МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОД МЦЕНСК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мценска
«Средняя общеобразовательная школа №7»

П Р И К А З

31.08.2016 г. №226

О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(ФГОС О УО)

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» , приказа Департамента образования Орловской области от 16.10.2015г. №1096 «Об организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ФГОС ОВЗ) в образовательных организациях Орловской области , реализующих адаптированные основные образовательные программы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.С 01.09.2016 г. педагогическому коллективу перейти на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(далее ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О ОУ).

2.Утвердить и ввести в действие с 01.09.2016г. план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО. Приложение 1.

3. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2016г. локальные акты:

3.1. Должностные инструкции учителя, работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Приложение 2.

3.2. Должностные инструкции педагога – психолога, работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Приложение 3.

3.3. Должностные инструкции учителя – дефектолога, работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Приложение 4.

4. До 10.09.2016г. провести мониторинг готовности образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО.

5. До 15.09.2016г. организовать информационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на официальном сайте образовательного учреждения.

6. Координатором введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О ОУ назначить заместителя директора З.И. Ульянову.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Ф.А. Яшкин

Приложение1
к приказу от 31.08.2016г. №226

«Дорожная карта»
по обеспечению введения и реализации
ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№п.п.	Направления мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	**Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ**			
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ)	Ноябрь 2015 – август 2016	Администрация	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации. Приведение локальных актов в ОУ в соответствие с ФГОС ОВЗ.
1.2	Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Ноябрь 2015 – май 2016	Администрация, педагогический коллектив	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
1.3	Организация работы по использованию методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (далее – АООП НОО ОВЗ, подготовленных Минобрнауки России	Ноябрь 2015 – август 2016	Администрация	Использование методических рекомендаций в практической деятельности Проведение совещаний, педагогических советов с педагогическими работниками.
1.4	Проведение мониторинга к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение).	Январь – сентябрь 2016	Администрация	Проведение самоанализа готовности ФГОС ОВЗ (карта самооценки)
1.5	Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Постоянно	Администрация, педагогический коллектив.	Использование инструктивных писем, методических рекомендаций в практической деятельности Проведение совещаний, педагогических советов с педагогическими работниками.

1.6	Федеральный реестр примерных АООП, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	С ноября 2015 года до утверждения приказа Минобрнауки России	Администрация	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке АООП
1.7	Участие в деятельности регионального учебно-методического объединения по разработке примерных адаптированных основных общеобразовательных программ в части учета региональных особенностей при наполнении части адаптированных общеобразовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений	С 2016г. постоянно	Администрация	Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности
1.8	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2015г. – август 2016г.	Заместители директора	АООП НОО ОВЗ и АООП О УО
1.9	Самоанализ условий для реализации ФГОС ОВЗ	август -сентябрь 2016г.	Директор, заместители директора	Проведение самоанализа (мониторинга) на уровне ОУ
1.10	Ведение мониторинга образования детей с ОВЗ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 г. № 135 « О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 15. 01.2014 №14»	Ежегодно, начиная с 2016 года	Директор, заместители директора, педагогический коллектив.	Проведение мониторинга в ОУ
1.11	Организация деятельности по обеспечению мероприятий по введению и реализации ФГОС ОВЗ	Ежеквартально, начиная с 2016 года	Директор, заместители директора ,педагогический коллектив.	Организация и проведение совещаний по обеспечению мероприятий по введению и реализации ФГОС ОВЗ
2.	**Организационное обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ**			
2.1	Участие руководителей и педагогов в муниципальных мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	По графику УО	Директор, заместители директора, педагогический коллектив.	Участие руководителей и педагогов в муниципальных мероприятиях по вопросам введения и реализации

				ФГОС ОВЗ (совещания, семинары, мастер-классы).
2.2.	Организация и проведение совещаний и семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Согласно плана работы ОУ	Директор, заместители директора, педагогический коллектив	Участие руководителей и педагогов на совещаниях, семинарах по вопросам введения ФГОС ОВЗ
3.	**Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ**			
3.1	Составление плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2016г.	Заместители директора	Ознакомление педагогических работников с планом-графиком повышения квалификации
3.2	Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам введения ФГОС ОВЗ	2015 – 2020 годы	Заместители директора	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ
3.3	Реализация ФГОС ОВЗ в педагогической деятельности руководящих и педагогических работников	2016 – 2020 годы	Заместители директора	Практическое применение ФГОС ОВЗ педагогическими и руководящими работниками
4.	**Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ**			
4.1	Использование в практике методических рекомендаций Минобрнауки России по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2016 – 2020 годы	Директор, бухгалтер	Эффективное планирование расходов средств местного и областного бюджетов
5.	**Информационное обеспечение введения ФГОС для обучающихся ОВЗ**			
5.1	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, педагогических чтениях , организованных УО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Ежегодно, начиная с 2016 года	Директор, заместители, педагогический коллектив	Повышение квалификации, обмен опытом
5.2	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015 – 2020 годы	Директор, заместители директора, педагогический коллектив	Размещение информации на сайте ОУ, проведение родительских собраний
5.3	Обеспечение информационно-консультативной поддержки по вопросам	2015 – 2020 годы	Директор, заместители директора, педагогический	Получение консультаций по вопросам введения и реализации

	введения и реализации ФГОС ОВЗ		коллектив	ФГОС ОВЗ от ОО разного уровня
5.4	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Ежегодно, начиная с 2016 года	Директор, заместители, педагогический коллектив	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через сайт ОУ, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.