



РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
Совете
Протокол № 5
от «09» апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель общешкольного
родительского комитета


/М.В. Горбатова/
«09» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Мценска
«Средняя школа №7»


Ф.И. Яшкин /
Приказ от 09.04.2019 г. №135

ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних и их семей
МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7».**

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее - школа).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учета

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета Профилактики.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя.

3.3. Документы для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт:

1) Характеристика несовершеннолетнего, подготовленная классным руководителем;

2) Характеристика семьи, подготовленная классным руководителем;

3) Ходатайство (справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем);

4) Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (*по необходимости*);

5) Сообщение из ПДН МО МВД России или Постановление КДН и ЗП Администрации г.Мценска;

6) Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (*по необходимости*).

3.4. На заседании Совета профилактики правонарушений разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.5. Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета по профилактике правонарушений по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета Профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты постановки на внутришкольный учёт и причины постановки или снятия с учёта.

3.6. Социальный педагог ведёт банк данных учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН.

3.7. На каждого обучающегося (семью), поставленных на внутришкольный учёт, социальным педагогом заводится карточка учёта обучающегося (семьи).

3.8. Социальный педагог ежемесячно проводит сверку списков обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН.

3.9. За каждым обучающимся, поставленным на внутришкольный учёт, закрепляется наставник, который разрабатывает план индивидуальной профилактической работы, ведёт табель успеваемости и контролирует посещаемость несовершеннолетнего.

3.10. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляется информация наставника о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его

родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних и проведения с ними индивидуальной профилактической работы:

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних":

- 1) Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).
- 2) Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.
- 3) Социально-опасное положение:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество.
- 4) Употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, курение.
- 5) Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 6) Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 7) Совершение правонарушения, повлекшее применение мер административной ответственности.
- 8) Содержание в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.
- 9) Совершение правонарушения, в том числе экстремистской направленности, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.
- 10) Освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- 11) Совершение общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
- 12) Обвинение или подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, в том числе преступлений террористического и экстремистского характера.

- 13) Условно-досрочно освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.
- 14) В связи с предоставлением отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора.
- 15) Освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возврата из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния, в том числе экстремистской направленности. и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.
- 16) Осуждение за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
- 17) Условно осуждения к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 18) Наличие приговора, определения или постановления суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 19) Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи, по вопросам, входящим в компетенцию учреждения образования.
- 20) Систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках, драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательной организации.
- 21) Постановка на профилактический учет в КДН и ЗП, ПДН.

V. Основания для постановки на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально - опасном положении:

5.1. Постановке на учет подлежат семьи, в которых:

- 1) родителями (законными представителями) не исполняются обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- 2) за ребенком не осуществляется необходимый контроль;
- 3) создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- 4) имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок;
- 5) члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребёнка;

- б) жестоко обращаются с несовершеннолетними и (или) вовлекают их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склонение их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних;
- 7) родители (семья) поставлены на профилактический учёт в КДН и ЗП, ПДН.

VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта:

- 6.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяца), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни обучающегося.
- 6.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся - окончившие МБОУ г. Мценска "Средняя школа №7".
- 6.3. Сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение.
- 6.4. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего с учёта в КДН и ЗП, ПДН, а также по другим объективным причинам.

VII. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Наставник совместно с социальным педагогом и классным руководителем разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним.

На учащегося заводится карточка индивидуального изучения и учета подростка. Карточка ведется социальным педагогом, наставником и классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Наставник проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, проводит анализ профилактической работы с ним, оформляет отчет о проделанной работе за каждую четверть и предоставляет его социальному педагогу. Сообщает заместителю директора по воспитательной работе оперативную информацию

обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении несовершеннолетних.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Если в результате проведения профилактической работы наставником, классным руководителем, социальным педагогом, с несовершеннолетним его поведение и успеваемость не улучшились, то делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему в органы профилактики.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка или не имеют влияния на ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в КДН и ЗП Администрации г.Мценска или ПДН МО МВД России «Мценский»:

На заседание Совета профилактики наставник, классный руководитель, социальный педагог оформляют ходатайство на снятие с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего, на заседание приглашаются уведомлением родители.

В некоторых случаях на Сове профилактики может быть вручена благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы.