

**Мониторинг
достижений учебных результатов обучающихся 4-х классов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 2014 – 2015 учебный год (ОРЦОКО)
ТЕСТОВАЯ РАБОТА**

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся		Успешность выполнения работы (средний % от макс. б. за всю работу)	Не достигли базового уровня (%)	Достигли базового уровня (%)	Уровень достижений (%)				
		по списку	выполняло				Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
4"А"	Кирюхина Е.А	24	22	72%	9%	91%	0%	9%	5%	68%	18%
4"Б"	Черняева С.Л.	25	24	72%	0%	100%	0%	0%	12%	71%	17%
4 "В"	Богданова ВИ	25	25	69%	8%	92%	0%	8%	12%	56%	24%
4 "Г"	Петенок Т.М.	22	21	74%	0%	100%	0%	5%	24%	57%	14%
		96	92	72%	4%	96%	0%	6%	13%	63%	18%

ДИКТАНТ

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся		Уровень достижений (%)	
		по списку	выполняло	ниже базового	базовый
4"А"	Кирюхина Е.А	24	22	0%	100%
4"Б"	Черняева С.Л.	25	24	0%	100%
4 "В"	Богданова ВИ	24	24	0%	100%
4 "Г"	Петенок Т.М.	22	21	5%	95%
		96	92	1%	99%

Результаты выполнения тестовой работы по русскому языку по отдельным заданиям

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результаты выполнения задания (%)	
1	Фонетика и графика	Знание последовательности букв в русском алфавите, умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов	Б	58%	89%

2	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; различать звуки и буквы; умение находить верное утверждение о звуковом составе слова	Б	84%	72%
3	Фонетика и графика	Умение различать звуки и буквы; характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова; умение характеризовать слово по двум признакам; умение работать с таблицей	П	31%	21%
				39%	40%
4	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень и приставку; умение находить несколько правильных ответов	Б	60%	74%
				30%	74%
5	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; умение соотносить слово и схему состава слова, выбирать из предложенных схем схему, соответствующую составу слова	Б	59%	85%
6	Состав слова. Орфография	Умение находить в слове орфограмму; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс и на основе этого определять значимую часть слова, в которую входит орфограмма; умение увидеть задачи с несколькими способами решения (слова, в которых две орфограммы); умение работать с таблицей	П	17%	6%
				30%	42%
				40%	35%
7	Морфология	Знание признаков основных частей речи; умение определять принадлежность слов к именам существительным; умение находить несколько правильных ответов	Б	67%	82%
				22%	16%
8	Морфология	Умение определять грамматические признаки имен существительных – число, падеж, склонение; умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падеж)	Б	68%	78%
9	Морфология	Умение определять грамматический признак имен существительных – падеж; умение находить имена существительные, стоящие в форме определенного падежа; умение находить несколько правильных ответов	Б	89%	15%

10	Морфология	Умение определять грамматические признаки имен существительных - число, падеж, склонение; умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) заданного имени существительного	Б	78%	73%
11	Морфология	Знание признаков основных частей речи; умение определять принадлежность слов к глаголам; умение находить несколько правильных ответов	Б	80%	20%
				10%	28%
12	Морфология	Умение определять грамматический признак глаголов – спряжение; умение находить среди предложенных глаголы заданного спряжения; умение находить несколько правильных ответов	Б	65%	43%
				34%	76%
13	Морфология	Умение определять грамматические признаки глаголов – число, время, лицо; умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) заданного глагола	Б	75%	13%
14	Морфология	Умение различать омонимичные имена существительные и глаголы; умение составлять предложения с указанной частью речи	П	38%	62%
				50%	85%
15	Синтаксис	Умение находить главные члены предложения	Б	75%	71%
16	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения, умение находить несколько правильных ответов	Б	61%	42%
				28%	43%
17	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения; умение определять невосклицательную интонацию предложения, умение находить главные члены предложения, выделять предложения с однородными членами; умение находить среди предложенных предложение с заданными характеристиками, умение находить несколько правильных ответов	П	47%	91%
				34%	27%
18	Орфография	Умение применять правила правописания, различать предлоги и приставки, выявлять случаи раздельного написания; умение находить несколько правильных ответов	Б	58%	80%
				21%	73%
19	Орфография	Умение применять правила правописания, умение выявлять случаи написания удвоенных согласных и букв, обозначающих непроносимый согласный звук; умение находить несколько правильных ответов	Б	58%	89%
				42%	66%
20	Орфография	Умение применять правила правописания, умение определять написание имен существительных с безударными падежными окончаниями, выявлять случаи написания окончания –е; умение находить несколько правильных ответов	Б	76%	42%
				47%	53%
21	Орфография	Умение обосновывать выбор окончания у существительных разных склонений, умение	П	37%	63%

