Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

«РАССМОТРЕНО»:
на методическом совете
Протокол **№1 от 28.08.2017г**
Председатель МС
_____/Т.В. Макарова/

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам. директора
_____
/С.А. Гурочкина/
«30» 08 2017г

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ г. Мценска
«Средняя школа №7»
_____/Ф.А. Яшкин /
Приказ от **31.08.2017г №235**

Программа дополнительного образования *военно-патриотической направленности* кружка « Юный краевед» на 2017-2018 уч. год

Разработчик программы:
Збинякова Е.И.,
учитель истории
и обществознания, педагог
дополнительного
образования

г. Мценск

- **Пояснительная записка.**

Патриотическое воспитание школьников – это одно из приоритетных направлений воспитательной системы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 7».Кружок «Юный краевед» проводится по направлению « Историческое краеведение» на базе краеведческого музея школы.

Одной из важнейших целей кружка является раскрытие перед учащимися значения краеведения в системе исторического образования учащихся, формирование мировоззрения будущего гражданина. Воспитание человека широкообразованного, высококультурного и граждански ответственного невозможно без воспитания на лучших традициях русского народа, возвращение к нашим духовным истокам. Актуальной целью кружка является углубление и конкретизация знаний по истории родного края, воспитания любви к своей малой и большой Родине. Прикосновение к живым страницам истории родного края, истории семьи, своей школы будит мысль учащихся, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, оказывает непосредственное воздействие на формирование духовности, нравственности, учит внимательно относиться к человеку, памяти прошлого, к свои историческим корням, традициям семьи и народа, помогает приблизить прошлое, связать его судьбу с судьбой ученика.

Главная цель работы кружка « Юный краевед» – воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой края.

« История – это история людей; каждый человек – соучастник прошлого, настоящего и будущего, частичка живой ткан, нитей времён и поколений; корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, в прошлом края и страны».

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

Обучающие задачи

- познакомить учащихся с историей и современностью родного края;
- создать условия для изучения проблем развития края, формирования у школьников видения своего места в решении этих проблем, развития установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование его жизни;
- развить у школьников стремление знать свой край;

Развивающие задачи:

- сформировать у учащихся представление о различных сторонах жизни своего края и его жителей;

- способствовать развитию у учащихся воображения, памяти, творчества, навыков самостоятельной и коллективной работы;
- способствовать адаптации школьников к действительности своего края;
- - способствовать развитию гражданских качеств учащихся, патриотического отношения к малой родине;

Воспитательные задачи

- способствовать формированию личностного отношения учащихся к нему;
- способствовать развитию гражданственности и патриотизма как личностных качеств учащихся.

Обоснование значимости программы.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы.

Кружок « Юный краевед» является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Это детское объединение способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основные направления деятельности кружка

1. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по изучению истории родного края.

Основные формы работы

• Экспедиции по местам древних поселений, по местам исчезнувших деревень.

• Переписка с интересными людьми — выходцами из деревень нашего края, выпускниками школы.

• Сбор статей по истории края из периодической печати, научной и справочной литературы.

• Проведение исследовательских работ и участие в конкурсах различного уровня

2. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана**,** разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;

• использовать в работе выставки-передвижки;

• предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея является центром просветительской работы в школе и в городе.

Планируется работа с имеющимися экспозициями "Интерьер крестьянской избы», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Из истории школы».

3. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу кружка значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в школе совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

Деятельность, использованные формы и методы.

1) **словесный** - рассказ, беседы, лекции и т. д.;

2) **наглядный** - экспонаты, демонстрации, иллюстрации, плакаты, портреты, фотографии, рисунки, схемы, репродукции, макеты, диорамы и т.д.;

3) **практический** - участие в проведении праздников, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, проведение конкурсов, викторин, поездок по историческим местам, экскурсии и т. д.

Программа позволяет реализовать **педагогические принципы** предмета изучения: научность, доступность, системность, связь теории с практикой. Учащиеся приобретают новые знания и умения, совершенствуют и развивают свой внутренний мир, развивается их творческое мышление, определяются интересы и духовные ценности детей - создаётся база для последующего обучения. В музее школы, проводятся урочные занятия, работают кружки «Юный краевед», «Духовно-нравственное развитие народов России», факультативы, элективные курсы, лектории и т. д., где учащиеся получают необходимый и посильный в этом возрасте минимум знаний, умений и навыков по краеведению и туризму.

Оценка эффективности программы:

1. Публикация отчетов о собранных краеведческих материалах, оформление краеведческой работы (альбомы, папки).
2. Сохранение и пополнение фондов музея.

3. Анализ публикаций о школьном музее в СМИ, создание архива.
4. Написание учащимися исследовательских работ с использованием самостоятельных исследований и материалов музея.
5. Мониторинг эффективности деятельности музея через анкетирование педагогов, детей и их родителей.

Мы считаем для себя честью собрать материал свидетельства о виденном и пережитом на полях сражений за Отечество, о жизни на оккупированной территории немцами стариков и детей, наших родных, живших в то страшное время. Слушая проникновенные воспоминания наших родных, мы ощущаем запах войны, слезы застилают глаза, сердце учащенно бьется. Все пережитое давным-давно вновь воскресает в памяти.

