Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2018 - 2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу над темой: «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей с введением ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
2. продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
3. обеспечить условия по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания;
4. формировать у обучающихся высокий уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования в среднем звене школы;
5. развивать у обучающихся умение практического использования предметных умений и навыков;
6. комплексно использовать новые информационные технологии в учебно - воспитательном процессе начальной школы;
7. совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентность в профессиональной сфере, через активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
8. изучить и обобщить опыт работы учителя Романовой Е.М. по теме: «Развитие орфографической зоркости »;
   Митиной Е.В. по теме: «Системно-деятельностный подход в рамках проведения уроков»

За истекший год было проведено 10 заседаний МО.

<u>Заседание МО № 1 от 31 августа 2018 года.</u>

Повестка:

1. Согласование рабочих программ и календарно – тематического планирования уроков по предметам в 1- 4 классах.

Согласование рабочих программ и календарно – тематического планирования занятий курсов во внеурочной деятельности в 1- 4 классах.

2. Согласование рабочих программ и календарно – тематического планирования уроков по курсу ОРКСЭ модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики»
3. Согласование адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.
5. Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и вновь прибывших учителей в условиях школы.
6. Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР обучающимися 4-х классов за 2017-2018 уч. г.
7. Знакомство с «Положением о проектной и учебно -исследовательской деятельности обучающихся»
Пр. по школе № 283 от 11.09.18г.
9. Знакомство с информационным письмом БУДООО «Институт развития образования» : «О реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018-2019 учебном году»

<u>Заседание МО № 2 от 6 сентября 2018 года.</u>
Повестка:
1.Организация учебного процесса.
- Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017 – 2018 учебный год.
- Задачи МО на новый учебный год.
- План работы МО на 2018 – 2019 уч.г.
- Инструктаж по ведению школьной документации.
- Работа с электронным журналом.
- Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.
- Оформление личных дел обучающихся первых классов.
- Диагностика затруднений молодых специалистов и вновь прибывших учителей, выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Подготовка и проведение школьного тура олимпиады:
- «Основы православной культуры», «Основы светской этики» среди обучающихся 4 классов;
- Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 1-4 классов.
- Всероссийского конкурса сочинений.
3. Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся 2-3 классов в начале учебного года. Составление базы одарённых обучающихся.
4. Мониторинговое исследование уровня подготовки первоклассников к обучению в школе.
5. Обобщение опыта работы **Романовой Е.М. по теме: «**Развитие орфографической зоркости»
<u>Заседание МО № 3 от 25 октября 2018 года.</u>
Повестка:
1. Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе обучающихся из начальной школы в 5-й класс.

2. Начало первого этапа конкурса «Ученик года - 2019».
3. Овладение речевой деятельностью в процессе предметного обучения.
4. Работа со слабоуспевающими обучающимися.
5. Знакомство с информационными письмами:

- письмо Департамента образования Орловской области № 1715 от 19.10.18г.; О проекте «Карта возможностей особого ребёнка»
- письмо БУДООО «Институт развития образования» № 92-12 от 26.10.18г. « Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса»

Заседание МО № 4 от 22 ноября 2018 года.
Повестка:
1.Успехи и трудности первоклассников на этапе обучения грамоте.
«Формирование речевого развития»
2. Школьный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 2-4 классов.
3. Школьный тур предметных олимпиад в 4-х классах.
4. Участие в Эрудит-Марафоне «ЭМУ 2018» обучающихся 1-4 кл.
5. Участие в интернет-олимпиадах и конкурсах на УЧИ.ру
6. Родительское собрание «Набор детей в 1 класс на 2019-2020 уч. г.
7. Обобщение опыта работы Митиной Е.В. по теме: «Системно-деятельностный подход в рамках проведения уроков»

Заседание МО № 5 от 20 декабря 2018 года.
Повестка:
1. Мониторинг выполнения образовательной программы и корректирование календарно-тематического планирования по предметам за 1 полугодие.
2. **«Формирование речевого развития и читательской грамотности»**
3.Организация подготовительной работы с детьми, поступающими в 1 класс в 2019 году:

- работа с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона;
- собрание для родителей, будущих первоклассников по теме: «День открытых дверей»

4. Тарификация учителей начальных классов в 2019 - 2020 учебном году.

Заседание МО № 6 от 31 января 2019 года.
Повестка:
1. **Неделя начальной школы.**
2. Утверждение комплектов учебников по классам на 2019- 2020 учебный год.
3. **Собрание родителей обучающихся третьих классов по теме: «Преподавания курса ОРКСЭ** в 4 классе. Его структура и особенности»

Заседание МО № 7 от 7 февраля 2019 года.
Повестка:
1. Уровень сформированности учебной компетентности обучающихся 4-х классов. Готовность их к обучению в 5 классе.
2. ***Обмен опытом:***
- Формирование ключевых компетенций младших школьников с ОВЗ как основа личностно-ориентированных технологий.
- Деятельностный подход в обучении.

- Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3.Ознакомление молодых и вновь прибывших учителей с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Проверка реализации идеи самообразования учителей.

Заседание МО № 8 от 15 марта 2019 года.

Повестка:
1 **Смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний младшего школьника.**
Уроки ***литературного чтения*** к **педсовету.**
3. Подготовка к муниципальному туру олимпиады по «Основам православной культуры», «Основам светской этики» среди обучающихся 4 классов.
4. Обсуждение графика проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах.
5. **Подготовка индивидуальных проектов с обучающимися 3, 4 классов для участия в школьной научно-практической конференции.**

Заседание МО № 9 от 26 апреля 2019 года.

Повестка:
1Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в 5 классе.
(Свободное посещение уроков учителями-предметниками)
2. Проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классе.
3. **Неделя молодого специалиста:**
3.1.Портфолио учителя
3.2.Открытое занятие.
3.3.Сообщение по теме самообразования.
4. **Всероссийская неделя инклюзивного образования**

Заседание МО № 10 от 28 мая 2019 года.

Повестка:
1 Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1- 3 классов.
2. Итоги работы МО за 2018 – 2019 учебный год и задачи на 2019 – 2020 учебный год. Анализ и результативность работы МО за 2018 – 2019 учебный год.
5. Разработка плана методической работы на следующий учебный год (анкетирование учителей).

Курсовая переподготовка

Ф.И.О.	Название (тема курсов)	Результат
Кривова Ирина Владимировна	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	УДОСТОВЕРЕНИЕ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 01.10, 09.10- 11.10.2018г - 15.10.2018 г Регистрационный номер 1450-ВК

Колпакова Яна Владимировна	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	УДОСТОВЕРЕНИЕ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 01.10, 09.10 – 11.10.2018г - 15.10.2018г Регистрационный номер 1448-ВК

Аттестация учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году

Присвоена квалификационная категория по должности «Учитель»

ФИО	категория	Приказ №
Романова Екатерина Михайловна	I категория	Пр. № 86 от 31. 01.2019г
Перминова Светлана Геннадьевна	соответствие	Пр. № 86 от 31. 01.2019г

Каждый учитель работает по индивидуальной теме самообразования:

№\п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Богданова Валентина Ивановна	«Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника»
2	Болясова Елена Александровна	«Применение метода М. Монтессори в работе с детьми с ОВЗ»
3	Брылёва Ольга Николаевна	«Формирование коммуникативных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
4	Дуксина Ольга Анатольевна	«Технология проблемного обучения младших школьников».
5	Збинякова Зоя Николаевна	Гражданско-патриотическое воспитание школьников в ГПД»
6	Зорина Екатерина Александровна	«Безударные гласные в корне слова»
7	Кирпичёва Марина Николаевна	«Внедрение в практику работы современных образовательных технологий и самостоятельно изготовленных тренажёров, направленных на формирование читательской компетенции и развития техники чтения младших школьников»
8	Кирюхина Елена Анатольевна	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках окружающего мира»

9	Кривова Ирина Владимировна	«Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС»
10	Колпакова Яна Владимировна	«Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС»
11	Митина Елена Владимировна	«Системно-деятельностный подход в рамках проведения уроков»
12	Парфенова Светлана Анатольевна	«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе »
13	Перминова Светлана Геннадьевна	«Приобщение детей к истокам народного творчества своего края, страны – благоприятные условия творческого развития, воспитания любви и гордости в них»
14	Прудникова Эльвира Ивановна	« Использование ИКТ на уроках в начальной школе»
15	Перфильева Екатерина Александровна	« Развитие фонематического слуха»
16	Романова Екатерина Михайловна	«Развитие орфографической зоркости»
17	Серёжкина Наталия Сергеевна	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
18	Сотникова Ирина Николаевна	«Развитие исследовательских навыков младших школьников как одно из условий формирования УУД »
19	Чернышева Елена Николаевна	« Формирование интереса и развитие любознательности на уроках литературного чтения »
20	Черняева Светлана Леонидовна	«Групповая работа как средство формирования УУД»

Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестировании

Ф.И.О.	Название	Результат
Богданова В.И. Брылёва О.Н. Зорина Е.А. Дуксина О.А. Кирпичёва М.Н. Кирюхина Е.А. Кривова И.В. Колпакова Я.В. Парфёнова С.А.	Всероссийское тестирование педагогов. «Единый урок» «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», 2018г Всероссийское тестирование педагогов «Классные руководители в	ДИПЛОМ

Прудникова Э.И. Романова Е.М. Серёжкина Н.С. Сотникова И.Н. Черняева С.А. Чернышёва Е.Н. Митина Е.В.	соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», 2018г	СЕРТИФИКАТ
Кирпичёва Марина Николаевна	Всероссийская акция «Урок цифры», 2019г Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 2019г	УЧАСТНИК УЧАСТНИК
Кирюхина Елена Анатольевна	Вебинар «Готовимся к ВПР. Работа с геометрическим материалом».	УЧАСТНИК 30.01.2019 г
Серёжкина Наталья Сергеевна	Школьный конкурс «Самый класный классный!»	ПОБЕДИТЕЛЬ
Парфёнова Светлана Анатольевна	Школьный конкурс «Самый класный классный!»	ПОБЕДИТЕЛЬ
Богданова Валентина Ивановна	Школьный конкурс «Самый класный классный!»	ПОБЕДИТЕЛЬ
Дуксина Ольга Анатольевна	Школьный конкурс «Самый класный классный!»	ПОБЕДИТЕЛЬ

Публикации

Ф.И.О.	Место	Название	Результат
Кирюхина Елена Анатольевна	сайт infourok.ru	Методическая разработка урока по окружающему миру 4 класс «Зона пустынь»	СВИДЕТЕЛЬСТВО ЯЦ № 65564412

Обобщение опыта работы

Ф.И.О.	Название	Результат
Романова Екатерина Михайловна	Обобщение опыта работы по теме: «Развитие орфографической зоркости »	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 2 от 06.09.18 г
Митина Елена Владимировна	Обобщение опыта работы по теме: «Системно-деятельностный подход в рамках проведения уроков »	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 4 от 22.11.18 г

Большинство проведенных учителями открытых уроков, занятий во внеурочной деятельности показывает рост их профессионального мастерства.

Открытый урок в рамках заседания ГМО учителей ОРКСЭ

Зорина Е.А. – урок ОПК, 4 классы

Открытые уроки в рамках практической части педсовета: «*Смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний младшего школьника»*

Кирюхина Е.А. – литературное чтение, 4 «А»

Кривова И.В. – окружающий мир, 3 «А»

Чернышёва Е.Н. – занятие кружка «Смысловое чтение», 1 «Б»

Открытые уроки в рамках «Недели молодого специалиста»

Колпакова Я.В. – окружающий мир, 2 «Г»

Перфильева Е.А. – логопедическое занятие

Классные часы в рамках школьного этапа конкурса « Самый класный классный»»

Серёжкина Н.С. – «Что такое театр?», 4 «Г»

Дуксина С.А. – «Театр», 4 «В»

Парфёнова С.А. – «Дружба», 3 «Г»

Богданова В.И. – «Самая главная профессия», 2 «В»

Открытые уроки в рамках заседания МО:

«Овладение речевой деятельностью в процессе предметного обучения»

Кирпичёва М.Н. – литературное чтение, 2 «А»

Брылёва О.Н. – русский язык, 2 «Б»

Сотникова И.Н. – математика, 1 «А»

Митина Е.В. – обучение грамоте, 1 «В»

Романова Е.М. – письмо, 1 «Г»

«Формирование речевого развития и читательской грамотности»

Збинякова З.Н. – клубное занятие в ГПД совместно с детской библиотекой.

«Исследовательская деятельность обучающихся на уроках в начальной школе»

Прудникова Э.И. – окружающий мир, 3 «В»

«Уровень сформированности учебной компетентности обучающихся 4-х классов. Готовность их к обучению в 5 классе.

Черняева С.А. – русский язык, 4 «Б»

Организация внеклассной работы

1. Школьный конкурс «Лучший ученик года - 2019г», в котором приняли участие обучающиеся 3, 4 классов.
2. В рамках «Недели начальной школы» прошли мероприятия:
   - конкурс рисунков и аппликаций «Оживи букву» (1 кл);
   - конкурс «Лучший каллиграф» (2 кл);
   - конкурс – выставка фото-коллаж «Наши любимые питомцы» (2, 3, 4 кл);

3. Творческие конкурсы:
- конкурс вокалистов – «Ты спер!»;
- конкурс поделок - «Пасхальный благовест»;
- конкурс рисунков: «Мой любимый литературный герой», «День Победы», «День 8 марта»

4. Утренники:
- «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с 1 классом»
- «8 Марта – день особый», «Новый год у ворот», «День космонавтики», «Единственной маме на свете»
- «Отчизне служат настоящие мужчины!», «Буду Родине служить и Отчизной дорожить!», «9 мая - День Победы», смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.
- «Прощание с начальной школой»

5. Школьный этап предметных олимпиад среди обучающихся 3, 4 классов.
6. Успешное участие обучающихся 4-х классов в муниципальных предметных олимпиадах по русскому языку, математике, литературному чтению; конкурсах

Олимпиада по русскому языку	Лыкова Надежда – 4А	2 место - Диплом Управления образования администрации города Мценска Приказ № 68 от 04.03. 2019 г.	учитель Кирюхина Е.А.
Олимпиада по математике	Потапкин Павел – 4Г	поощрительное место (4 место) – Грамота Управления образования администрации города Мценска	учитель Серёжкина Н.С.
Муниципальный этап конкурса « Живое слово»	Абдувасиев Ярослав – 4Г	ПОБЕДИТЕЛЬ Грамота Управления образования администрации города Мценска	учитель Серёжкина Н.С.
Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Стремление»	Аверкиева Дарья – 4Б	победитель в номинации «История одного храма	Учитель Чернышёва Е.Н.
VIII Всероссийская конференция обучающихся и	Аверкиева Дарья – 4Б	2 место	Учитель Чернышёва Е.Н.

студентов, посвящённая 100-ю ОГУ имени Тургенева «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»			

7. Успешное участие детей во Всероссийских онлайн олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, программированию, образовательном «Школьном марафоне» на платформе **UCHi.RU**
8. Успешное участие детей в Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019г на сайте **infourok.ru**
9. Успешное участие во Всероссийской олимпиаде «Наше наследие», «Основы православной культуры», «Основы светской этики» на сайте **pravolimp.ru**.
10. Успешное участие детей в Международном мониторинговом проекте для учащихся 1-4 клссов «ЭМУ - эрудит – марафон учащихся» на сайте **cerm.ru**

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов показывает, что в целом, поставленные задачи решались достаточно хорошо, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы, реальная и своевременная помощь администрации школы.
Работа методического объединения в 2018-2019 учебном году признана удовлетворительной.
Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы:
- научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока;
- недостаточная активность педагогов в распространении своего опыта работы через интернет и печатные издания;
- недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах разного уровня;
- умение отслеживать рост ученика при помощи мониторинга;
- необходимость повысить результативность участия обучающихся в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Одним из основных направлений в работе учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения детей в начальных классах.
Цель диагностических работ – изучение успешности формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы по основным предметам и выявление профессиональных затруднений педагогов с целью корректировки плана методической работы в свете федеральных образовательных стандартов начального общего образования.
Важное направление – это работа учителей с детьми по адаптированным программам, инклюзивное образование.
Коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Исходя из анализа работы и наличия указанных проблем, перед МО ставятся следующие задачи

на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- обеспечить условия по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания;
- развивать у обучающихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников на уроках и внеурочной деятельности;
- создавать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития одарённых детей и слабоуспевающих учащихся;
- формировать у обучающихся высокий уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования в среднем звене школы;
- комплексно использовать новые информационные технологии в учебно - воспитательном процессе начальной школы;
- изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга учебных достижений обучающихся**;**
- непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере, активно распространять собственный опыт работы, участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей