МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«РАССМОТРЕНО»:
на методическом совете
Протокол **№1 от 28.08.2017г**
Председатель МС
_____/Т.В. Макарова/

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам. директора
_____
/С.А. Рурочкина/
«30» 08 2017г

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ г. Мценска
«Средняя школа №7»
_____/Ф.А. Яшкин /
Приказ от **31.08.2017г №235**

Рабочая программа

дополнительного образования

социально-педагогической направленности

«СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»

Разработчик программы:
Лупина Ольга Игоревна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

По организации всей деятельности ученического самоуправления руководящее значение имеет "Положение о Совете Старшеклассников", в котором кратко сформулированы главные цели и задачи, содержание и конкретные формы работы ученического самоуправления.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

Программа разработана и составлена для учащихся 9-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих их стратегической цели школы.

· Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;

· Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;

· Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

Закон РФ "Об образовании";

Решение коллегии Минобразования России от 25.05.2001 № 11/1 "Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений";

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Устав МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7»

2017г.

Актуальность программы

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально - организованный процесс. Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем - целостных социально - педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «Дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в школьном сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей.

Программа «деятельности» школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

цель программы: Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Основные задачи программы:

· развитие лидерских качеств методами активного социально-психологического обучения;

· развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;

· создание комфортной обстановки общения и творчества;

· формирование мотивационной – потребности сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;

· разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме;

Особенности возраста старшеклассника

· Этот возрастной период - один из самых благодатных в становлении личности человека. Ранняя юность устремлена к осознанию своей жизни в целом, к осмыслению общих законов мироздания, к оценке реального конкретного мира. Ранняя юность прекрасна мировоззренческой устремленностью, а значит, желанием изменить и переустроить этот мир. Неопытность юности придает ей смелость в суждениях и безоглядность в

критике окружающей среды.

· Именно жизнь как отдельный особенный объект является постоянным предметом осмысления старшеклассника. Но не просто жизнь как отсутствие смерти и существование на земле, а – жизнь, достойная Человека в его качестве наивысшей ценности. Исследователи подросткового возраста отмечают, что отношения в коллективе сверстников часто строятся на основе принципов «кодекса чести». Это правила взаимопомощи и взаимовыручки, которые не всегда совпадают с подлинными оценками и нравственного содержания действий и отношений сверстников. Взрослый обязательно должен руководить детским коллективом, чтобы у подростков была возможность усвоить истинные человеческие ценности. Большое значение имеет организация разновозрастных коллективов, где односторонность отношений практически исключается, и в силу вступают гуманные истинные отношения людей, объединённых общей, социально значимой целью. Забота о друге, сверстнике и забота о малыше - разные по содержанию отношения. Подчиняться сверстнику - не то же самое, что уметь поиграть с малышом. Как личность, ребёнок гораздо богаче развивается в многодетной семье, где он усваивает всю гамму человеческих отношений, оценок, норм взаимодействия с другими.

· В раннюю юность, благодаря социально-психологической природе этого возраста, складывается некий образ жизни. Он становится образцом для повседневной реальности, он выступает как модель для уже сегодня начатого построения собственной жизни. Поэтому чрезвычайно важно активизировать все духовные силы старшеклассника для создания идеального представления: что есть жизнь, которая достойна моего «Я»? Что есть жизнь, которую ведет современный достойный человек?

· Современный подросток - человек с кипучей энергией, инициативностью, сталкивается с культурой, в которой универсальные инструкции ценятся выше индивидуальных проявлений жизни; общее, алгоритмизированное, понятное в поведении другого человека, делает его «удобным» для управления во всех социальных системах. Но, к счастью, всегда есть юные молодые люди, которых тяготит эта универсальность, потому, что по законам жизни они особенно чувствительны к проявлениям силы и слабости самой жизни, открытой для неё через существование живого «Я». Это живое «Я» проявляет себя в широком размахе колебаний и противоречий переживаний, связанных с необходимостью найти и установить своё собственное содержание, освоить своё собственное психологическое пространство. Сразу это сделать очень трудно, но жить без

него уже невозможно; увлечение чужими формами жизни редко несёт в себе черты устойчивости. М.М. Рубинштейн: «Путь продвижения к самому себе совершается вовсе не с роковой необходимостью: это норма, которая далеко не всегда достигается».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Результативность данной программы подтвердят мониторинги развития ученического самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладает выпускник нашей школы. В процессе деятельности в классных сообществах произойдет

- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике
- Сформируются умения конструктивно решать возникшие проблемы.
- Умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда.
- Появится пакет творческих и социальных проектов.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование культуры деловых отношений.
-Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно – ценные социализирующие отношения.
- Вовлечение родителей в управленческую деятельность школы на различных уровнях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из семи разделов, каждый из которых предполагает деятельность по следующим основным направлениям

Председатель совета старшеклассников

Организует стратегическое планирование деятельности школьного совета.

- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях школьного совета.
- Организует работу по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами,

существующими в школе.
- Координирует работу советов классов.
- Осуществляет контроль исполнения решений школьного совета.
- Оказывает помощь председателям советов классов.
- Проводит совещания осуществляет общий контроль работы.

Образование и просвещение

- организует работу для помощи в учёбе;
- планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела;
- ведёт протоколы заседаний;
- помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр;
- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения лучших учеников и класса школы.

Пресс - центр

- проведение конкурсов газет, рисунков;
- выпуск школьной газеты, объявлений;
- использование в работе компьютерной графике;
- сбор материала для школьной газеты;
- проведение опроса среди учащихся о прошедшем мероприятии.

Спорт и здоровье

- планирует и организует дела по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений;
- организует внеурочную жизнь младших школьников;
- по мере необходимости выпускает газеты, объявления.

Порядок и уют

- организация работы на пришкольном участке в зимний – весенний – осенний период;
- организация и проведение дежурства по школе и классам;
- организация благоустройства школьной территории;
- проведение субботников;
- организация выставок творческих работ учащихся школы;
- контроль за ведением классных дневников;
- соблюдение правопорядка в школе.

Культура и досуг

- планирует, организует и проводит школьные мероприятия совместно с организатором и вожатой;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений;
- организует внеурочную жизнь младших школьников;
- по мере необходимости выпускает газеты, объявления.

Календарно - тематическое планирование клуба
«Совет старшеклассников» 2017-2018 уч.год

№	Дата проведения	Тема	Количество часов
1	11.09	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2
2	13.09	Подведение итогов конкурса «Безопасное колесо»	2
3	15.09	Подготовка к флэшмобу, посвященному 80 летию образования Орловской области	2
4	18.09	Проведение флэшмоба, посвященному 80 летию образования Орловской области	2
5	20.09	Подготовка к параду школы	2
6	22.09	Подготовка ко Дню Учителя	2
7	25.09	Подготовка ответного слова от учащихся 9, 10 классов	2
8	27.09	Подготовка вечера «Посвящение в старшеклассники»	2
9	29.09	Проведение вечера «Посвящение в старшеклассники»	2
10	2.10	Подготовка поздравлений для учителей	2
11	4.10	Проведение праздника «День учителя»	2
12	6.10	Проведение вечера «Посвящение в старшеклассники»	2
13	9.10	Проведение тестирования «Отношение учащихся к наркотическим веществам»	2
14	11.10	Подведение итогов тестирования	2
15	13.10	Тренинг «Развитие лидерских качеств»	2
16	16.10	Контроль спортивной формы на уроках физической культуры	2
17	18.10	Подготовка к посвящению в первоклассники	2
18	20.10	Проведение посвящения в первоклассники	2
19	23.10	Рейд по проверке ведения дневников у старшеклассников	2
20	25.10	Оформление классных уголков	2
21	27.10	Подведение итогов 1 четверти	2
22	30.10	Видео лекторий «Влияние вредных привычек»	2
23	1.11	Лекторий «Стоит ли идти за Клинским?»	2

24	3.11	Игровая программа «Праздник вежливости»	2
25	8.11	Подготовка к конкурсу рисунков «мой толерантный мир»	2
26	10.11	Оформление стенда рисунков	2
27	13.11	Исследование занятости учащихся в системе дополнительного образования	2
28	15.11	Подведение итогов конкурса рисунков «мой толерантный мир»	2
29	17.11	Беседа об участии в предметных олимпиадах на школьном уровне	2
30	20.11	Беседа на тему «Актуальные проблемы современности»	2
31	22.11	Тренинг «Хорошие взаимоотношения в коллективе «за» и «против»	2
32	24.11	Оформление «Молнии» на тему «СПИД»	2
33	27.11	Подготовка к проведению акции «Мы за здоровый образ жизни»	2
34	29.11	Беседа об участии в предметных олимпиадах на городском уровне	2
35	1.12	Подведение итогов акции «Мы за здоровый образ жизни»	2
36	4.12	Вручение грамот участникам акции	2
37	6.12	Подготовка к беседе, посвященной Дню Конституции РФ	2
38	8.12	Проведение беседы, посвященной Дню Конституции РФ	2
39	11.12	Планирование Новогодних мероприятий	2
40	13.12	Подготовка к конкурсу Новогодней игрушки	2
41	15.12	Организация благотворительной акции «Подарок к Рождеству»	2
42	18.12	Подготовка поздравлений с Новым годом для учащихся	2
43	20.12	Подготовка поздравлений с Новым годом для учителей	2
44	22.12	Подготовка к Новогодней дискотеке	2
45	25.12	Подведение итогов за 1 полугодие	2
46	27.12	Разработка плана работы совета старшеклассников на 2 полугодие	2
47	29.12	Подготовка к участию в городских мероприятиях	2
48	10.01	Тренинг «Я и мое завтра»	2

49	12.01	Контроль за формой учащихся	2
50	15.01	Оформление информационного стенда с законом не шутят	2
51	17.01	Составление сценария к вечеру встречи выпускников	2
52	19.01	Оформление пригласительных выпускникам юбилярам	2
53	22.01	Подготовка к вечеру встречи выпускников	2
54	24.01	Оформление «Молнии» к вечеру встречи выпускников	2
55	26.01	Подготовка поздравлений выпускникам	2
56	29.01	Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся»	2
57	31.01	Подведение итогов городских предметных олимпиад	2
58	2.02	Проведение тестирования в старших классах «Знания о правах человека»	2
59	5.02	Подведение итогов тестирования	2
60	7.02	Подготовка к проведению «дня всех влюбленных»	2
61	9.02	Беседа «Добро и зло. Причины наших поступков»	2
62	12.02	Подготовка поздравлений мужчинам к празднику 23 февраля	2
63	14.02	Подготовка к проведению праздника, посвященного 23 февраля	2
64	17.02	Подготовка к акции «Вздоров теле- здоровый дух»	2
65	19.02	Проведение акции «В здоровом теле – здоровый дух»	2
66	21.02	Объявление о конкурсе рисунков для учащихся младшей школы «Профессия моей мамы»	2
67	26.02	Подготовка поздравлений с 8 марта	2
68	28.02	Подготовка к проведению праздника, посвященному 8 марта	2
69	2.03	Подведение итогов конкурса рисунков	2
70	5.03	Профориентационная работа «Все работы хороши-выбирай на вкус»	2
71	7.03	Начало кампании по благоустройству школы и пришкольного участка	2
72	9.03	Просмотр видео-фильма «Мотивация семейного	2

		союза»	
73	12.03	Беседа на тему «Основы безопасности или как уберечь себя от несчастий»	2
74	14.03	Подведение итогов 3 четверти	2
75	16.03	Час общения «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»	2
76	19.03	Игра «Риск заражения»	2
77	21.03	Час общения «Наше здоровье в наших руках»	2
78	23.03	Итоги проведения дня самоуправления	2
79	26.03	Тренинг «Мотивация к успеху»	2
80	28.03	Выявление нарушителей дисциплины	2
81	30.03	Рейд по проверке школьных кабинетов	2
82	2.04	Работа с нарушителями дисциплины	2
83	4.04	Проведение опроса учащихся старших классов по осведомленности о путях передачи ВИЧ	2
84	6.04	Подведение итогов опроса	2
85	9.04	Обсуждение темы « Последний звонок»	2
86	11.04	Беседа «От хочу к могу» потребности, мотивы, возможности	2
87	13.04	Проведение кампании по программе летного лагеря	2
88	16.04	Тематическая беседа «Эти даты тоже отмечаются»	2
89	18.04	Оформление стенда для родителей и педагогов «Всемирный день памяти умерших от СПИДа»	2
90	20.04	Подготовка к субботнику	2
91	23.04	Итоги проведения субботника	2
92	25.04	Подготовка к празднованию 9 мая	2
93	27.04	Подготовка к конкурсу презентаций «здорово жить!»	2
94	30.04	Беседа на тему «Быть здоровым – это модно»	2
95	4.05	Подведение итогов конкурса презентаций	2
96	7.05	Подведение итогов 2 полугодия	2
97	11.05	Подготовка к последнему звонку	2
98	14.05	Подготовка поздравлений выпускникам	2
99	16.05	Поздравление выпускников	2