имение Вельяминовых-Зерновых. Возрождение духовной жизни в селе Корсунь в XXI веке. Открытие женского и мужского монастырей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: чтение и анализ текста, ответы на вопросы; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 17. Иверская церковь города Орла.

Иверская церковь в истории города. Судьба церкви в XX веке.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Коллективная: чтение и анализ текстов, ответы на вопросы; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 18. Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле.

История святыни — храм-часовня во имя Александра Невского на карте Орловской области. Месторасположение храма-часовни Александра Невского в Орле. Хроника военных событий 1941 года. Идея создания храма. Этапы постройки часовни. Особенности внутреннего оформления.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с текстом, выполнение заданий. Коллективная: составление паспорта экскурсионного объекта.

Занятие 19. Святитель Феофан Затворник.

Святитель. Страницы жития святого. Связь Феофана Затворника с Орловским краем. Вышенский монастырь. Духовное наследие.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 20. Священноисповедник Георгий Коссов.

Священноисповедник. Страницы жития святого. Георгий Косов и Орловский край. Спас-Чекряк. Духовное наследие Георгия Коссова.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

Занятие 21. Святой исповедник Сергий Сребрянский.

Военный священник. Страницы жития святого. Связь Сергия Сребрянского с Орловским краем. Участие в русско-японской войне. Духовник Марфо-Мариинской обители. Духовное наследие Сергия Сребрянского.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 22. Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин.

Архимандрит. Подвижник. Страницы жизни. Иоанн Крестьянкин и Орловский край. Псково-Печерский монастырь. Духовное наследие Иоанна Крестьянкина.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 23. Святитель Серафим Чичагов.

Святитель. Страницы жития святого. Связь святителя с Орловским краем: епископ Орловской епархии. Герой русско-турецкой войны. Бутово. Духовное наследие Серафима Чичагова.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 24. Проект «Подвижники благочестия Орловского края» (святые оптинские старцы-орловцы).

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: просмотр фильма об Оптиной пустыни, его обсуждение.

Занятие 25. Орловские усадебные ансамбли XVIII—XIX века.

Характеристика орловских усадебных ансамблей: усадьба Новосильцевых, Голунь, Молодовое.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий. Парная: составление плана типичной дворянской усадьбы.

Занятие 26. Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского.

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 27. Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева.

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 28. Сабурово — имение графов Каменских.

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта.

Занятие 29. Моховое — усадьба Шатиловых.

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы.

Форма организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление таблицы. Индивидуальная: составление рассказа.

Занятие 30. Игра по теме «Путешествие по Орловщине».

Форма организации и виды деятельности. Совместная: викторина. Работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

Занятие 31—33. Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края.

Форма организации и виды деятельности. Экскурсия: посещение дворянской усадьбы. (В соответствии с материально-техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей-усадьба — или несколько объектов при наличии транспорта).

Занятие 34. Итоговое обобщение курса.

Формы организации деятельности и виды деятельности. Учебные проекты, или тестирование, или выставки материалов, созданных обучающимися. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во час
1	Вводное занятие. Знакомство с учебным курсом	1
	«Преданья старины глубокой…»	**8**
2	Исторические источники — об истории Орловского края	1
3	Вятичи – наши предки	1
4	Занятия вятичей	1
5	Быт и обычаи вятичей	1
6	Верования наших предков	1
7	Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша	1
8	Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…»	1
9	Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…»	1
	Древние города Орловского края	**6**
10	Летописи о первых городах Орловского края	1
11	Древний город Мценск	1
12	Древний город Кромы	1
13	Древний город Болхов	1
14	Орёл изначальный	1
15	Орёл изначальный	1

	Духовное наследие Орловского края	**6**
16	Первые орловские храмы и монастыри	1
17	Церкви и монастыри 16—17 веков	1
18	Свято-Успенский мужской монастырь города Орла	1
19	Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь города Болхова	1
20	Сергиевский храм города Ливен	1
21	Проект на тему «Однажды я побывал…»	1
	Святые источники Орловщины	**2**
22	Вода. Святая вода	1
23	Святые источники Болховского края	1
	Православные праздники на Орловской земле	**10**
24	Православный праздник Рождества Христова	1
25	Православный праздник Пасхи	1
26	Праздник святого Георгия Победоносца	1
27	Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности Праздник славянской письменности	1
28	Православный праздник Святой Троицы	1
29	Викторина «Люби и знай родной свой край»	1
30	Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края	1
31	Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края	1
32	Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края	1
33	Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края	1
34	Итоговое обобщение по курсу	**1**
	Всего:	**34**

7-8 класс

№	Тема занятия	Кол-во час
	Орловский край в истории страны	**10**
1	Орловская крепость: история и судьба	1
2	Орловская крепость: история и судьба	1
3	Образование Орловской губернии	1
4	История Орловской духовной семинарии	1
5	Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года	1
6	Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года	1
7	Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства	1
8	Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке	1
9	Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века	1
10	Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века	1
	Духовное наследие Орловского края	**14**
11	Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла)	1
12	Село Старцево-Лепёшкино: история и современность	1
13	Село Старцево-Лепёшкино: история и современность	1
14	Введенский женский монастырь города Орла	1
15	Введенский женский монастырь города Орла	1
16	Село Корсунь: история и современность	1
17	Иверская церковь города Орла	1
18	Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле	1
19	Святитель Феофан Затворник	1
20	Священноисповедник Георгий Коссов	1

21	Священноисповедник Сергий Сребрянский	1
22	Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин	1
23	Святитель Серафим Чичагов	1
24	Проект «Подвижники благочестия Орловского края» (оптинские старцы-орловцы)	1
	«Дворянские гнёзда» Орловского края	**9**
25	Орловские усадебные ансамбли 18—19 веков	1
26	Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского	1
27	Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева	1
28	Сабурово — имение графов Каменских	1
29	Моховое — усадьба Шатиловых	1
30	Игра по теме «Путешествие по Орловщине»	1
31	Экскурсия по городу с посещением святыни или дворянской усадьбы	1
32	Экскурсия по городу с посещением святыни или дворянской усадьбы	1
33	Экскурсия по городу с посещением святыни или дворянской усадьбы	1
34	Итоговое обобщение по курсу	**1**
	Всего:	**34**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Амиргулова В.И. Преподобномученик Кукша Печерский – небесный воин/ В.И.Амиргулова – Орел: Издатель Александр Воробьев, 2011
2. История Орловского края. Ч.1. С древнейших времен до конца XIX века.– Орел, 2004.
3. Краеведческий научно-популярный альманах «Мценское наследие». Выпуск 1, 2014.
4. Краеведческий научно-популярный альманах «Мценское наследие». Выпуск 2, 2015.
5. Майоров А.А. История орловская. Славянская история с древних времен до конца XVIII в.– Орел, издательство «Картуш», 2013.
6. Макашов А. На семи холмах.– Тула: Приок. кн. изд-во, 1988
7. Макашов А.И. В центре России. Издательство ОГТРК, 1994.
8. Мищенко А.К. «Вечный круг календаря земли орловской». – Орел: Издательский дом «Орловская литература и книгоиздательство». 2006.
9. Неделин В.М., Ромашов В.М. Архитектурные древности Орловщины – Издательство «Вешние воды», 1998.
10. Родина Н.И. Духовное краеведение Орловского края. Учебное пособие для 6 класса – Орел-2016
11. Родина Н.И. Духовное краеведение Орловского края. Учебное пособие для 7 класса – Орел-2017
12. Демина, Н. Е. Летопись Иверской церкви. Орёл, 2000.
13. Неделин, В. М. Орёл изначальный. — Орёл : изд. «Вешние воды», 2001. — 280 с. — ISBN 5-87295-114-0.
14. Захарова, И. П. Пясецкие / – И. П. Захарова. — Орел: Изд. Александр Воробьев, 2007. — 136 с.
15. История Орловского края (конец 19 в. — 1943 г.) [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. Н. Жиронкиной. — Орёл. — Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», 2015. — 88 с.
16. Каширина, В. В., Моисеева, Н. Л., иеромонах Нафанаил (Мещеряков). Святитель Феофан и книги. — пос. Выша, Рязанская обл: Успенский Вышенский монастырь, 2014.
17. Катанов, В. Однажды в Орле. Историческое повествование. — Орел : изд. «Вешние воды», 1993. — 512 с
18. Левин, А., Левин, С. Прогулки по Сабуровской крепости и русской истории. — Орел, 2013.
19. Летопись Орловского Введенского монастыря. —изд-во Орловский Введенский монастырь, 2013.
20. Мир путешествий. —http://www.orel57.ru

21. Мищенко, А. К. Всероссийский старец архимандрит Иоанн Крестьянкин. Москва, 2010.
22. Мищенко, А. К. Святая вода Орловского края. Орел, 2015.
23. Перелыгина Л. Летопись Сергиевского храма. — Орёл, 2000.
24. Поспелов, Е. М. Географические названия России : топонимический словарь / Е. М. Поспелов. — М. : АСТ : Астрель, 2008. — 523 с.
25. Пясецкий, Г. М. Забытая история Орла / сост. В. М. Катанов. — Тула : Приок. кн. изд, Орел : изд. Орловской государственной телерадиокомпании, 1993. — 251 с. — ISBN 5-7639-0562-8
26. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках с 9—16 века.— Москва. — «Современник», 1912
27. .Хрестоматия по истории Орловского края. – Тула : Приокское книжное издательство, 1966.

Технические средства:

1.Проектор
2.Компьютер
3.Экран.