МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ГОРОД МЦЕНСК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мценска
«Средняя общеобразовательная школа №7»

ПРИКАЗ

28.08.2018 г. № 235

О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу НОО и ООО

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Внести в основные общеобразовательные программы начального общего следующие изменения:
1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:
Предметная область «Родной язык и литературное чтение»
Предметы «Русский язык (родной)» и «Литературное чтение на родном языке»
1.2. Утвердить изменения в разделах ООП НОО согласно приложению 1.
1.3. Утвердить названия предметных областей по основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) согласно выше перечисленным нормативным документам:
- **Предметная область** «Родной язык и родная литература». **Предметы** «Родной язык (русский)» и «Родная литература»
- **Предметная область** «Иностранные языки». **Предметы** «Второй иностранный язык» (немецкий) и «Второй иностранный язык» (французский).
- **Предметная область** «Основы духовно-нравственной культуры народов России». **Предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России».
1.4. Утвердить изменения в разделах ООП ООО согласно приложению 2 -4.
1.5. Добавить в перечень учебных предметов (курсов) на уровне основного общего образования рабочие программы согласно приложению 5.
2. Ответственному за ведение сайта школы Анненкову В.В. разместить Программы ООП НОО и ООП ООО с изменениями и дополнениями.
3. Контроль за реализацией ООП НОО и ООП ООО с изменениями возложить на заместителей директора по УВР Ульянову З.И. и Курсикову И.В.
Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор Ф.А. Яшкин

С приказом ознакомлены З.И. Ульянова
И.В. Курсикова

Приложение 1

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень НОО)

«Русский родной язык»:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Литературное чтение на русском родном языке»:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа,

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Приложение 2

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать (уровень ООО):

«Русский родной язык»:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

«Родная русская литература»:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от

научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Приложение 3

Предметные результаты изучения предметной области «Филология». Предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык) (уровень ООО):

базовый уровень - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Приложение 4

Предметные результаты изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России) (уровень ООО):

1) - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных традиционных религий России;
2) - овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
3) -овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
4) - умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.
5) - знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
6) - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
7) - осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Приложение 5

ФГОС ООО

Программы учебных предметов (курсов) на уровне основного общего образования (продолжение):

Приложение 1.23. Родной язык (русский)
Приложение 1.24. Родная литература
Приложение 1.25. Второй иностранный язык (французский)
Приложение 1.26. Второй иностранный язык (немецкий)
Приложение 1.27. Основы духовно-нравственной культуры народов России