Трудно оставаться хладнокровным и равнодушным к воспоминаниям прошлого. Эти воспоминания будут написаны кровью благородного сердца и болью высоконравственной души. Мы скажем спасибо за память о погибших, за мужество, проявленное в годы Великой Отечественной войны нашим прабабушкам и прадедушкам. Верим, что собранный по крупицам материал не оставит равнодушными молодых, ведь он проникнут пониманием событий тех лет и будет способствовать нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Встречам с ветеранами Великой Отечественной войны мы уделяем особое внимание. У нас сложилась традиция ежегодно приглашать ветеранов войны и труда на встречи с учащимися в школу. Именно они: выстоявшие и победившие в тяжелейшем испытании с врагом, помогают воспитанию чувства патриотизма и гордости у учащихся. В музее собран ценный материал о храбрых участниках боёв за город Мценск. Среди них особую ценность представляют письма, в которых ветераны делятся своими воспоминаниями. Через судьбу фронтовиков мы читаем и будем читать бесконечную книгу с названием Великая Отечественная война. Краеведы создали книгу под названием « Исповедь солдатского сердца, я забыть никогда не смогу». В ней собраны письма – воспоминания участников боёв на нашей земле. Эти повествования из первых уст участников сражений и, поэтому, они особо дороги и святы для нас.

Работа в кружке «Юный краевед» помогает воспитывать у учащихся любовь к родному краю, к её истории, традициям, расширяет и углубляет знания учащихся, развивает чувство гордости за свою страну и уважительное отношение к её истории.

- **<u>Планируемые результаты программы</u>**

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.
2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.
3. Фонды музея пополняются новыми материалами.

<u>Учащихся</u>

<u>должны знать:</u>

- Наиболее значимые события истории родного города Мценска;
- Наших земляков – Героев Советского Союза;
- Подвиги катуковцев на Мценской земле;
- Дату освобождения г. Мценска и района от немецко - фашистских захватчиков, даты: начало и окончание Великой Отечественной войны;
- Местонахождение наиболее значимых архитектурных и военно-исторических памятников в г. Мценске и районе «В».

<u>должны уметь.</u>

- Рассказывать о наиболее важных событиях истории г. Мценска родителям, одноклассникам, учителям.
- Уметь задавать вопросы участникам событий во время встреч с ними в музее школы.
- Выявлять предметы музейного значения дома, в школе, на улице, у знакомых.
- Обладать навыками общения с культурным наследием: уметь вести себя в музее, на выставке, иметь навык пристального разглядывания объекта, вещи.
- Проявлять интерес к музею, как к уникальному феномену культуры.

- **<u>Содержание программы.</u>**

Люби и знай свой край! Орловский и Мценский край – часть великой России. Каменный век на территории нашего края. Заселение Орловского края славянами. Орловский край в составе Киевской Руси.

Наш край в XIII – XIV вв. Экономическое развитие края.
Наш край в условиях организации обороны южных границ.
Основание города Орла.
Дальнейшее укрепление южных границ и заселение края.
Население и хозяйство Орловского края в XVI веке.

Гражданская война в начале XVII в. Поход Лжедмитрия I (1604-1605 гг).
Восстание И. Болотникова (1606-1607 гг). Лжедмитрий II.
Наш край в событиях 1609-1613 гг. Нападение татар в период гражданской войны.
Изменения в хозяйственной и социальной жизни края во II пол. XVII в.
Рост крупного землевладения.
Города Орловского края. Быт, духовная жизнь, культура.
Будни и праздники земледельца.
Строительство церквей и монастырей в Орловском крае в XVI-XVII веках.
Административное деление нашего края.

Хозяйственная и социальная жизнь в нашем крае в XVIII в.
Культура и быт нашего края.
« Дворянские гнёзда» Орловского края. Храмы и монастыри.

Орловская деревня в I пол. XIX в. Изменения в с/х губернии.
Крестьянские выступления в Орловском крае.
Развитие промышленности и торговли в I пол. XIX в.
Кустарные промыслы и ремёсла.

Орловский край в Отечественной войне 1812 г.
Наши земляки – участники Отечественной войны 1812 г.
Наши земляки – декабристы.

Культура Орловского края в I пол. XIX века.

Отмена крепостного права в Орловской губернии.
Результаты реформы.
Сельское хозяйство и промышленность во II пол. XIX в.
Быт и нравы крестьян Орловской губернии во II пол. XIX в. Облик городов.
Народническое движение.
Формирование рабочего класса и начало рабочего движения на Орловщине.
Выдающиеся учёные, писатели, поэты, художники - уроженцы Орловского

края.
Выдающиеся учёные, писатели, поэты, художники - уроженцы Мценского края.

Образование Орловской области. Военно – географическая характеристика театра боевых действий.
Народное хозяйство Орловщины в предвоенные годы. За высокую производительность труда.

Вероломное нападение Германии на СССР. Орловчане идут на фронт.
Мценский край в начале Великой Отечественной войны.
Обращение И.В.Сталина к народу. Перестройка на военный лад.
Строительство оборонительных сооружений. Эвакуация предприятий и людей.
Бои на западных районах области.
Контрудар под Мценском. Елецкая операция.
Насаждение « нового порядка».
Зверства немецко-фашистских захватчиков.
Борьба орловцев в подполье.
Партизанское движение.
План операции « Кутузов».
Начало боевых действий Западного и Брянского фронтов.
Переход Центрального фронта в наступление.
Леонтий Николаевич Гуртьев.
Орловское воздушное сражение.
Александр Васильевич Горбатов.
Комдивы « Орловских». И.В.Панчук
А.Ф.Кустов, П.Т. Михалицын.
Бои западнее Орла.
Сражение за Карачев. Овладение Жиздрой.
Директива Ставки 16 августа 1943 г. Удар на Севск и Комаричи.
Смелое решение генерала М.М.Попова. Взятие Брянска и Бежицы.
Изгнание немецких войск с территории Орловской области.
Ущерб от оккупации. Экскурсия в краеведческий музей школы № 7.
Орловчане восстанавливают хозяйство.
Возрождение образования и учреждений культуры.
Братская помощь.
Патриотическое движение орловчан. Патриотизм церкви в военные годы.
Город Орёл – город « Воинской славы России».
Подготовка к празднику 9 мая. Участие в заседании городского клуба « Дорогой отцов»
Встреча с ветеранами В.О.В. в музее школы №7.

Сбор воспоминаний о ветеранах В.О.В.

- **Тематическое планирование**

№ П/П	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика, экскурсии
I	Люби и знай свой край! Наш край в XIII – XIV вв. Основание города Орла.	20	15	5
II	Гражданская война в начале XVII в.Изменения в хозяйственной и социальной жизни края во II пол. XVII в.	22	15	7
III	Хозяйственная и социальная жизнь в нашем крае в XVIII в. Орловская деревня в I пол. XIX в. Изменения в с/х губернии.	20	15	5
IV	Орловский край в Отечественной войне 1812 г. Культура Орловского края в I пол. XIX века. Отмена крепостного права в Орловской губернии. Образование Орловской области.	20	15	5
V	Вероломное нападение Германии на СССР.	59	45	14
VI	Ущерб от оккупации. Сбор воспоминаний о ветеранах В.О.В.	29	20	9
	Итого:	170	125	45

- **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Необходимость и важность занятий кружка. Экскурсия в музей школы №7.	2,5 ч.		
2	Люби и знай свой край! Орловский и Мценский край – часть великой России.	2,5 ч.		
3	Каменный век на территории нашего края.	2,5 ч.		
4	Заселение Орловского края славянами.	2,5 ч.		
5	Орловский край в составе Киевской Руси.	2,5 ч.		
6	Наш край в XIII – XIV вв. Экономическое развитие края	2,5 ч.		
7	Наш край в условиях организации обороны южных границ. Основание города Орла.	2,5 ч.		
8	Дальнейшее укрепление южных границ и заселение края. Население и хозяйство Орловского края в XVI веке.	2,5 ч.		
9	Гражданская война в начале XVII в. Поход Лжедмитрия I (1604-1605 гг).	2,5 ч.		
10	Восстание И. Болотникова (1606-1607 гг). Лжедмитрий II	2,5 ч.		
11	Наш край в событиях 1609-1613 гг. Нападение татар в период гражданской войны.	2,5 ч.		
12	Изменения в хозяйственной и социальной жизни края во II пол. XVII в. Рост крупного землевладения.	2,5 ч.		
13	Города Орловского края. Быт, духовная жизнь, культура	2,5 ч.		
14	Будни и праздники земледельца.	2,5 ч.		
15	Строительство церквей и монастырей в Орловском крае в XVI-XVII веках.	2,5 ч.		
16	Административное деление нашего края.	2,5 ч.		

17	Хозяйственная и социальная жизнь в нашем крае в XVIII в	2,5 ч.		
18	Хозяйственная и социальная жизнь в нашем крае в XVIII в	2,5 ч.		
19	Культура и быт нашего края	2,5 ч.		
20	«Дворянские гнёзда» Орловского края. Храмы и монастыри.	2,5 ч.		
21	Орловская деревня в I пол. XIX в. Изменения в с/х губернии.	2,5 ч.		
22	Крестьянские выступления в Орловском крае.	2,5 ч.		
23	Развитие промышленности и торговли в I пол. XIX в.	2,5 ч.		
24	Кустарные промыслы и ремёсла.	2,5 ч.		
25	Орловский край в Отечественной войне 1812 г.	2,5 ч.		
26	Наши земляки – участники Отечественной войны 1812 г	2,5 ч.		
27	Наши земляки – декабристы	2,5 ч.		
28	Культура Орловского края в I пол. XIX века.	2,5 ч.		
29	Отмена крепостного права в Орловской губернии. Результаты реформы.	2,5 ч.		
30	Сельское хозяйство и промышленность во II пол. XIX в.	2,5 ч.		
31	Быт и нравы крестьян Орловской губернии во II пол. XIX в. Облик городов.	2,5 ч.		
32	Народническое движение.	2,5 ч.		
33	Формирование рабочего класса и начало рабочего движения на Орловщине.	2,5 ч.		
34	Выдающиеся учёные, писатели, поэты, художники - уроженцы Орловского края.	2,5 ч.		
35	Выдающиеся учёные, писатели, поэты, художники - уроженцы Мценского края.	2,5 ч.		
36	Образование Орловской области. Военно – географическая характеристика театра боевых действий.	2,5 ч.		
37	Народное хозяйство Орловщины в предвоенные годы. За высокую производительность труда.	2,5 ч.		
38	Вероломное нападение Германии на СССР. Орловчане идут на	2,5 ч.		

	фронт			
39	Мценский край в начале Великой Отечественной войны.	2,5 ч.		
40	Обращение И.В.Сталина к народу. Перестройка на военный лад.	2,5 ч.		
41	Строительство оборонительных сооружений. Эвакуация предприятий и людей.	2,5 ч.		
42	Бои на западных районах области.	2,5 ч.		
43	Контрудар под Мценском. Елецкая операция.	2,5 ч.		
44	Насаждение « нового порядка».	2,5 ч.		
45	Зверства немецко-фашистских захватчиков.	2,5 ч.		
46	Борьба орловцев в подполье.	2,5 ч.		
47	Партизанское движение	2,5 ч.		
48	План операции « Кутузов»	2,5 ч.		
49	Начало боевых действий Западного и Брянского фронтов.	2,5 ч.		
50	Переход Центрального фронта в наступление.	2,5 ч.		
51	Леонтий Николаевич Гуртьев.	2,5 ч.		
52	Орловское воздушное сражение.	2,5 ч.		
53	Александр Васильевич Горбатов.	2,5 ч.		
54	Комдивы « Орловских». И.В.Панчук А.Ф.Кустов, П.Т. Михалицын.	2,5 ч.		
55	Бои западнее Орла.	2,5 ч.		
56	Сражение за Карачев. Овладение Жиздрой.	2,5 ч.		
57	Директива Ставки 16 августа 1943 г. Удар на Севск и Комаричи.	2,5 ч.		
58	Смелое решение генерала М.М.Попова. Взятие Брянска и Бежицы	2,5 ч.		
59	Изгнание немецких войск с территории Орловской области.	2,5 ч.		
60	Ущерб от оккупации. Экскурсия в краеведческий музей школы № 7.	2,5 ч.		
61	Орловчане восстанавливают хозяйство.	2,5 ч.		
62	Возрождение образования и учреждений культуры. Братская помощь.	2,5 ч.		
63	Патриотическое движение орловчан. Патриотизм церкви в военные годы.	2,5 ч.		

64	Город Орёл – город « Воинской славы России».	2,5 ч.			
65	Подготовка к празднику 9 мая. Участие в заседании городского клуба « Дорогой отцов»	2,5 ч.			
66	Встреча с ветеранами В.О.В. в музее школы №7.	2,5 ч.			
67	Сбор воспоминаний о ветеранах В.О.В.	10 ч.			
68	Итоговое занятие.	2,5 ч.			

Реализация программы кружка:

1.Организационно – массовые мероприятия.

1. Парад школы. Праздник, посвящённый Дню воинской славы России. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Награждение учащихся 8 «А» класса грамотами начальника управления образования администрации г. Мценска Д.А. Макарова за активное участие в работе городского клуба «Дорогой отцов».

7 сентября 2016 г.
Администрация, учителя,
учащиеся школы.

2. Олимпиада « Наше наследие» - 1 место в школьном и муниципальном туре.

Герасина А., 8 «А» класс
Збинякова Е.И.

3. Городской урок Мужества для жителей города «75-летие подвига танкистов-первогвардейцев на Мценской земле и Н.П. Власенко, Героя Советского Союза», посвящённые военным событиям на Мценской земле в октябре 1941 года в МУК «Городской краеведческий музей им. Г.Ф. Соловьёва».

11 октября
Перекатова М., Алёхин Н.,
сотрудники городского краеведческого музея
Збинякова Е.И.
8 «А» класс.

4. Урок Мужества для краеведов г. Мценска, учащихся 7-х классов «Бои за г. Мценск в октябре 1941 года» в музее школы № 7.

14 октября
Перекатова М., Алёхин Н.,
сотрудники городского краеведческого музея
Збинякова Е.И.
8 «А» класс.

5. Городская Православно- краеведческая викторина «Первосвятитель вятичей священномученик Кукша»- 1 место.

28 октября 2016 г.
8 «А» класс
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.

6. Городская Квест-игра «Семь загадок Мценского парка»- 2 место.

2016 г.
7 «А» класс
Збинякова З.Н.
Збинякова Е.И.
Савушкина Н.В.

7. Проведение в музее тематических лекций, посвящённых « Дню воинской славы России»:

- 8 сентября (26 августа) - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией. (1812 г.)
- 4 ноября – День народного единства. Освобождение Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Д. М. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
- 5 декабря– День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. (1941 г.)
- 27 января - День снятия блокады г. Ленинграда.(1944 г.)
- 2 февраля– разгром советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве. (1943 г.)
- 23 февраля – День защитника Отечества.
- 18 апреля– День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. (1242 г.)
- 9 мая– День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (1945 г.)

в течение года
Совет музея.
Збинякова З.Н.
Збинякова Е.И.

8. Литературный вечер «По страницам биографии И.С.Тургенева», открытие выставки живописи « Взгляд сквозь время» в МУК « Городской краеведческий музей им. Г.Ф. Соловьёва».

3 декабря 2016 г.
Сотрудники музея-заповедника И.С.Тургенева Спасского-Лутовиново, городского краеведческого музея, жители города, Збинякова Е.И.

9. Урок Мужества «Партизанское движение на Мценской земле», посвящённый партизанам Великой Отечественной войны в МУК «Городской краеведческий музей им. Г.Ф. Соловьёва».

8 декабря 2016 г.
Сотрудники музея, краеведы города, ветераны ВОВ
Стромской Я.В., Збинякова Е.И., Збинякова З.Н.

учащиеся 8-7 классов.

