

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического совета
Протокол от 30.08.2017 г. № 1,
на Совете школы
протокол от 29.08.2017 г. № ____



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 5,] [Глава II] Статья 17, Статья 34, Статья 35, Статья 79, Статья 99), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком приема граждан в Школу, Уставом Школы.

1.3. Обучение в Школе осуществляется в очной форме, допускается организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

1.5. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются локальным нормативным актом Школы.

1.6. Окончание обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающегося.

1.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.4. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида [Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»] [Глава XI] [Статья 79].

2.4.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.4.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2.4.4. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальным актом Школы.

2.5. Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показателям.

2.5.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому (Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»).

2.5.2. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом Школы.

2.6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

2.6.1. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

2.6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

2.6.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.6.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.6.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6.6. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.6.7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.6.8. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

- 2.6.9. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.6.10. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.6.11. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6.12. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.6.13. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.6.14. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.6.15. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.6.16. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.6.17. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 31 мая.
- 2.6.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.6.19. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Школы.
- 2.6.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы не позднее 1 сентября текущего года.
- 2.6.21. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.
- 2.6.22. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
 - соответствовать направленности (профилю) образования;
 - требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 - специфике и традициям Школы;
 - запросам участников образовательных отношений.
- 2.6.23. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
- а) Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литературное чтение);
 - иностранные языки (английский/французский/немецкий язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

б) учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми родителями (законными представителями) обучающихся.

2.6.24. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.6.25. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.6.26. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума).

2.6.27. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

2.6.28. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский/французский/немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.6.29. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

2.6.30. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

а) Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);

-общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание (включая экономику и право)" (базовый уровень);

-математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень); "Информатика и ИКТ" (базовый уровень);

-естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

б) Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.6.31. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

2.6.32. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагогический состав определяются приказом директора Школы.

2.6.33. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой.

2.6.34. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.6.35. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

2.6.36. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.6.37. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.6.38. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.6.39. При организации обучения по ИУП Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Школы;
- расписание занятий, консультаций;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.