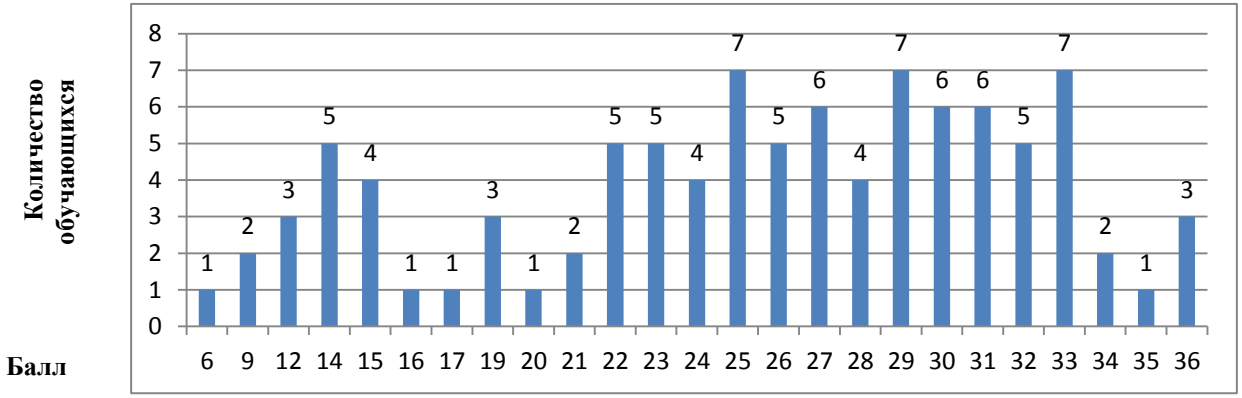
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
по русскому языку, математике, окружающему миру
выпускниками начальной школы
2016 – 2017 учебный год

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВПР по данному предмету	Не набрали минимального кол-ва баллов	Набрали минимальное кол-во баллов	Кол-во участников в ВПР, набравших 100 %	Минимальный набранный балл (%)	Максимальный набранный балл (%)	Средняя отметка по предмету за ВПР	Средняя отметка по предмету за 3 четверть	Кол-во участников, получивших:				Качество знаний	Уровень обученности
									«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс														
Русский язык (Средний балл – 25)														
97	**96**	**6**	**4**	**0**	**4%**	**0%**	**3,7**	**4**	**13**	**50**	**27**	**6**	**65,6%**	**94%**
Математика(Средний балл – 12)														
97	**95**	**2**	**1**	**0**	**1%**	**0%**	**4,3**	**4,2**	**52**	**27**	**14**	**2**	**83%**	**98%**
Окружающий мир(Средний балл – 19)														
97	**96**	**0**	**4**	**0**	**4%**	**0%**	**3,7**	**4,2**	**9**	**52**	**35**	**0**	**63,5%**	**100%**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Выполняли работу – 96 обучающихся

Распределение баллов по русскому языку (максимальный первичный балл – 38)



Приведённое распределение свидетельствует о том, что большинство обучающихся показали достаточно хорошее освоение планируемых результатов по русскому языку. Многие из них набрали от 25 до 36 баллов за выполнение заданий.

Статистика по отметкам

Написали проверочную работу на:
«5» - 13,5% (ниже, чем по области на 17,7%, по городу на 13,1%);
«4» - 52,1% (выше, чем по области на 5,8% , по городу на 2,4%);
«3» - 28,1% (выше, чем по области на 8,5%, по городу на 7,7%)
Не справились с проверочной работой 6% обучающихся.

Класс	Средний первичный балл за работу	Средний балл по классу (отметка)
4 «А»	24,4 бал.	3,8
4 «Б»	27,4 бал.	4,1
4 «В»	27,2 бал.	4
4 «Г»	21 бал.	3,2
Средний балл по ОО	**25 бал.**	**3,7**

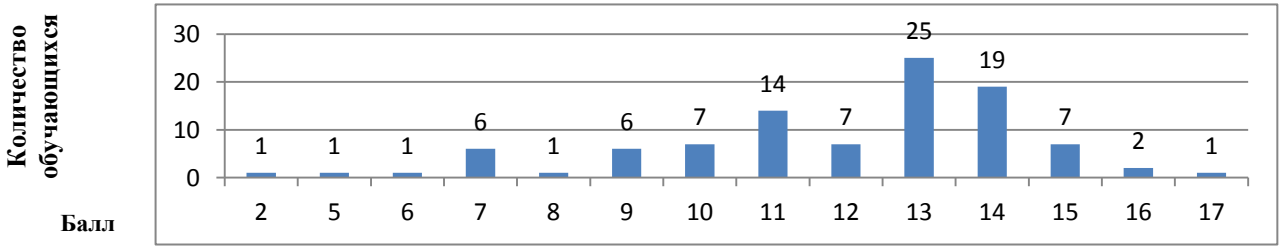
Анализ результатов проверочных работ обучающихся

73% обучающихся написали текст под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.
90% обучающихся правильно распознают главные члены предложения.
78% обучающихся правильно выписали из указанного предложения имена существительные и имена прилагательные и указали число, род, падеж.
82% обучающихся правильно выписали из предложения все глаголы.
Затруднения вызвали задания, на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения . Данные умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения. Средний процент его выполнения – 33%.

МАТЕМАТИКА

Выполняли работу 95 обучающихся

Распределение баллов по математике (максимальный первичный балл – 18)



Приведённое распределение свидетельствует о том, что большинство обучающихся показали достаточно хорошее освоение планируемых результатов по математике. Многие из них набрали от 11 до 17 баллов за выполнение заданий. Не справились с проверочной работой 2% обучающихся.

Статистика по отметкам

Написали проверочную работу на:
«5» - 54,7,% (выше, чем по области на 6,9%, по городу на 8,8%);
«4» - 28,4% (ниже, чем по области на 4,3% , по городу на 5,4%);
«3» - 14,7% (ниже, чем по области на 8,5%, по городу на 7,7%);
Не справились с проверочной работой 2% обучающихся.

Класс	Средний первичный балл за работу	Средний балл по классу (отметка)
4 «А»	12,6 бал.	4,2
4 «Б»	12,8 бал.	4,6
4 «В»	11,6 бал.	4,5
4 «Г»	11 бал.	3,8
Средний балл по ОО	**12 бал.**	**4,3**

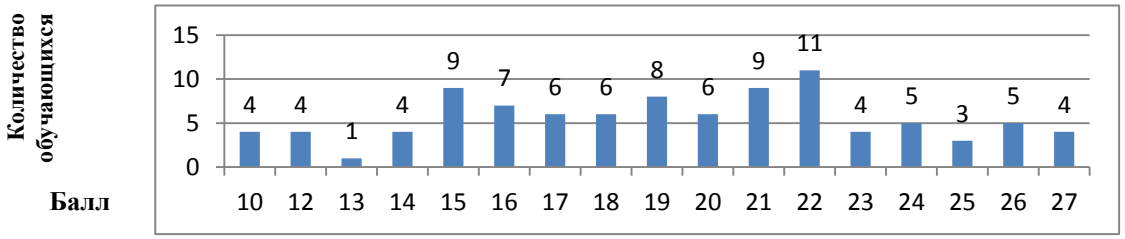
Анализ результатов проверочных работ обучающихся

Анализ освоения обучающимися планируемых результатов курса математики четвероклассников показал, что абсолютное большинство учеников умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
98% обучающихся правильно выполнили сложение, вычитание, умножение, и деление однозначных и двузначных чисел в пределах 100.
83% обучающихся умеют выполнять письменные действия с многозначными числами в пределах 1000.
91% обучающихся правильно построили геометрические фигуры с заданными измерениями и вычислили периметр и площадь прямоугольника и квадрата.
94% обучающихся показали умение работать с таблицами и способны анализировать данные в строках и столбцах несложных таблиц. Затруднения вызвали задания на логическое и алгоритмическое мышление, требующие объяснения, сравнения данных, с умением делать выводы. Средний процент выполнения этих заданий составил – 27%. Задание на описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости выполнило правильно 57% обучающихся.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Выполняли работу 96 обучающихся

Распределение баллов по окружающему миру (максимальный первичный балл – 31)



Приведённое распределение свидетельствует о том, что большинство обучающихся показали достаточно хорошее освоение планируемых результатов по окружающему миру. Многие из них набрали от 17 до 27 баллов за выполнение заданий.

Статистика по отметкам

Написали проверочную работу на:
«5» - 9,4% (ниже, чем по области на 13,2%, по городу на 9,1%);
«4» - 54,2% (выше, чем по области на 1,8% , по городу на 1,1%);
«3» - 36,5% (выше, чем по области на 12,4%, по городу на 8,6%)

Класс	Средний первичный балл за работу	Средний балл по классу (отметка)
4 «А»	19,5 бал.	3,8
4 «Б»	21,2 бал.	4,5
4 «В»	19,1 бал.	3,6
4 «Г»	16,5 бал.	3,5
Средний балл по ОО	**19 бал.**	**3,8**

Анализ результатов проверочных работ обучающихся

96% обучающихся умеют анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречаются в повседневной жизни, выявляют их существенные признаки.
96% обучающихся правильно записали название материка, животных (растений), изображённых на фотографиях.
96% обучающихся умеют делать логические выводы , основанные на правилах здорового образа жизни, которые помогают человеку сохранить здоровье и жизнь.
Затруднения вызвали задания, связанные с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Средний процент умения сделать вывод на основе проведённого опыта, составляет 42% . Средний процент умения проводить аналогии, строить рассуждения, составляет 33%.

Общие выводы

1. Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показывает наличие значительной доли хорошо подготовленных четвероклассников МБОУ г. Мценска «Средняя школа№7». Большинство выпускников начальной школы успешно справилось с проверочными работами.

   Качество обучения по предметам составило по:
   - русскому языку- 65,6%;
   - математике – 83%;
   - окружающему миру – 63,5%.

Средний процент работ, выполненных ниже условной границы отметки «2», по русскому языку, математики и окружающему миру составил 2,6% .

2. По результатам выполнения проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру обучающимися 4-х классов показали низкий процент выполнения заданий требующих логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей и моделирования.

Рекомендации

Русский язык

1.При организации уроков повторения в 5 классах учителям уделить дополнительное внимание устранению пробелов учебного материала следующих линий программы: «Развитие речи», «Орфография».

2.Организовать индивидуальную работу с обучающимися , учитывая их уровень подготовки.

Математика

1.Результаты, продемонстрированные обучающимися показывают необходимость повышенного внимания учителей 5 классов в работе над анализом задачи, развитие пространственных представлений и пространственного воображения.

2.Уделять больше внимания выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований и доказательств.

Окружающий мир

1.Учителям 5 классов обратить внимание на совершенствования умения понимать краткие информационные сообщения бытового характера, на особенности строения и поведения организмов в различных условиях обитания.

2.Обратить внимание на формирование умений работы с информацией , представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых естественнонаучных понятий.