10. Городские заседания клуба « Дорогой отцов».

в течение года
Збинякова Е. И.
Худокормова О.В.
клуб « Поиск».

11. Уроки Памяти «Живые свидетели Великой Отечественной войны».

в течение года
Збинякова Е. И.
Худокормова О.В.
Смирнов В.И.
Кузичев Г. А.
клуб « Поиск».

12. Урок Мужества « Герои России - это наша Слава, Герои России – это наша честь!», посвящённый Дню Героев Отечества в музее школы № 7 для учащихся, учителей, краеведов г. Мценска.

9 декабря 2016 г.
Збинякова З.Н
Збинякова Е.И.
клуб « Поиск»
8 «А» класс.

13. Городской православно-патриотический конкурс « Град Святого Николая» – 1 место.

14 декабря 2016 г.
Збинякова З.Н
Збинякова Е.И.
7-е классы.

14. Акция « Поздравь ветерана»: изготовление открыток, поделок, сувениров.

в течение года
Гурочкина С.А., Ульянова З.И., Лупина О.И.,
Збинякова З.Н., Збинякова Е.И.,
Совет музея, 8 «А» класс,
ученики и учителя начальной школы,
Кирпичёва Г.Н. и Кирпичёва М.Н.
Пикурова З.В., Брылёв Н.
Тимофеева К., Асанович Т.

Климова В., Захарова А., Басихина И.

15. Участие учащихся школы № 7 в мероприятиях совместно с детской библиотекой № 1 микрорайона «В».

в течение года
Чупышева И.А.
Марецкая В.И.
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.

16. Проведение лекций, посвящённых 100-летию революционных трансформаций в России в 2017 году.

2017 год
Збинякова З.Н
Збинякова Е.И.
учителя и учащиеся школы.

17. Муниципальный и региональный конкурс « Их имена выбиты в бронзе. Их именами гордится страна» - 2017». Тема исследовательской работы: «Денис Соловьёв-это наша гордость, это наша Слава, это наш Герой!» - 1 место и лауреат.

январь 2017 г.
Овчинников К., 7 «Б» класс
Збинякова Е.И.

18. Уроки Мужества, классные часы, посвящённые 72-й годовщине Великой Победы.

в течение года
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.
Совет музея
Классные руководители.

19. Месячник военно-патриотической работы:
- Урок Мужества « Сталинградская битва»- 2.02;
- День Героя антифашиста – 8. 02;
- День вывода советских войск из Афганистана – 15.02;
- День Защитника Отечества – 23. 02;

февраль
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.
клуб « Поиск».

20. Смотр строя и песни. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, посвящённая памяти Дениса Соловьёва и 72- й годовщине Великой Победы.

февраль, май
Яшкин Ф.А., Гурочкина С.А.
Збинякова З.Н.
Совет музея.
классные руководители

21. Встречи с участниками Великой Отечественной войны, узниками концлагерей и тружениками тыла.

в течение года
Збинякова З.Н.
Худокормова О.В.
классные
руководители
Совет музея.

22. Общешкольное мероприятие « Доблестные защитники Отечества».

21 февраля 2017 г.
Збинякова Е.И.,
8 «А» класс, учащиеся школы.

23. Посещение школьного краеведческого музея делегацией из республики Дагестан с целью обмена опыта по военно-патриотической и краеведческой работы, планы на дальнейшее сотрудничество.

17 февраля 2017 г.
Администрация школы
Збинякова З.Н.
Збинякова Е.И.

24. Участие в мероприятии «Памяти А.И. Макашова» в МУК «Городской краеведческий музей им. Г.Ф. Соловьёва».

22 февраля 2017 г.
Работники музея, ветераны В.О. В.,
Метальникова М.П., Гагарина Н.П.,
Збинякова Е.И., учащиеся школы

25.Посещение школьного краеведческого музея главой администрации города Мценска Беляевым А.Н.

1 марта 2017 г.
Администрация школы
Збинякова З.Н.

26. Методический совет «Организация военно-патриотической работы в школе».

1 марта 2017 г.
Яшкин Ф.А., Гурочкина С.А.
Чернышова Е.Н.
Збинякова З.Н.
Збинякова Е.И.
3 «А»,8 « А» классы.

27. Мероприятие «Женщины – защитницы Родины» в МБОУДОД « Детско-юношеский центр».

2 марта 2017 г.
Худокормова О.В., ветераны ВОВ
Руководители школьных военно-патриотических клубов, учащиеся школ
Черенкова С., 7 «А» класс.

28. Викторина « Из истории Великой Отечественной войны».

март
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.
клуб « Поиск»,
учащиеся школы.

29.Экскурсия для ветеранов Педагогического труда в музее школы.

7 марта 2017 г.
Гурочкина С.А.
Збинякова З.Н., Збинякова Е.И.

30. Урок живой истории « Святые заступники Руси» для учащихся и учителей школ города.

9 марта 2017г.
Метальникова М.П., о. Андрей (Шпилев),
матушка Валентина (Рощектаева),
Гурочкина С.А., Збинякова Е.И.,
Збинякова З.Н., Коровкина А.В.,
Косьмина Л.В., 8 «А» класс,
клуб « Поиск», учащиеся школы.

31. Вебинар « Музейный каталог - вовлечение учащихся школы в работу школьного музея посредством информационных технологий».

22 марта 2017 г
Гурочкина С. А.
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.

клуб « Поиск»,
учащиеся школы.

32. Школьная научно-практическая конференция. Тема исследовательской работы « Денис Соловьёв-это наша гордость, это наша Слава, это наш Герой!»- призёр.

апрель 2017 г.
Овчинников К., 7 «Б» класс
Збинякова Е.И.

33. Школьная научно-практическая конференция. Тема исследовательской работы « Установление советской власти во Мценском уезде» - победитель.

апрель 2017 г.
Гуцев М., 7 «А» класс
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.

34. Городская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных организаций города Мценска в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции студентов среднего профессионального образования «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России. Тема исследовательской работы « Установление советской власти во Мценском уезде» - 2 место.

апрель 2017 г.
Гуцев М., 7 «А» класс
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.

35. Подготовка и поиск информации по истории и вопросов краеведения к военно-патриотической игре « Зарница».

апрель 2017 г.
Збинякова З.Н.
Збинякова Е.И.

36. Проведение лекций по теме « Наш край в годы Великой Отечественной войны».

апрель - май
Перекатова М.В.
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.

37. Городской митинг «Весна Победы». Концерт в ДЮЦ, посвящённый Дню Победы. Выступление поисковиков школы для учащихся, учителей, жителей г. Мценска. Возложение цветов к бюсту Катукова М.Е.

5 мая 2017 г.
Метальникова М.П.
Ширяева Т.Г., о. Андрей (Шпилев)

матушка Валентина (Рощектаева)
Збинякова Е.И., группа « Поиск»,
учащиеся и учителя школ, жители города.

38. Урок Мужества «Наследники Победы».

5 мая 2017 г.
Збинякова З.Н.
Учащиеся начальной школы.

39. Городская духовно-патриотическая акция « Погибших воинов мы помним!», викторина по патриотическому воспитанию обучающихся «Дорогой дедов» - 1 место.

5 мая 2017 г.
9-е классы, Гурочкина С.А.
Варова Е.А., Гусакова М.Б.
Збинякова З.Н.,Збинякова Е.И.

40. Всероссийская акция « Бессмертный полк».

9 мая 2017 г.
Администрация школы, учителя,
учащиеся, родители.

41. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Концерт, посвящённый 72- й годовщине Великой Победы.

май
Яшкин Ф.А.
Гурочкина С.А.
Збинякова З.Н.
Учащиеся школы.

42. Экскурсии по теме « Великая Отечественная война» для учащихся и учителей в музее школы

май
Збинякова З.Н.
Збинякова Е.И.
Совет музея
Кудрявцев Р., Артёмов С.,
Гуцев М., Василевская А., Басихина И.

43. Городской конкурс на лучшее задание по истории духовного краеведения Орловского края. Номинация «Иоанн Кукша в духовной истории Орловского края».

май
Овчинников К., 7 «Б» класс
Збинякова Е.И.

44. Награждение учащихся школы и учителей грамотами начальника управления образования администрации г. Мценска Д.А. Макарова за активное участие в работе городского клуба «Дорогой отцов».

26 мая 2017 г.
Худокормова О.В.
учащиеся 7-8-х классов, Збинякова Е.И.

45. Участие в городском уроке мужества, посвященном Кожухову Василию Николаевичу, Герою Советского Союза, уроженца Мценского края в МУК «Городской краеведческий музей им. Г.Ф. Соловьёва».

июнь 2017 г.
Сотрудники музея, Збинякова Е.И.,
Збинякова З.Н., группа « Поиск»

46.Митинг и урок Мужества 22 июня на Мемориальном комплексе « Катюша», в музее школы №7, посвящённый Дню памяти и скорби для учащихся школьного лагеря.

22 июня 2016 г.
Збинякова Е.И.,
Збинякова З.Н.,
группа « Поиск»

2.Организационно – технические мероприятия.

1. Продолжить шефство над участниками ветеранов Великой Отечественной войны, живущих в одиночестве:

Забота о ветеранах – наша задача.
8 « А» Савушкина Н.В.

1. Кровякова Анна Михайловна. Домашний адрес: ул. Машиностроителей, д. 10, кв. 10, т: 3-48-37.

Забота о ветеранах – наша задача.
8 « Б» кл. Савельева Л.В.

2.Кузьмина Анна Афанасьевна. Домашний адрес: ул. Катукова

Забота о ветеранах – наша задача.
8 «В» кл. Горбачёва Л.К.

1. Антонова Таисия Александровна. Домашний адрес: ул. Кузьмина, д. 22, кв. 78, Т: 3-19-87

Забота о ветеранах – наша задача.
9« А» Збинякова Е.И.

1. Беляева Екатерина Тихоновна. Домашний адрес: ул. Гагарина, д. 77, кв. Т: 2-48-93
2 .Штефаненко Иван Кузьмич. Домашний адрес ул. Школьный проезд, д.4, кв. 1

Забота о ветеранах – наша задача.

9 « Б» Мустафаева Н.В..

1. Старостина Елена Андреевна. Домашний адрес: ул. Машиностроителей, д. 10, кв. 79, т: 3-40-09.

Забота о ветеранах – наша задача.

9 « В» Миронюк О.Н.

1.Коновалова Любовь Семёновна. Домашний адрес: д. Подберёзово

Забота о ветеранах – наша задача.

9 « Г» Власова Т.Н.

