

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2017г
на Совете школы
Протокол № 1
от « 29 » 08 2017г



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным образовательным программам МБОУ г. Мценска «Средняя школа №7»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ г.Мценска «Средняя школа №7».

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Мценска «Средняя школа №7» (далее - Школа) разработано в целях формирования единого образовательного пространства, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным образовательным программам.

2. Задачи и функции дополнительного образования.

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в Школе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.2. Школа реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Школе условий.

2.3. Школа реализуются дополнительные образовательные программы для детей.

2.4. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные образовательные

программы, предлагаемые Школой.

2.5. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

2.6. Школа реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.7. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

2.8. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

2.9. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

2.10. При реализации дополнительных образовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.11. В Школе реализуется дополнительные образовательные программы.

3. Формы обучения по дополнительным образовательным программам.

3.1. Обучение в Школе по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении Школы.

3.2. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.3. Школа организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

3.3.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

3.3.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

3.3.2.1. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

3.3.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, военно-патриотической, технической).

3.3.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3.2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.3.2.5. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Школа может реализовывать дополнительные образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5.1. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ с

использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.5.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.6. При реализации дополнительных образовательных программ Школа может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6.1. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

3.6.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

3.7. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

3.7.1. Предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

3.7.2. Отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

3.7.3. Соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

3.7.4. Направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

3.7.5. Деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

3.7.6. Отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

3.7.7. Оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

3.7.8. Сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

4. Заключительные положения.

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Школе порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в сфере дополнительного образования.