ПРИЛОЖЕНИЕ №4.2.8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

« Волонтеры 21 века»

Класс: 11
Уровень образования: среднее общее
Направление: социальное
Форма: курс

Программа составлена Лупиной О.И.

2020

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтер-XXI» предназначена для обучающихся 11 классов МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона, территории города;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия,

обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Цель курса внеурочной деятельности

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движения.

2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. воспитание у учащихся активной гражданской позиции,
2. формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
3. содействие всестороннему развитию учащихся
4. поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
5. расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся
6. вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

1. Результаты курса внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

– уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
– участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
– степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
– выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (2 часа)	Коллективная форма работы	Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.
2. Познание себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (2 часа)	Тренинги	Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.
3.Работа с документацией (2	Коллективная, парная и индивидуальная	Знакомятся с основными правовыми

часов)	формы работы	актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.
4.Социальная работа волонтеров (28 часов)	Коллективная форма работы.	Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\ п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1		
3	Составление плана работы	1		
4	Подготовка к «Дню пожилого человека»	1		
5	Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов микрорайона посвященных «Дню пожилого человека»	1		
6	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя	1		
7	Концепция и кодекс волонтерства	1		
8	Акция «чистый двор» Инструктаж по ТБ	1		
9	Организация и проведение игр с группой продленного дня Инструктаж по ТБ Создание страницы и освещение деятельности волонтёрского отряда на сайте школы	1		
10	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1		
11	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	1		
12	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	1		
13	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	1		
14	Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»	1		
15 - 17	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	3		
18 - 20	Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах	3		
21 - 23	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах	3		
24 - 27	Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах	3		
28	Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина	1		
29	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества	1		
30	Участие в праздничном концерте «Для	1		

	милых мам»			
31	Трудовая акция «Школьный двор»	1		
32	Акция «Бессмертный полк»	1		
33	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	1		
34	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	1		