		различать имена существительные разных склонений		4%	49%
22	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разных возрастов	Б	48%	17%
				47%	33%
23	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор); умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разных возрастов	П	62%	30%
				32%	54%
24	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	84%	24%
25	Развитие речи	Умение сочинять небольшой текст, умение выражать собственное мнение, аргументировать его	П	13%	57%
				55%	26%

Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку (диктант)

№	Орфограмма/правило постановки знаков препинания	% обучающихся не допустивших ошибки	% обучающихся, освоивших орфограмму
1	Гласные после шипящих (сочетания жи-ши, чу-щу)	96%	99%
2	Знаки препинания в конце предложения: восклицательный знак	84%	97%
3	Проверяемые безударные гласные в корнях слов	71%	100%
4	Парные звонкие и глухие согласные в корнях слов	100%	100%
5	Написание слов с орфограммой «Непроизносимые согласные»	91%	92%
6	Написание слов с буквосочетанием СН, в которых нет орфограммы «Непроизносимые согласные» (неоправданная вставка буквы)	91%	100%
7	Непроизносимые гласные и согласные (словарные слова, определенные программой)	88%	100%
8	Правописание приставок: об-, от-, до-, по-, од-, про-, за-, на-, над-	97%	100%
9	Разделительные ь и Ъ	93%	95%
10	Безударные падежные окончания имен существительных	90%	100%
11	Безударные окончания имен прилагательных	97%	100%
12	Правописание НЕ с глаголами	97%	97%

13	Написание в глаголах сочетаний ться-тся	96%	92%
14	Безударные личные окончания глаголов	92%	92%
15	Раздельное написание предлогов с другими словами	97%	100%
16	Прописная буква в начале предложения	99%	100%
17	Перенос слова	94%	100%
18	Орфограммы, которые не изучаются в начальной школе	73%	

**Мониторинг
достижений учебных результатов обучающихся 4-х классов по МАТЕМАТИКЕ за 2014 – 2015 учебный год (ОРЦОКО)
ТЕСТОВАЯ РАБОТА**

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся		Успешность выполнения работы (средний % от макс. б. за всю работу)	Не достигли базового уровня (%)	Достигли базового уровня (%)	Уровень достижений (%)				
		по списку	выполняло				Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
4"А"	Кирюхина Е.А	24	24	69%	8%	92%	0%	8%	21%	54%	17%
4"Б"	Черняева С.Л.	25	23	74%	0%	100%	0%	0%	17%	48%	35%
4 "В"	Богданова ВИ	25	23	66%	8%	92%	0%	9%	26%	43%	22%

4 "Г"	Петенок Т.М.	22	21	72%	14%	86%	0%	14%	14%	58%	14%
ИТОГО:		96	91	70%	8%	92%	0%	8%	19%	51%	22%

Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результаты выполнения задания (%)
1	Геометрические величины	Решать практическую задачу, связанную с оценкой геометрической величины	Б	77%
2	Числа и величины	Выбирать последовательность чисел, составленную по указанному правилу (В.1)	Б	95%
		Устанавливать закономерность и продолжать последовательность чисел (В. 2)	Б	80%
3	Числа и величины	Понимать смысл математических понятий; проверять одновременное выполнение трёх свойств числа	Б	74%
4	Арифметические действия	Выполнять вычитание (сложение) четырехзначных чисел, проверять достоверность ответа в предложенной практической ситуации	Б	81%
5	Арифметические действия	Выбирать и выполнять арифметическое действие (умножение, деление), соответствующее сути предложенной практической ситуации	Б	79%
6	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу (в два действия), одно из условий которой сформулировано в косвенной форме, и записывать объяснение полученного ответа	Б	70%
7	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	85%
8	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу арифметическим способом в два действия; записывать решение	Б	78%
9	Работа с информацией	Читать готовую таблицу. Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную в таблице	Б	75%
10	Пространственные отношения.	Распознавать геометрические фигуры в пространстве. Находить реальные предметы, имеющие ту же форму, что и предложенные геометрические фигуры	Б	69%
11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать изученные геометрические фигуры (четырёхугольники, треугольники). Находить все четырёхугольники (треугольники), обладающие заданным свойством (имеющие прямой угол)	Б	79%
12	Работа с текстовыми задачами	Проверять правильность хода решения задачи	Б	65%

13	Работа с информацией	Читать готовую диаграмму. Использовать представленную на ней информацию для ответа на поставленный вопрос	Б	74%
14	Работа с текстовыми задачами	Находить число по доле при решении практической задачи	Б	81%
15	Работа с текстовыми задачами	Находить новые решения текстовой задачи, отличные от предложенного; записывать решения в таблицу	Б	79%
16	Числа и величины	Классифицировать числа по двум заданным основаниям и записывать решение в таблицу	П	87%
17	Геометрические величины	Вычислять периметр прямоугольника при решении практической задачи	П	47%
18	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия, использовать информацию, представленную в таблице, для ответа на поставленный вопрос в практической ситуации	П	85%
19	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и на рисунке. Решать практическую задачу, используя зависимость между величинами, характеризующими движение, расход топлива, продолжительность действия	П	74%
20	Работа с текстовыми задачами	Проверять истинность утверждения арифметическим способом (выполнять устно или письменно действия с именованными числами) в практической ситуации, записывать решение	П	41%

**Мониторинг
достижений учебных результатов обучающихся 4-х классов по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ за 2014 – 2015 учебный год (ОРЦОКО)**

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся		Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (%)	Достигли базового уровня (%)	Уровень достижений (%)				
		по списку	выполняло				Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
4"А"	Кирюхина Е.А	24	24	72%	0	100%	0	4%	25%	46%	25%
4"Б"	Черняева С.Л.	25	22	75%	0	100%	0%	0%	32%	41%	27%
4 "В"	Богданова ВИ	25	23	69%	0	100%	0%	0%	35%	56%	9%
4 "Г"	Петенок Т.М.	22	22	74%	0	100%	0%	0%	41%	45%	14%
	ИТОГО:	96	91	73%	0%	100%	0%	1%	33%	47%	19%

№	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результаты выполнения задания (в %)	
				1вар.	2вар.
1	Человек и общество/Наша Родина - Россия	Узнавать флаг и герб Российской Федерации	Б	98%	100%
2	Человек и общество/ Страницы истории Отечества	Находить место изученных событий на "ленте времени"	Б	93%	78%
3	Человек и общество/Страницы истории Отечества	Различать реальные исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний	Б	80%	80%
4	Человек и общество/Человек - член общества	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)	Б	96%	85%
5	Человек и общество/Страницы истории Отечества	Выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по её названию или оглавлению	Б	75%	85%
6	Правила безопасной жизни	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	Б	100%	74%

7	Человек и природа/Полезные ископаемые	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	59%	87%
8	Человек и природа/Тела и вещества	Соотносить изученные природные объекты и явления с их характерными свойствами	Б	86%	76%
9	Человек и природа/Тело человека	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам	Б	57%	89%
10	Человек и природа/Природные зоны	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями	Б	100%	85;%
11	Человек и природа/Животные	Использовать справочные издания для поиска информации	Б	89%	93%
12	Человек и природа/Животные	Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, для ответов на вопросы, объяснений	П	96%	82%
13	Человек и природа/ Ориентирование на местности	Использовать глобус, карту или план при выполнении учебных заданий	Б	69%	65%
14	Правила безопасного поведения	Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения	П	87%	57%
15	Человек и природа/Охрана природы	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	П	76%	87%
16	Человек и природа/Полезные ископаемые	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	П	98%	81%
17	Человек и природа/Животные	Сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	80%	59%
18	Человек и природа/Растения	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	П	92%	69%
19	Человек и природа/Грибы	Проводить несложные наблюдения и опыты, следуя инструкции и правилам техники безопасности	П	85%	50%

20	Человек и природа/Погода и её составляющие	Использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов	Б	69%	68%
----	--	--	---	-----	-----