1.Петрова Лидия Васильевна. Домашний адрес: 1-й Микрорайон, д. 19, кв. 8, т: 2-75-94

Забота о ветеранах – наша задача.
5 « А» Кузина Р.Т.

1. Сысоев Виктор Петрович. Домашний адрес: ул. Ефремовская, д. 5, кв.7, т: 2-07-87.

2. Продолжить работу над созданием Галереи Славы, посвящённой героическим защитникам нашего города.

в течение года
Яшкин Ф.А.
Збинякова З. Н.
Сафонова Л. Д.
Шилин В.В.

3. Обновить стенды в музее по темам: « Герои - катуковцы», « Герои Советского Союза - наши земляки».

в течение года
Збинякова З. Н.
Власова Т.Н.
Кудрявцев Р.

4. Отремонтировать прялки

декабрь
Збинякова З.Н.
Сафонова Л.Д.

5. Подготовить информацию о туристко – краеведческой работе за 2017-2018 учебный год для ДЮЦ .

ноябрь
Збинякова З. Н.
Ерошкина О. М.

6. Продолжить работу по сбору материалов по истории школы.

в течении года
Збинякова З.Н.
классные руководители

7.Принять участие в городском смотре музеев и уголков по истории школы.

в течение года
Яшкин Ф.А.
Гурочкина С.А.
Збинякова З.Н.
Збинякова Е.И.

8.Продолжить сбор экспонатов по разделам музея и пополнить его новыми находками.

в течение года
Збинякова З. Н.
Совет музея

9. Принять участие в проведении смотра строя и песни, посвящённого « Дню воинской славы России».

16 февраля, 5 мая.
Акимов А.И.
Кудрявцев Р.
Совет музея.

10. Подготовить концерт совместно с учителями музыки, руководителями кружков для ветеранов Великой Отечественной войны к празднику 9 мая.

май 2018 г.
Гурочкина С.А.
Збинякова Е. И.
учителя музыки
Совет музея.

3. Организация экскурсионной работы:

1. Подготовить новую группу экскурсоводов на базе 5 – 11 –х классов.

в течение года
Збинякова Е. И.

- Амчане в памяти хранят, как жили много лет назад. – Макарова Виктория– 7 «Г» класс, Василевская Анастасия – 8 «Б» класс.
- Предметы быта. –Шамова Кристина 8 «Б» класс.
- Из истории Орловского костюма – Сопина Анна – 7 «Б» класс.
- Октябрьская революция – Басанец Данила – 8 «А» класс.
- Гражданская война – Гуцев Максим – 8 «А» класс.
- Великая Отечественная война в нашем крае – Артёмов Сергей – 9 «Б» класс.
- Чечня – Боль России – Тимощук Злата –8 « Б» класс.
- Эхо войны – Шабанов Дмитрий – 8 «А» класс.
- Мценск послевоенный – Басихина Ирина – 8 «В» класс.
- История школы № 7 – Макарова Виктория– 7 «Г» класс.
- Мценск сегодня. Наши земляки – первоцелинники – Климова Вероника – 8 «В» класс.
- М.Е. Катуков и подвиг катуковцев на Мценской земле – Бологов Владислав – 8 «Б».
- Герои Советского Союза – наши земляки.» - Овчинников Константин – 8 «Б» класс.
- Бои за высоту 208.0 - Кудрявцев Родион – 8 «А» класс.

2. Организовать учёбу экскурсоводов по плану:

в течении года
Збинякова Е. И.

-Город Мценск в прошлом и настоящем – сентябрь. 1 ч.
-О чём расскажет школьный музей. Его основные разделы – сентябрь. 2 ч.
-Где и как собирать материал для музея – октябрь. 1 ч.
-Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном крае – октябрь. 1 ч.
-Как записывать воспоминания – ноябрь. 1 ч.
-Изучение архивных документов – ноябрь. 2ч.
-Учёт и хранение собранного материала – декабрь. 2 ч.
-Как оформляется музейная экспозиция – январь. 2 ч.
-Как подготовить доклад, экскурсию – февраль. 2 ч.
-Как вести экскурсию – февраль. 1 ч.
-Практическая работа. Проведение пробных экскурсий, аттестация экскурсоводов Советом музея – март, апрель, май.

4.Организация поисково – краеведческой работы.

Организация, сбор и поиск краеведческого материала по следующим направлениям:

а) Военная история.

- продолжить сбор и поиск краеведческого материала о частях и соединениях, участвовавших в освобождении Орловщины от фашистских оккупантов.
- Переписка с ветеранами Великой Отечественной войны, краеведами;
- продолжить работу по поиску фельдшера Зюзина Евгения – воина 283 с. д., погибшего 10 февраля 1942 года на территории села Спасское – Лутовиново и увековечению его имени, а также родных Едигарова А. Ч. и Зюзина Евгения;
- продолжить поиск воина Михаила Егоровича Дарма, воина из 283-й стрелковой дивизии, погибшего под Мценском в марте 1943 года, а также других неизвестных героев;
- продолжить поиск красноармейца Шаталова Дмитрия Николаевича, воина 283-й дивизии по просьбе его внучки Лилии Брандес, ныне проживающей в Германии.
- сбор материалов по 137-й стрелковой дивизии;
- подготовка материалов к защите на школьную и городскую научно-практические конференции.

б) Обелиски воинской славы.

