ПРИЛОЖЕНИЕ №4.2.13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский язык: трудные аспекты»

Класс: 10
Уровень образования: основное общее
Направление: общеинтеллектуальное
Форма: курс

Программа составлена учителем английского языка Пучкиной Л.Г.

2020год

Пояснительная записка

Тип программы: программа основного общего образования.

Статус программы: рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский язык: трудные аспекты».

Категория обучающихся: учащиеся 10 класса.

Сроки освоения программы:1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Английский язык: трудные аспекты» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».**
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- Инструктивно-методическим письмом«Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»).

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений и направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕГЭ.

Программа данного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Цели и задачи программы

Основная цель программы: совершенствовать умения и навыки в областях аудирования, чтения, письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Данный элективный курс имеет также следующие частные **развивающие и воспитательные** цели:

- развивать сорциокультурную компетенцию обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;

- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;
- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:

- в области **говорения** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;

- в области **письма** – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, заявления о приеме в институт, сообщений электронной почты. Совершенствовать навыки письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения);

-в области **аудирования** – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием;

-в области **чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием текстов.

- В **учебно-познавательной** деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять тесты; обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов; активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.
- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадки.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

В процессе изучения данного курса продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность**.**

Содержание программы

Введение (1 ч.).

Введение. Формат экзамена.

Тема 1 (18 часов)

Грамматика

Тема 2 (14 часов)

Словообразование.

Итоговое занятие (1 час)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании ШМО	Зам. директора	Директор
Протокол № ____от _____	_____/Анненкова С.Ю. / «___»_____ 2020г	МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7»
Руководитель МО _____ Пикурова З. В.		_____/ Мустафаева Н.В./ Приказ от _____№

Календарно- тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Английский язык: трудные аспекты»

Класс: 10
Уровень образования: основное общее
Направление: общеинтеллектуальное
Форма: курс

Программа составлена Пучкиной Л.Г.

2020год

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Введение. Формат экзамена.	1		
2	Грамматика: множественное число имён существительных, исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	1		
3-4	Грамматика: местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные)	2		
5	Грамматика: числительные (количественные и порядковые)	1		
6-7	Грамматика : степени сравнения прилагательных и наречий	2		
8-10	Грамматика: активный залог	3		
11	Грамматика: согласование времён	1		
12-13	Грамматика: пассивный залог	2		
14	Грамматика: условные предложения	1		
15	Грамматика: модальные глаголы	1		
16	Грамматика: Сложное дополнение	1		
17	Грамматика: герундий	1		
18	Грамматика: причастия	1		
19	Грамматика: выполнение заданий по грамматике формата ЕГЭ	1		
20	Лексика: образование наречий	1		
21	Лексика: префиксы существительных и глаголов	1		
22	Лексика: префиксы прилагательных	1		
23	Лексика: выполнение заданий по словообразованию формата ЕГЭ	1		
24-25	Лексика: суффиксы существительных	2		
26	Лексика: выполнение заданий по словообразованию формата ЕГЭ	1		
27-28	Лексика: суффиксы прилагательных	2		
29	Комплексные упражнения в формате ЕГЭ	1		
30	Лексика : суффиксы глаголов.	1		
31	Лексика: выполнение заданий по словообразованию формата ЕГЭ	1		
32 -33	Лексика: предлоги	2		
34	Итоговое занятие	1		

Учебно-методическое обеспечение

1. Е.С. Музланова « Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ» Издательство АСТ, 2019
2. М. В. Верещагина « Английский язык. Типовые экзаменационные варианты» Национальное образование, 2020
3. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. - http://www.rosolymp.ru.