ПРИЛОЖЕНИЕ№4.26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Экология жизни»

Класс: 9»В»
Уровень образования: основное общее образование
Направление: социальное
Форма : внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология жизни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, а также планом внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7».

Программа внеурочной деятельности «Экология жизни» предназначена для обучающихся 6-х классов и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.

Направление программы – социальное.

Место внеурочной деятельности «Экология жизни»

Программа рассчитана на 1 час в неделю – 34 часа.

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Принципы реализации Программы:

- учёт возрастных особенностей;
-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
-связь теории с практикой;
-доступность и наглядность;
-включение в активную жизненную позицию.

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

Форма организации занятий. Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, трудовые десанты, проекты, фестивали, праздники, выставки, концерты, индивидуальная самостоятельная работа. Программа предусматривает проведение

внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Планируемые результаты освоения программы

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «Экология души» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

– уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
– участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
– степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
– выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Содержание курса

Содержание тем курса 6 класса (34 часа)

Тема 1: Мы – шестиклассники

Час общения. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

Тема2: Улица полна неожиданностей

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

Тема 3: Дорогие мои старики

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

Тема 4: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

Тема 5: Символика в истории России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства, Мценска, Орловской области. Викторина: «Символика России».

Тема 6: Эстафета здоровья.

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.

Тема 7: Быстрая реакция

Причины возникновения пожаров. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».

Тема 8: Единством славится Россия

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 9: Наши права — счастливое детство

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

Тема 10: Пусть всегда будет мама

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

Тема 11: Велика Россия, а отступать некуда

“Запомните: От этого порога
В лавине дыма, крови и невзгод,
Здесь в сорок первом началась дорога
В победоносный Сорок пятый год.”

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

Тема 12: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Тема 13: Беседа «5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

Тема 14: Мир встречает Новый год

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

Тема 15: Учимся быть культурными

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Тема 16: Экология человека в городской среде

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы г. Мценска. Вторая жизнь мусора.

Тема 17: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 18: Книга или компьютер?

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Тема 19: О дружбе и друзьях

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

Тема 20: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Тема 21: Поздравить спешим всех мужчин!

(Поздравление пап, дедушек, мальчиков)

Тема 22: Весеннее поздравление

(Поздравление мам, бабушек, девочек)

Тема 23: О чем рассказывают улицы моего города

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города.

Тема 24: Роскошь и нищета общения

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Тема 25: День весеннего равноденствия

Интересные факты, обычаи и традиции этого дня.

Тема 26: Удивительный мир птиц (1 апреля – День птиц)

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

Тема 27: Наш космос (познавательная игра)

Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 28: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»

Тема 29: Starteenager – творческий конкурс, посвященный международному дню танца.

Тема 30: Детство, опаленное войной.

Тема 31: Места боевой славы города Мценска

Тема 31: Моя семья – мое богатство.

Классный час, посвященный Дню семьи.

Тема 32: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»

Тема 33: Год прошел, мы повзрослели.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Мы - шестиклассники	1
2	Улица полна неожиданностей	1
3	Дорогие мои старики	1
4	Мои таланты и увлечения	1
5	Символика в истории России	1
6	Здоровый образ жизни	1
7	Быстрая реакция	1
8	Единством славится Россия	1
9	Наши права — счастливое детство	1
10	Пусть всегда будет мама	1
11	Велика Россия, а отступать некуда	1
12	Что происходит в стране и в мире	1
13	«5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.	1
14	Мир встречает Новый год	1
15	Учимся быть культурными	1
16	Экология человека в городской среде	1
17	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств	1
18	Книга или компьютер?	1
19	О дружбе и друзьях	1
20	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	1
21	Поздравить спешим всех мужчин!	1
22	Весеннее поздравление	1
23	О чем рассказывают улицы моего города	1
24	Роскошь и нищета общения	1
25	День весеннего равноденствия	1
26	Удивительный мир птиц	1
27	Наш космос	1
28	Экологическая игра, посвященная дню Земли	1
29	Starteenager	1
30	Детство, опаленное войной	1
31	Места боевой славы города Мценска	1
32	Моя семья – мое богатство.	1
33	Что происходит в стране и в мире?	1
34	Год прошел, мы повзрослели	1