ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска "Средняя общеобразовательная школа №7"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Зам. директора	Директор МБОУ г. Мценска
Протокол № 1_от	_____	«Средняя школа №7»
28.08.2020г_	/С.Ю. Анненкова/	_____/Н.В. Мустафаева/
Руководитель ШМО	«28»___08____ 2020 г	Приказ от 31.08.2020_№ 156
_____/О.Н. Миронюк/		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Русский язык в формате ЕГЭ»

Класс: 11

Уровень образования: основное общее
Уровень изучения предмета: базовый

Программа составлена учителем русского языка и литературы Савушкиной Ниной Викторовной

2020

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10- 11 классы Москва «Русское слово» 2012 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 20008 год).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

Место курса в образовательном процессе.

Курс ««Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов; •

- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами; •
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ; •
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием; - выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал; •

- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся; •
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод; -
- учить любой диалог вести этически корректно.

Ученики должны

иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

-содержание заданий ЕГЭ;

Уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

* понимать и интерпретировать текст;

* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

-аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

• формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

• формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Содержание программы элективного курса.

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования. Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23) Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4) Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24) Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7) Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24) Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С -

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальна коррекция ошибок.

Календарно-тематическое планирование
по предмету: Элективный курс по русскому языку
«Русский язык в формате ЕГЭ.

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором, и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.		
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.		
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.		
4.	Сочинение по одному из направлений.		
5.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.		
6.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.		
7.	Лексические выразительные средства.		
8.	Фразеология.		
9.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		
10.	Синтаксис. Простое осложненное предложение.		
11-13	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки связанные с их нарушением.		
14.	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.		
15-18	Орфография. Орфографические нормы.		
19-20	Пунктуация. Пунктуационные нормы.		
21.	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		
22.	РР. Текст. Стили и типы речи.		
23.	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.		
24.	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).		
25.	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.		
26.	РР. Способы аргументации собственного мнения.		
27.	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.		
28-29	РР. Практикум по написанию сочинения.		
30-31	Тренинг в формате ЕГЭ.		
32-34	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		