- уход за могилой нашего ученика Дениса Соловьёва;
- уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны: Фролова И.С. и Козлёнкова П. А.;
- поиск неизвестных захоронений.

в) Дети – ветеранам.

- продолжить сбор воспоминаний участников Великой Отечественной войны, проживающих в районе « В» (нашей школы);
- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны:

- *посещение на дому;*
- *выяснить, в чём нуждается;*
- *поздравление с праздниками;*
- *организация и проведение встреч в музее школы;*
- *оказание помощи в весенний период во время проведения сельско-хозяйственных работ.*

г) Сбор материалов по истории школы.

продолжить сбор материалов :
-о директорах школы № 7: Полиной Е.И., Рощектаевой В.М., Маторине П.С., Сониной О.И.;
- об учителях, удостоенных «Гранта Президента РФ»;
- о выпускниках – медалистах школы № 7;
- о Президентах школы № 7;
- об известных выпускниках школы № 7;
- о спортивных достижениях школы № 7.

5. Организация поисково – краеведческой работы.

На базе музея продолжить работу клуба « Поиск».
Обновить состав поисковой группы:
1. Чепкасов Виталий –11 «А».
2. Черняева Софья –11«А».
3. Мешкова Анастасия – 11 «А».
4. Воробьева Анастасия – 10 «А».
5. Колесникова Алина – 10 «А».
6. Карпова Елизавета – 10 «А».
7. Конюхов Кирилл – 10 «А».
8. Морозова Анна – 10 «А».
9. Шестакова Надежда – 10 «А».

10. Шайкин Андрей – 10 «А».
11. Кузнецов Максим – 10 «А».
12. Ковалёв Анатолий – 10 «А».
13. Плашенкова Алина – 10 «А».
14. Карвасарный Кирилл – 9 «А».
15.Дрогавцев Игорь – 9 «А»
16. Герасина Анастасия – 9 «А»
17. Шелест Данила – 9 «А»
18. Артёмов Сергей – 9 «Б».
19. Брылёв Никита – 9 «В».
20. Сухов Алексей - 9 «Г».
21. Гуцев Максим – 8 « А»
22. Овчинников Константин – 8 «Б»
23. Асанович Татьяна – 8 «В»

6.Походы и экскурсии.

1. Экскурсия к военно-историческим памятникам г. Мценска.

апрель
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.
клуб « Поиск»

2. Автопробег « Новосиль-Вяжи»

апрель
ДЮЦ
Збинякова Е.И.
клуб « Поиск»

3. Автопробег в г. Орёл по военно-историческим местам.

апрель - май
ДЮЦ
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.

4. Автопробег « Партизанская поляна»

май
ДЮЦ
Збинякова Е.И.
Збинякова З.Н.

7.Культурно-массовые мероприятия.

- Участие в конкурсах, краеведческих викторинах, праздниках, соревнованиях по туризму, зарнице по плану ДЮЦ.

в течение года
Збинякова З.Н.
Збинякова Е. И.
Ерошкина О. М.
Акимов А.И.

- Совместные мероприятия с библиотеками микрорайона «В», городскими музеями.

в течение года
Збинякова З.Н.
Збинякова Е.И.
Перекатова М.
Алёхин Н.
Чупышева И.А.
Марецкая В. И.
Совет музея.

8.Изучение родного края.

- Кружок « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Руководитель Збинякова Е. И. 5 – е классы.
- Кружок « Духовное краеведение Орловского края» - 6-8-е классы. Руководитель Збинякова Е. И.
- Кружок « Юный краевед». Руководитель Збинякова Е. И. 9 «А» класс.
- Детское экологическое объединение МИРТ (мир твой) – 9-е кл. Руководитель Виноградова Н.Ю.
- Литературно-историко-географическое исследование: « Родовое дворянское гнездо Лутовиновых» Руководители: Мустафаева Н. В., Варова Е.А.
- Кружок « Спортивное ориентирование». Руководитель Ерошкина О.М. 6- 8- е классы.

9.Пропаганда поисково – краеведческой работы в СМИ:

- в газете « Орловская правда»;
- в газете « Мценский край»;
- телевидение;
- Интернет.

10. Методическая работа.

Обмен опытом работы школьного музея МБОУ-СОШ № 7:
- с Спасско – Лутовиновской школой:
- посещение музея в школе № 7 учащимися городских и сельских школ;
- со школой № 19 города Орла в сборе материалов о воинских частях и соединениях, сражавшихся на территории нашего края;
- со школой № 647 города Москвы по 283 стрелковой дивизии;
- оказание помощи учителям города Мценска в проведении мероприятий на базе музея;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, лекториев, круглых столов, дискуссий с представителями учебных заведений, общественных организаций города Мценска, района, области.

Рекомендуемая литература.

1. Кострица А.Ф. «Край наш Орловский» Тула 1986г.
2. Макашов А.И. «В центре России».
3. Аниканов В.Ф. «На древней земле вятичей» Рассказы старого краеведа Мценском крае. Мценск 2000г.
4. Межуев Ю. «Когда мели свинцовые метели». Сборник очерков о войне. Мценск, 2005г.
5. Аниканов В.Ф. «Город на Зуше» Орёл, 1993г.
6. Аниканов В.Ф. «Мценск в памятниках истории и архитектуры» Орел, 1988г.
7. Александров В.М., Захарьев Д.Н., Ковалёва М.В., Макаров Д.А. « История родного края» Орёл, 2010 г.