ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Зам. директора	Директор МБОУ г. Мценска
Протокол № 1 от 30.08.2017		«Средняя школа №7»
Руководитель ШМО	/Мустафаева Н.В./	/Мулина С.А./
Савушкина Н.В. /	«30» августа 2017 г	Приказ от 31.08.2017 г. № 235

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

Класс: 9
Уровень образования: основное общее образование
Уровень изучения предмета: базовый

Программа составлена учителями русского языка и литературы Савушкиной Н.В., Ситновой В.Е, Грибановой Н.С., Гришиной В.В., Миронюк О.Н., Распоповой Л.С.

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

-учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»;

Данная рабочая программа рассчитана на **0,5** часов в неделю (17 ч. в год) и предназначена для реализации в **9** классах (базовый уровень. Составитель программы элективного курса по русскому языку: Цыганкова М.Е., заведующая кабинетом русского языка и литературы БОУ ОО ДПО (ПК) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей». В связи с тем, что исходная программа рассчитана на 34 ч. в год, данная программа изменена на 17 часов, заложенных в Учебный план школы. Таким образом, в действующую в школе программу внесены изменения: объединены изучаемые темы, сокращено количество часов, отведенных на практикум написания сочинений.

Основной целью предлагаемого элективного курса, рассчитанного на 17 часов, является обеспечение эффективной и целенаправленной подготовки учащихся 9 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ОГЭ. В связи с этим программа содержит:

— отобранную в соответствии с задачами подготовки к ГИА по русскому языку систему понятий из области фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии и орфографии, синтаксиса и пунктуации, стилистики русского языка;

— систему речеведческих понятий, но основе которой строится работа по подготовке учащихся к выполнению части С ОГЭ;

— сведения об основных нормах русского литературного языка.

Представленная программа предусматривает изучение содержания и структуры ОГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий, представленных в экзаменационной работе. Особое внимание уделяется написанию сжатого изложения и сочинения на основе предложенного текста.

Планируемые результаты освоения элективного курса

В ходе изучения данной программы учащиеся **должны знать**:

— основные теоретические сведения, предусмотренные программой по фонетике, лексике, фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису, стилистике, культуре речи, речеведению.

Учащиеся, применяя полученные знания, **должны уметь**.

— опознавать языковые единицы различных уровней, проводить их лингвистический анализ;

— определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента;

— различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы;

— читать тексты разных стилей и жанров;

— адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

— владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

— воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

— писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом предложенного фрагмента;

— осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой речевого высказывания;

— свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

— соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

— осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Методы и формы обучения: практикумы, выполнение творческих работ, редактирование, проблемные задания, работа с текстом, анализ языкового материала, работа с таблицей, групповая работа, эксперимент.

Содержание программы

1. Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий.

2. Текст. Типы речи.

Текст. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Развитие мысли в тексте. Данная и новая информация. Деление тексты на абзацы и микротемы. Строение абзаца. План текста: простой, сложный, тезисный.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Особенности строения текстов разных типов речи. Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи.

3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.

Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения данного типа. Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста. Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.

4. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Основные требования к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.

5 Сжатое изложение как вид информационной переработки текста.

Подробное, выборочное, сжатое изложение. Основные приёмы содержательной компрессии текста: разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации; свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее).

Языковые приёмы компрессии текста: замена однородных членов обобщающим наименованием; фрагмента предложения синонимичным выражением; замена предложения или его части указательным, определительным и отрицательным местоимением с обобщающим значением; сложноподчинённого предложения простым, исключение повторов, фрагмента предложения, одного или нескольких синонимов.

Этапы написания сжатого изложения. Определение темы и идеи текста. Определение логико-смысловой структуры текста. Выделение микротем и их основного содержания. Абзацное членение текста. Этап моделирования сжатого изложения.

6. Фонетика. Орфоэпия.

Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки. Звуковые процессы в области гласных и согласных звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпические нормы (нормы ударения, нормы произношения), логическое ударение. Выразительные средства русской фонетики: ассонанс, аллитерация.

7. Лексика и фразеология.

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное

значение слов. Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова (тропы): эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, литота, ирония.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Диалектизмы, специальная лексика, архаизмы, историзмы, неологизмы. Общеупотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика. Стилистические синонимы. Лексические нормы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки.

8. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Состав слова. Морфологический и неморфологический способы образования. Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных ***а-о, е-и***. Правописание гласных и согласных в приставках, не зависящее от произношения. Правописание приставок, оканчивающихся на ***з (с)***. Правописание приставок ***пре*** и ***при***.

9. Морфология. Орфография.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции знаменательных частей речи. Морфологический разбор знаменательных частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Морфологические нормы:образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных, падежных форм числительных, форм различных степеней сравнения прилагательных, форм глаголов, местоимений и деепричастий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Грамматическая омонимия.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание наречий. Одна и две буквы ***н*** в суффиксах различных частей речи. Правописание предлогов, союзов. Раздельное и слитное написание ***не*** и ***ни*** со словами различных частей речи.

10. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание, типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение: однородные члены, обособленные члены, вводные слова, обращения. Сложное предложение. Основные типы сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы оформления чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью. Цитирование.

Синтаксические нормы: нормы согласования и управления слов, правильное построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами предложения и однородными придаточными, построение сложноподчиненных предложений, построение предложений с косвенной речью. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (предложения с однородными, обособленными членами, вводными словами, обращениями). Знаки препинания в сложном союзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Тематическое планирование элективного курса

№ зан.	Тема	Кол-во часов
1	Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий. Текст. Тема и основная мысль текста. План текста. Абзацы и микротемы.	1
2	Типы речи. Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи. Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения, связанного с анализом текста.	1
3	Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста. Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.	1
4	Требования к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.	1
5	Сжатое изложение как вид информационной переработки текста. Основные приёмы содержательной компрессии текста	1
6	Языковые приёмы компрессии текста. Этапы написания сжатого изложения.	1
7	Фонетическая система русского языка. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.	1
8	Лексическое значение слова: прямое и переносное. Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	1
9	Активный и пассивный запас языка. Общеупотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика.Стилистические синонимы. Фразеология. Лексические нормы.	1
10	Состав слова. Словообразование. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных ***а-о, е-и***. Правописание гласных и согласных в приставках.	1
11	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	1
12	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции именных частей речи. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных и прилагательных. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагольных частей речи. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Одна и две буквы ***н***в суффиксах различных частей речи.	1
13	Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов. Раздельное и слитное написание ***не*** и ***ни*** со словами различных частей речи.	1
14	Словосочетание, типы связи в словосочетаниях. Нормы согласования и управления.	1

15	Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Осложнённое простое предложение.Знаки препинания в простом осложнённом предложении.Построение предложений с деепричастными оборотами и однородными членами.	1
16	Сложное предложение. Способы оформления чужой речи.Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1
17	Сжатое изложение публицистического текста. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Итоговое занятие.	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. М., Просвещение 2017
2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений 2017год Русский язык. Федеральный институт педагогических измерений, 2008. С. 70.
3. Козулина М.В. Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум. Саратов, «Лицей», 2016.
4. Лебедев Н.В.Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. М. «Просвещение», 1991 г.
5. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов ОУ. Авторы-составители: Л.С.Степанова, И.П. Цыбулько М.-2011-2012
6. Оконевская О.М. Павловская Г.В. Диктанты и упражнения. Эксмо. М., 2008.
7. Пахнова Т. М. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс/ Т. М. Пахнова. - М.: Экзамен, 2010.
8. Пахнова Т. М. Русский язык: Комплексная работа с текстом: Рабочая тетрадь: 9 класс / Т. М. Пахнова. - М.: Экзамен, 2015
9. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому правописанию. М. «Просвещение»
10. Русова Н.Ю. Как писать сочинение, изложение и диктант. Н. Новгород.
11. Селезнева Л.Б. Русский язык. Обобщающие алгоритмы и упражнения. М., 2006.
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В. и др. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА-2017 / Под редакцией Н.А.Сениной.- Ростов-на-Дону, 2011
13. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. Дрофа. М., 2005.
14. Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в IX классах: основные проблемы и пути их решения. «Русский язык в школе». № 3 – 2009. – с. 3-11
15. Текучева И.В. Тесты по русскому языку (5-9 классы). Экзамен. М., 2007.
16. Угроватова Т.Ю. ЕГЭ по русскому языку. Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. М., С-П., 2016.
17. Шахмаметова А.Ш. Тесты на повторение в 10 классе. «Русский язык» (приложение к «1 сентября»). № 7 – 2009. – с. 13-16.