«Дорожная карта»
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в 4-х классах
2018 – 2019 учебный год

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
I.	**Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ**			
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам. директора З.И. Ульянова
1.2.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Зам. директора З.И. Ульянова
II	**Меры по повышению качества преподавания учебных предметов**			
2.1.	Проведение апробации ВПР в штатном режиме по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций обучающихся	**Математика:** Декабрь 2018г. (4 классы) **Русский язык:** Декабрь 2018г. (4 классы) **Окружающий мир:** Декабрь 2018г. (4 классы)	Аналитическая справка	Зам. директора З.И. Ульянова
2.2.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление обучающихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Ноябрь - декабрь 2018г.	Информация.	Учителя 4-х кл.: Кирюхина Е.А. Черняева С.Л. Дуксина О.А. Серёжкина Н.С.
2.3.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	Январь - март 2019г.	Собеседование. Родительские	Зам. директора З.И. Ульянова.

			собрания. Тренинги в 4-х кл.	Учителя 4-х кл.: Кирюхина Е.А. Черняева С.Л. Дуксина О.А. Серёжкина Н.С. Социальный педагог Емельянова Н.В.
III	**Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников**			
3.1	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с «Дорожной картой»	Информация	Руководитель ШМО начальных классов Сотникова И.Н..
IV	**Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР**			
4.1.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Ноябрь 2018 – март 2019	Тексты проверочных работ	Руководитель ШМО Сотникова И.Н. Учителя 4-х кл.: Кирюхина Е.А. Черняева С.Л. Дуксина О.А. Серёжкина Н.С.
4.2.	Практическая отработка с учащимися начальных классов правил оформления проверочных работ	Ноябрь 2018 – апрель 2019	Информация	Учителя 4-х кл.: Кирюхина Е.А. Черняева С.Л. Дуксина О.А. Серёжкина Н.С.
4.3.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация	Зам. директора Ульянова З.И.
V	**Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР**			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику	Информация	Зам. директора З.И. Ульянова

5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора З.И. Ульянова
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкций	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора З.И. Ульянова
VI	**Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР**			
6.1.	Своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	Систематически	Информация	Зам. директора З.И. Ульянова. Учителя 4-х кл.: Кирюхина Е.А. Черняева С.Л. Дуксина О.А. Серёжкина Н.С.
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Систематически	Информация.	Зам. директора З.И. Ульянова . Учителя 4-х кл.: Кирюхина Е.А. Черняева С.Л. Дуксина О.А. Серёжкина Н.С.
VII	**Контроль за организацией и проведением ВПР**			
7.1	Обеспечение контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык,	В течение года	Информация	Зам. директора З.И. Ульянова

	окружающий мир)			
7.2	Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска».	Ежемесячно	Собеседование с учителями 4-х классов	Зам. директора З.И. Ульянова
VIII	**Анализ результатов и подведение итогов ВПР**			
8.1	Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах.	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора З.И. Ульянова

План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся начальных классов к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Ноябрь-декабрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь - декабрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - декабрь
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение	Ноябрь –

	познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март
Коррекционно-развивающий этап		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	Январь - март
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март
Заключительный этап		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь

26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь