ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Дата проведения: 21 марта 2016г.

Тема педсовета: «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».

Цель педсовета: формировать единую линию поведения, систему общих взглядов и мотивации педагогического коллектива, обеспечивающих успешность образовательного процесса в условиях новых требований и подходов к школьному образованию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи педсовета:

- просвещение педагогов по основным положениям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дать объективную оценку идее инклюзивного образования с точки зрения представителей психолого-педагогического сообщества; выяснить перспективы его развития и определить факторы, способствующие и тормозящие развитие инклюзивного образования.
- анализ условий в школе, определение наиболее эффективных путей, оптимальных для успешной реализации ФГОС ОВЗ.

План проведения педсовета

1. «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей». (выступление З.И. Ульяновой, зам. директора).
2. «Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ». (выступление И.Н. Сотниковой , руководителя ШМО учителей начальных классов).
3. Самоанализ открытых групповых занятий по теме педсовета». (выступление Е.А. Зориной , И.В. Кривовй , С.А. Парфёновой , учителей начальных классов).
4. Результаты анкетирования учителей школы, обучающихся и родителей по вопросу внедрения инклюзивного образования. (Приложение1).
5. Решение педагогического совета. (Приложение2).

Приложение1.

Инклюзивное образование: опрос для педагогов

1.Как Вы относитесь к идее инклюзивного образования?
А) Положительно
Б) Отрицательно
В) Вариант Вашего ответа_____
2. Насколько выполнима эта идея в условиях современного Российского образования?
А) Выполнима
Б) Невыполнима
В) Вариант Вашего ответа_____
3. Какие сложности могут возникнуть у педагогов при включении в обычный класс (группу) детей с ОВЗ?
Вариант Вашего ответа_____
4. Имеете ли Вы лично возражения против работы с детьми с ОВЗ?
Если **ДА**, то почему?_____
5. Считаете ли Вы, что совместное обучение полезно (вредно) для нормально развивающихся детей? Для детей с ОВЗ?
Вариант Вашего ответа_____
6. Какие условия необходимо создать для успешного совместного образования детей с разными возможностями здоровья?
Вариант Вашего ответа_____
7.Какие условия нужно создать для педагога для успешного выполнения своих функций?
Вариант Вашего ответа_____

Анкета для родителей
«Готовы ли мы к внедрению инклюзивного образования?»

Вопрос 1. Знаете ли Вы, что такое инклюзивное образование?
А) Да Б) Нет
Вопрос 2. Как вы относитесь к детям с ограниченными возможностями здоровья?
А) Положительно Б) Отрицательно
В) Ваш вариант ответа_____
Вопрос 3. Как бы Вы отнеслись к тому, если в классе с вашим ребенком обучались дети с ограниченными возможностями здоровья?
А) Положительно Б) Отрицательно
В) Ваш вариант ответа_____
Вопрос 4. Считаете ли Вы необходимым развивать систему инклюзивного образования в России?
А) Да Б) Нет
В) Ваш вариант ответа_____
Вопрос 5.Есть ли у Вас в семье ребёнок с ограниченными возможностями здоровья?
А) Да Б) Нет

Приложение 2.

РЕШЕНИЕ
педагогического совета
от 21марта 2016г.

1.Педагогическому коллективу школы на основе наработанного опыта продолжить систематическую целенаправленную работу с детьми разных образовательных возможностей и способностей в соответствии с требованиями перехода на стандарты второго поколения , федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью.

2. Заместителям директора:
2.1. Разработать «маршрутную карту ОУ» по введению инклюзивного образования.
2.2.Организовать в течение следующего учебного года взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий учителей с целью обмена опытом работы с учащимися разных образовательных возможностей и способностей.
2. 3. Провести диагностическую оценку деятельности учителей работающих с учащимися разных образовательных возможностей и способностей.

3. Методическим объединениям учителей школы подготовить и провести заседания по вопросу инклюзивного образования.

4. Методическому совету продолжить работу по раскрытию сущности инклюзивного образования.

5. Рекомендовать учителям – предметникам постоянно:
5.1. Использовать в своей деятельности современные образовательные технологии в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в работе с учащимися разных образовательных возможностей и способностей.
5.2. Вести мониторинг уровня обучения и воспитания учащихся разных образовательных возможностей и способностей.

6. Провести с родителями круглый стол по теме «Как помочь учиться ребенку с ОВЗ».