Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы
2017 – 2018 учебный год

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВПР по данному предмету	Набрали минимальное кол-во баллов кол./%	Набрали максимальное кол-во баллов кол./ %	Кол-во участников, получивших за 3 четверть:				Кол-во участников, получивших на ВПР :				Подтвердили текущую успеваемость кол./ %	Повысили кол.(%)	Понизили кол.(%)	Средняя отметка по предмету за 3 четверть	Средняя отметка по предмету по ВПР	Качество знаний	Уровень обученности
				«5» кол.%	«4» кол.%	«3» кол%	«2» кол %	«5» кол%	«4» кол%	«3» кол%	«2» кол %							
4 класс																		
Русский язык (Средний балл – 22 б.) 17,19 апреля 2018года																		
110	109 99%	2уч. 2%	2уч. 2%	17уч. 15,6%	54уч. 49,5%	38уч. 34,9%	0уч. 0%	13уч. 11.9%	50уч. 45,9%	38уч. 34,9%	8уч. 7,3%	78уч. 72%	8уч. 7%	23уч. 21%	3,8	3,6	57,8 %	92,7%
Математика (Средний балл – 12 б.) 24 апреля 2018года																		
110	109 99%	1уч. 1%	2уч. 2%	18уч. 16,5%	51уч. 46,8%	40уч. 36,7%	0уч. 0%	46уч. 42,2%	28уч. 25,7%	33уч. 30,3%	2уч. 1,8%	49уч. 45%	42уч. 38,5%	18уч. 16,5%	3,8	4	67,9%	98,2%
Окружающий мир (Средний балл – 19б.) 26 апреля 2018года																		
110	109 99%	2уч. 2%	4уч. 4%	35уч. 32,1%	66уч. 60,5%	8уч. 7,4%	0 0%	20уч. 18,3%	64уч. 58.7%	25уч. 22,9%	0уч. 0%	73уч. 67%	4уч. 4%	32уч. 29%	4,2	3,9	77,1 %	100%

<u>Типичные ошибки по русскому языку:</u>

1.Недостаточно сформированы умения:

- определять на основе информации и собственного жизненного опыта обучающихся конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая построение предложения и словоупотребление.

<u>Рекомендовано:</u>

1.Развивать у обучающихся умение распознавать и формулировать значение слова в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

2. Уделять особое внимание изучению учебного материала содержательной линии программы «Развитие речи».
<u>Типичные ошибки по математике:</u> 1.Недостаточно сформированы умения: - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки и угольника; - сравнивать величины, используя основные единицы измерения. 2.Недостаточный объём овладения основами логического и алгоритмического мышления. **<u>Рекомендовано:</u>** 1.Уделять особое внимание на развитие умения сравнивать величины , используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. 2.Регулярно выполнять с обучающимися задания связанные с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать, обобщать данные , делать выводы и прогнозы). 3.Отрабатывать умения и навыки построения геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки и угольника.
<u>Типичные ошибки по окружающему миру:</u> 1.Недостаточно сформированы умения: - ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; - описывать достопримечательности столицы и родного края; - сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделять 2-3 существенных признака. **<u>Рекомендовано:</u>** 1.Уделять на уроках больше внимания выполнению заданий , требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств. 2. Регулярно выполнять с обучающимися практико-ориентировочных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями. 3.Постоянно использовать ситуации внеклассной и внешкольной деятельности (экскурсии, посещение музеев, кинотеатра и т.д.) для совершенствования умения понимать короткие информационные сообщения бытового характера.